

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE
BAJA CALIFORNIA SUR**



**CATÁLOGO DE INDICADORES
DE DESEMPEÑO**

RESULTADOS 2025

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

ÍNDICE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Página

Introducción

01

Resultados

02

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Introducción

39

Resultados

40

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Introducción

60

Resultados

61

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Introducción

85

Resultados

86

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

*EDUCACIÓN DE CALIDAD
CON DESARROLLO
ACADÉMICO*



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



El presente documento tiene como finalidad presentar los resultados de avance de los Indicadores de Desempeño 2025 que se encuentran en el Programa Institucional denominado: " Educación de Calidad con Desarrollo Académico".

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Contribuir al desarrollo de una educación de excelencia, pertinente y relevante, mediante el desarrollo de modelos educativos orientados a atender las necesidades específicas de aprendizaje de la población estudiantil en edad de cursar el bachillerato en el Estado de Baja California Sur.

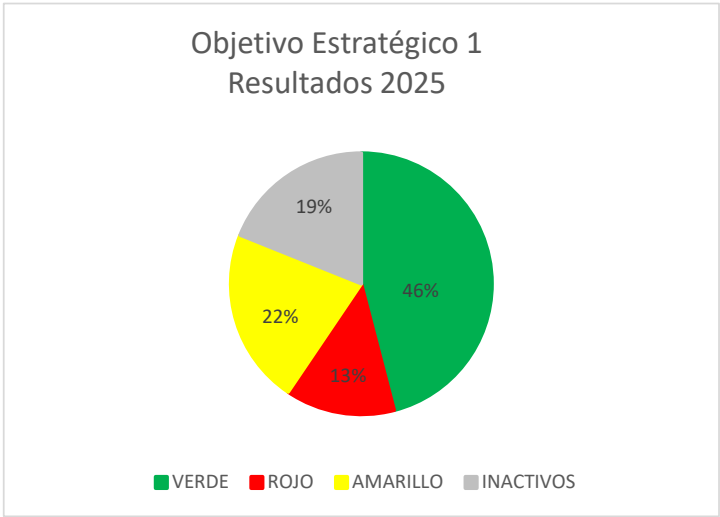
Es entonces, que para realizar la medición de este objetivo se cuenta con 37 indicadores de desempeño, de los cuales es importante mencionar, 2 de ellos son de metas institucionales y no se encuentran dentro de la matriz de indicadores que corresponde a este Objetivo Institucional.

Al igual que en el año 2024, se ha utilizado el rango de semaforización de 3 colores; verde indica un estado excelente; la métrica cumple el objetivo o lo supera, amarillo indica un estado dentro del promedio; la métrica no cumple el objetivo pero está dentro de un rango aceptable, rojo indica un estado de riesgo; la métrica no cumple el objetivo y es insuficiente.

De manera general, este objetivo en su mayoría alcanza el 45.95% de indicadores que se encuentra dentro de rango de semaforización VERDE, han alcanzado sus metas para este año, el 21.62% se encuentra en amarillo, así como también el 13.51% de ellos se encuentra en el rango rojo.

**TABLA GENERAL DE SEMAFORIZACIÓN QUE
ALCANZA EL OBJETIVO 1**

Rango semaforizació	Total de Indicadores	%
VERDE	17	45.95
ROJO	5	13.51
AMARILLO	8	21.62
INACTIVOS	7	18.92
TOTAL	37	100.00



A continuación se presenta para cada uno de los indicadores que forman parte de este objetivo, información más específica de las metas establecidas y alcanzadas en el año 2025, así como los comentarios pertinentes acerca del logro alcanzado.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 1.1

Promover el egreso de estudiantes que no hayan terminado su educación media superior en los tiempos establecidos, incrementando los índices hasta alcanzar el 74.2 por ciento al término de la presente administración estatal.

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de crecimiento de egresados del Sistema de Enseñanza Abierta.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

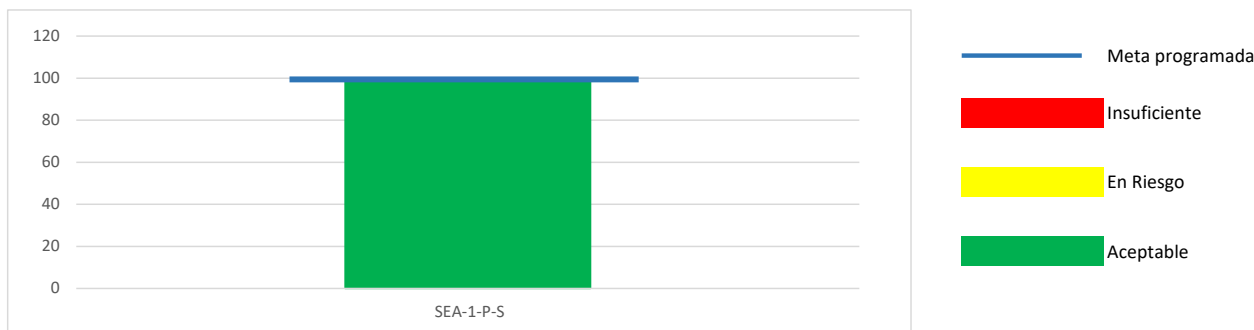
Mide la variación en alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año actual respecto a un año anterior.

FÓRMULA

(Cantidad de egresados en el año actual entre la cantidad de egresados en el año anterior) - 1 X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SEA-1-P-S	Estratégico	Tasa	Anual	Eficacia	Ascendente	47	47	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta fue alcanzada al llegar a los 47 que se habían planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de egresados en 2025 [V1] entre cantidad de egresados en 2024 [V2]) obtenemos un 4.44 % como Tasa de crecimiento de egresado del Sistema de Enseñanza Abierta, el indicador tiene un avance al lograr sostener su resultado positivo e incrementarse.

V1 = 47 (Cantidad de egresados en el año actual 2025).

V2 = 45 (Cantidad de egresados en el año anterior 2024).

Tasa = ([47 / 45]) - 1 X 100 = 4.44%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 1.2

Consolidar esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el abandono y mejorar la eficiencia terminal en 2 por ciento sexenal, favoreciendo la transición hacia niveles superiores de la educación.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de crecimiento de egresados de la modalidad escolarizada.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

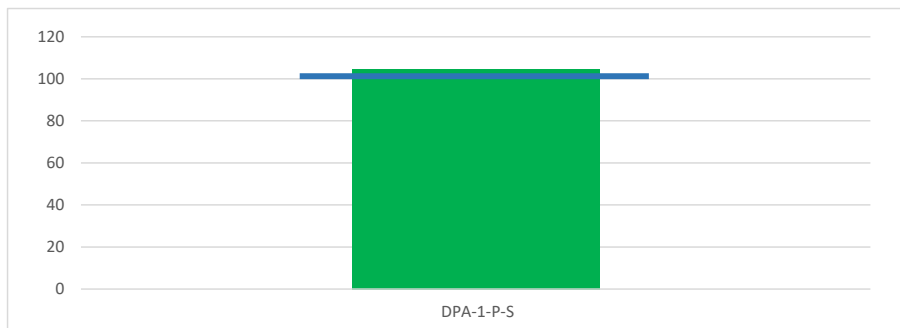
Identifica el crecimiento o decremento de alumnos de la modalidad escolarizada que concluyen sus estudios respecto al año base.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos que egresan de sexto semestre en el año vigente entre el total de alumnos que egresan de sexto semestre en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DPA-1-P-S	Estratégico	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	2,255	2,360	104.66



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó rebasada por 105 alumnos egresados de 2,255 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de alumnos que egresan de sexto semestre en 2025 [V1] entre cantidad de alumnos que egresan del sexto semestre en el año base 2021 [V2]) obtenemos un 103.05% como Índice de crecimiento de egresados de la modalidad escolarizada, destacamos el avance del indicador.

V1 = 2,360 (Cantidad de alumnos que egresan de sexto semestre en el año vigente 2025).

V2 = 2,290 (Total de alumnos que egresan de sexto semestre en el año base 2021).

Índice = $(\frac{2,360}{2,290}) \times 100 = 103.05\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: FIN

Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación media superior, mediante la formación integral de estudiantes, garantizando inclusión, equidad y perspectiva de género.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de estudiantes del Colegio de Bachilleres evaluados por el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) que obtienen el nivel de dominio III y IV en el campo formativo de Matemáticas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide el total de alumnos que logran ubicarse en los niveles de dominio III y IV de PLANEA en el área de Matemáticas, respecto al total de alumnos del Colegio que son evaluados en este campo formativo.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos que se ubican en niveles III y IV de la prueba PLANEA en el área de Matemáticas entre el total de alumnos elegidos para evaluarse en este campo formativo X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DPA-2-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	0	0	0.00

INACTIVO



COMENTARIO

Durante este año 2025 para este indicador no se planean actividades sustantivas en el Plan Anual de Trabajo del departamento o alguna otra área pues las políticas educativas respecto a la prueba PLANEA no muestran signos de implementarse en este año. Por esta razón se deja INACTIVO hasta nuevo aviso pues no se esperan logros en estas mediciones.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: FIN

Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación media superior, mediante la formación integral de estudiantes, garantizando inclusión, equidad y perspectiva de género.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de estudiantes del Colegio de Bachilleres evaluados por el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) que obtienen el nivel de dominio III y IV en el campo formativo de Lenguaje y Comunicación.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide el total de alumnos que logran ubicarse en los niveles de dominio III y IV de PLANEA en el área de Lenguaje y Comunicación, respecto al total de alumnos del Colegio que son evaluados en este campo formativo.

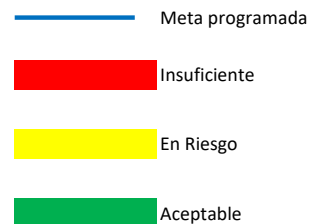
FÓRMULA

Cantidad de alumnos que se ubican en niveles III y IV de la prueba PLANEA en el área de Lenguaje y Comunicación entre el total de alumnos elegidos para evaluarse en este campo formativo X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DPA-3-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	0	0	0.00

INACTIVO



COMENTARIO

Durante este año 2025 para este indicador no se planean actividades sustantivas en el Plan Anual de Trabajo del departamento o alguna otra área pues las políticas educativas respecto a la prueba PLANEA no muestran signos de implementarse en este año. Por esta razón se deja INACTIVO hasta nuevo aviso pues no se esperan logros en estas mediciones.

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: PROPÓSITO

Los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Sur, concluyen sus estudios de manera regular en el tiempo establecido y con niveles de competencia esperados.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos que concluyeron oportunamente el nivel de educación de acuerdo al número de años establecido para ello. (Eficiencia Terminal).

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

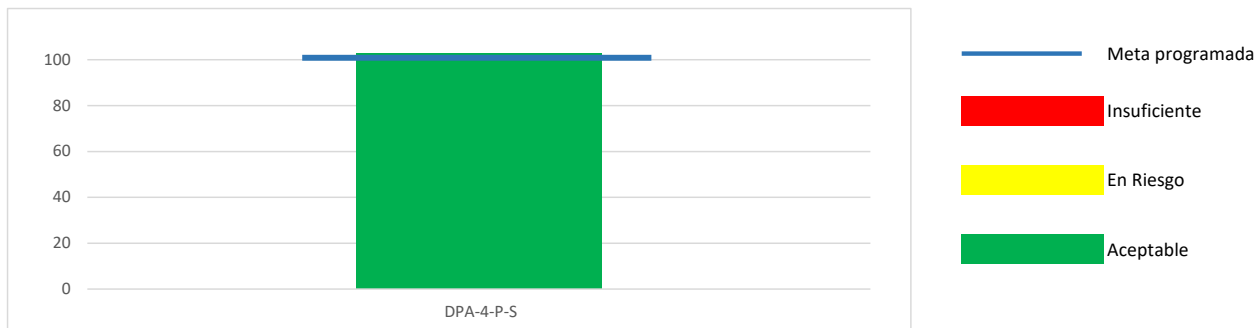
Identifica cuántos alumnos de la modalidad escolarizada concluyen sus estudios respecto al total de inscritos en la generación.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos que egresan de sexto semestre entre el total de alumnos inscritos a primer semestre de una generación X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DPA-4-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	2,255	2,315	102.66



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó rebasada por 60 alumnos egresados de 2,255 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de alumnos que egresan de sexto semestre en 2025 [V1] entre el total de alumnos inscritos a primer semestre de una generación 2022 [V2]) obtenemos un 83.12% como Porcentaje de alumnos que concluyeron oportunamente el nivel de educación de acuerdo al número de años establecido para ello (Eficiencia Terminal), destacamos el avance del indicador.

V1 = 2,315 (Cantidad de alumnos que egresan de sexto semestre en el año vigente 2025).

V2 = 2,785 (Total de alumnos inscritos a primer semestre de una generación 2022).

Porcentaje = $(\frac{2,315}{2,785}) \times 100 = 83.12\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 1

Servicio y funcionamiento de la Unidad del Sistema de Enseñanza Abierta con acciones de mejora establecidas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de crecimiento de egresados del Sistema de Enseñanza Abierta.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

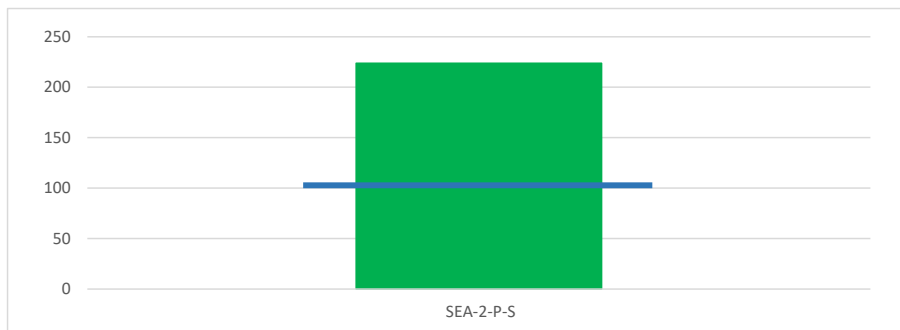
Mide el aumento en alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año actual respecto a un año base.

FÓRMULA

Total de alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año actual entre el total de alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SEA-2-P-S	Estratégico	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	21	47	223.81



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 47 alumnos egresados de 21 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Total de alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año actual 2025 [V1] entre total de alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año base 2021 [V2]) obtenemos un 247.36% como Índice de crecimiento de egresado del Sistema de Enseñanza Abierta, destacamos el avance del indicador.

V1 = 47 (Total de alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año actual 2025).

V2 = 19 (Total de alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año base 2021).

Índice = $([47 / 19]) \times 100 = 247.36\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.1

Impartición de asesorías de forma presencial y/o virtual a los alumnos en la modalidad no escolarizada del Sistema de Enseñanza Abierta.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos que reciben asesorías del total de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

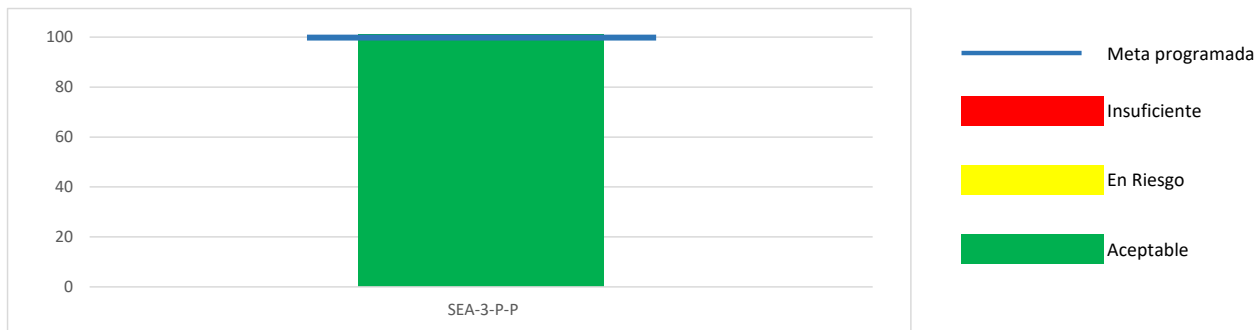
Mide del total de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta, cuántos de ellos reciben asesorías. (Mide del total de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta que reciben asesorías).

FÓRMULA

Número de alumnos asesorados en el Sistema de Enseñanza Abierta entre el total de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SEA-3-P-P	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	359	363.00	101.11



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó ligeramente por arriba de lo planeado al conseguir 363 alumnos asesorados de 359 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos asesorados en el Sistema de Enseñanza Abierta en 2025 [V1] entre el total de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta en 2025 [V2]) obtenemos un 68.49% como Porcentaje de alumnos que recibieron asesorías del total de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta.

V1 = 363 (Número de alumnos asesorados en el Sistema de Enseñanza Abierta en 2025).

V2 = 530 (Total de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta en 2025).

Porcentaje = $(\frac{363}{530}) \times 100 = 68.49\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.2

Fortalecimiento en la difusión del servicio del Sistema de Enseñanza Abierta.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de crecimiento del número de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

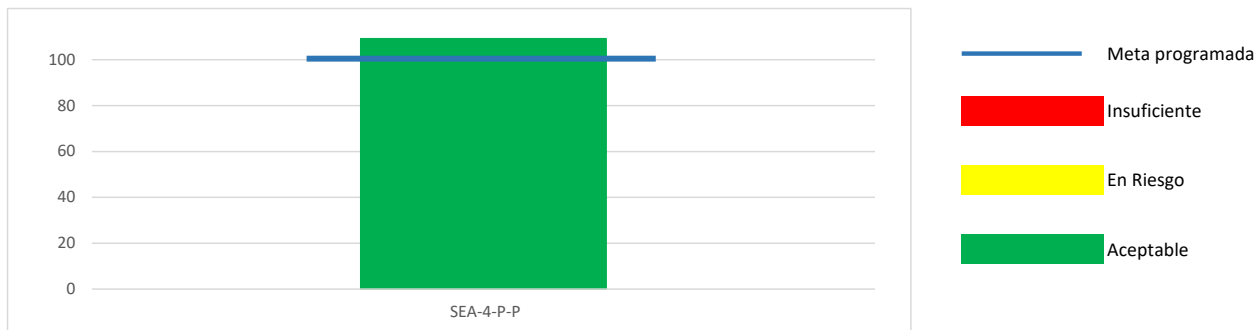
Se determina el aumento en alumnos inscritos del Sistema de Enseñanza Abierta en el año vigente, respecto a un año base.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta inscritos en el año vigente entre cantidad de alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta inscritos en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SEA-4-P-P	Gestión	Índice	Semestral	Eficacia	Ascendente	316	345	109.18



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 345 alumnos inscritos de 316 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta inscritos en año vigente 2025 [V1] entre cantidad de alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta inscritos en el año base 2022 [V2]) obtenemos un 133.20% como Índice de crecimiento del número de alumnos inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta, destacamos el avance del indicador.

V1 = 345 (Cantidad de alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta inscritos en el año vigente 2025).

V2 = 259 (Cantidad de alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta inscritos en el año base 2022).

Índice = $(\frac{345}{259}) \times 100 = 133.20\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3

Actualización del plan curricular y programas de autoestudio del Sistema de Enseñanza Abierta para favorecer el libre tránsito entre los sistemas educativos.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de compendios fasciculares (material de autoestudio) del Sistema de Enseñanza Abierta modificados y/o actualizados.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de compendios fasciculares propios del Sistema de Enseñanza Abierta, este indicador nos muestra cuántos de ellos han sido modificados y/o actualizados.

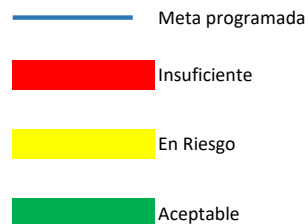
FÓRMULA

Número de compendios fasciculares modificados o actualizados entre el total de compendios fasciculares del Sistema de Enseñanza Abierta x 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SEA-5-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	N/D	N/D	N/D

INACTIVO



COMENTARIO

Durante este año 2025 se han realizado gestiones para la actualización del Mapa Curricular y, por lo tanto, de los materiales didácticos para brindar las asesorías; sin embargo, no se contó con respuesta alguna, por lo que no se realizó medición y este indicador se encuentra como INACTIVO.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.4

Actualización de materiales didácticos adecuados para los programas de autoestudio del Sistema de Enseñanza Abierta.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de asignaturas del Sistema de Enseñanza Abierta con material didáctico actualizado.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Se distingue del total de asignaturas del Sistema de Enseñanza Abierta, cuántas de ellas han actualizado material didáctico.

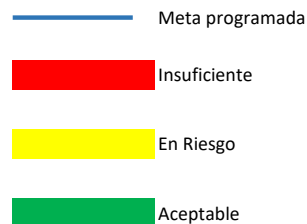
FÓRMULA

Cantidad de asignaturas actualizadas en material didáctico entre el total de asignaturas del Sistema de Enseñanza Abierta X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SEA-6-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	N/D	N/D	N/D

INACTIVO



COMENTARIO

Durante este año 2025 se han realizado gestiones para la actualización del Mapa Curricular y, por lo tanto, de los materiales didácticos para brindar las asesorías; sin embargo, no se contó con respuesta alguna, por lo que no se realizó medición y este indicador se encuentra como INACTIVO.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.5

Creación de un Sistema Informático de Control Escolar para la Unidad del Sistema de Enseñanza Abierta.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de avances en la creación de un Sistema Informático de Control Escolar para el Sistema de Enseñanza Abierta.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

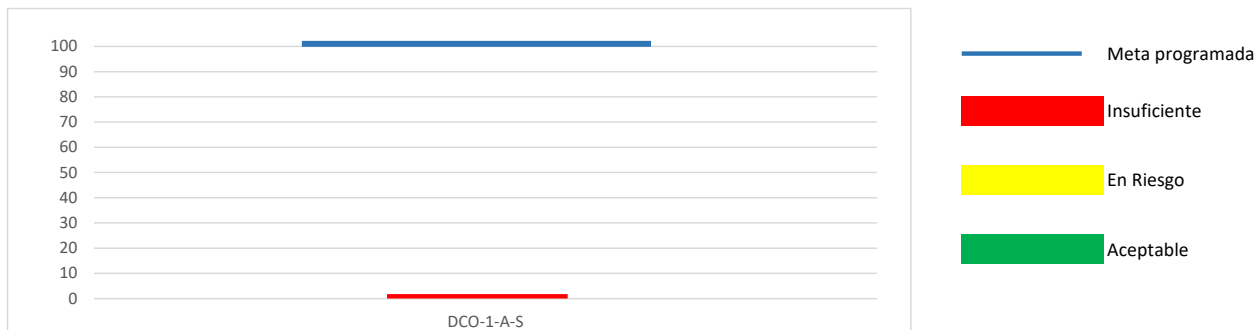
Se determinan cuántas etapas de desarrollo se han logrado en la creación del Sistema Informático de Control Escolar del Sistema de Enseñanza Abierta respecto a la totalidad requeridas (5) para el buen funcionamiento del mismo.

FÓRMULA

Cantidad de etapas de desarrollo logradas en el año entre el total de etapas de desarrollo programadas para el buen funcionamiento del Sistema Informático X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DCO-1-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Ascendente	2	0	0.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que no se entregaron los documentos con los requerimientos para el desarrollo del software en este año 2025.

De ahí que no sea posible medir el avance del indicador, que de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de etapas de desarrollo logradas en el año 2025 [V1] entre el total de etapas de desarrollo programadas para el buen funcionamiento del Sistema Informático en 2025[V2]).

V1 = 0 (Cantidad de etapas de desarrollo logradas en el año 2025).

V2 = 2 (Total de etapas de desarrollo programadas para el buen funcionamiento del Sistema Informático en 2025).

Porcentaje = $([0 / 2]) \times 100 = 0.00\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 2

Acciones de mejora continua para elevar los índices en los indicadores académicos operadas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de Planes de Mejora Continua de los planteles con impacto favorable en los indicadores académicos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

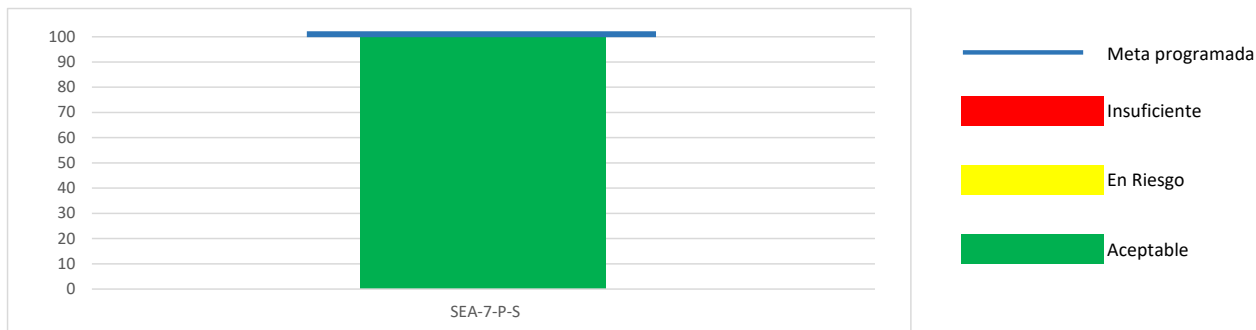
Mide la cantidad de metas logradas respecto a las establecidas en la categoría de "Indicadores Académicos" de los planes de mejora continua de los planteles.

FÓRMULA

Cantidad de metas académicas logradas en el año entre el total de metas académicas establecidas en los planes de mejora continua de los planteles X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SEA-7-P-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	15	15	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 15 metas académicas logradas de 15 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de metas académicas logradas en el año 2025 [V1] entre el total de metas académicas establecidas en los planes de mejora continua de los planteles en 2025 [V2]) obtenemos un 83.33% como Porcentaje de Planes de Mejora Continua de los planteles con impacto favorable en los índices académicos, destacamos el avance del indicador.

V1 = 15 (Cantidad de metas académicas logradas en el año 2025).

V2 = 18 (Total de metas académicas establecidas en los planes de mejora continua de los planteles en 2025).

Porcentaje = $([15 / 18]) \times 100 = 83.33\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.1

Actualización del plan curricular y programas de estudio con enfoque de Derechos Humanos, Perspectiva de Género y Orientación Escolar.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de programas de estudio de la modalidad escolarizada modificados y/o actualizados.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

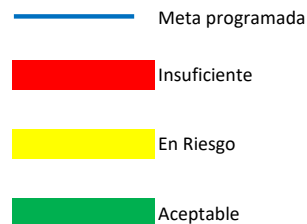
Del total de programas propios del Colegio, este indicador nos muestra cuántos de ellos han sido modificados y/o actualizados.

FÓRMULA

Número de programas de estudio modificados y/o actualizados entre el total de programas propios x 100.

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SAC-3-A-S/DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3	0	0.00

INACTIVO



COMENTARIO

A partir de iniciar la implementación del plan de estudios que inició en el semestre 2023 B, los programas de estudio son elaborados en su contenido y aprobados por la Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Media Superior y Coordinadora Sectorial de Fortalecimiento Académico, sin que se permita por parte de los subsistemas llevar a cabo cambios o modificaciones al programa de estudio. Por causa de esta restricción el indicador "Porcentaje de programas de estudio de la modalidad escolarizada modificados y/o actualizados" no tendría datos para reportar, debido a que los programas que se imparten son los que se reciben de DGB y se cargan en la página del COBACH BCS para que se desarrollen en el aula. La última modificación registrada en los programas de estudio fue en el año 2022 que pertenecen al plan de estudio que esta por finalizar en este semestre 2025 A con la última generación. Es por ello que este indicador se encuentra INACTIVO.

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.1

Actualización del plan curricular y programas de estudio con enfoque de Derechos Humanos, Perspectiva de Género y Orientación Escolar.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acciones de actualización y mejora para el desarrollo curricular del plan de estudios del componente de Formación para el Trabajo.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

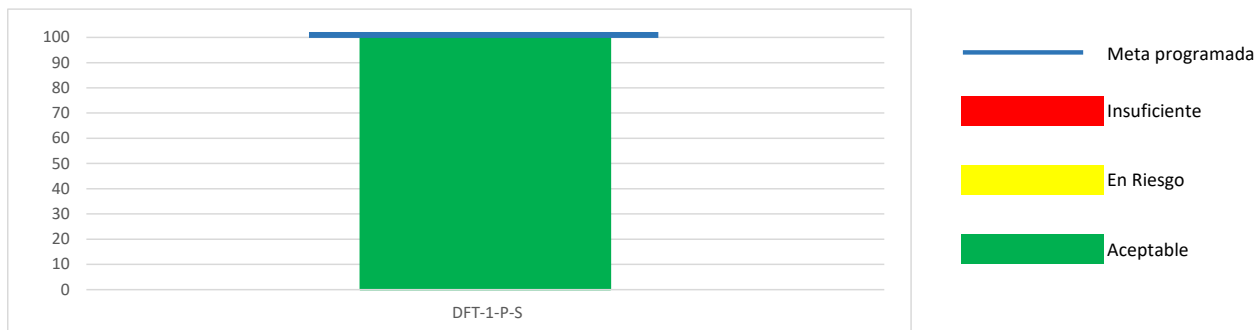
Mide las acciones de actualización y mejora realizadas al Plan de Estudios del Colegio específicamente al componente de Formación para el Trabajo.

FÓRMULA

Número de acciones de actualización y mejora realizadas entre número de acciones de actualización y mejora programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DFT-1-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	16	16	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 16 acciones de actualización y mejora de 16 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de acciones de actualización y mejora realizadas en 2025 [V1] entre número de acciones de actualización y mejora programadas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de acciones de actualización y mejora para el desarrollo curricular del plan de estudios del componente de Formación para el Trabajo, destacamos el avance del indicador.

V1 = 16 (Número de acciones de actualización y mejora realizadas en 2025).

V2 = 16 (Número de acciones de actualización y mejora programadas en 2025).

Porcentaje = $([16 / 16]) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.2

Fortalecimiento del trabajo colegiado y el oportuno seguimiento de acuerdos de las reuniones celebradas para mejorar la calidad del servicio educativo.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de reuniones de academia realizadas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

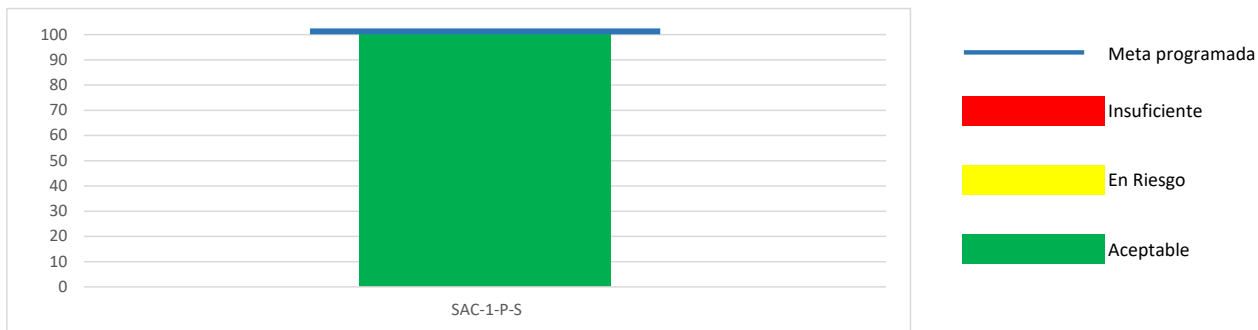
De todas las reuniones de academia que se programan en el año, este indicador muestra cuántas de ellas se realizan.

FÓRMULA

Número de reuniones de academia realizadas entre el total de reuniones programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SAC-1-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	68	69	101.47



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 69 reuniones de academia realizadas de 68 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de reuniones de academia realizadas en 2025 [V1] entre el total de reuniones programadas en 2025 [V2]) obtenemos un 101.47% como Porcentaje de reuniones de academia realizadas, destacamos el avance del indicador.

V1 = 69 (Número de reuniones de academia realizadas en 2025).

V2 = 68 (Total de reuniones programadas en 2025).

Porcentaje = $([69 / 68] \times 100 = 101.47\%)$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 3.-Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.3

Formación del personal directivo en competencias de liderazgo y gestión educativa.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de personal directivo capacitado en liderazgo y gestión educativa.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

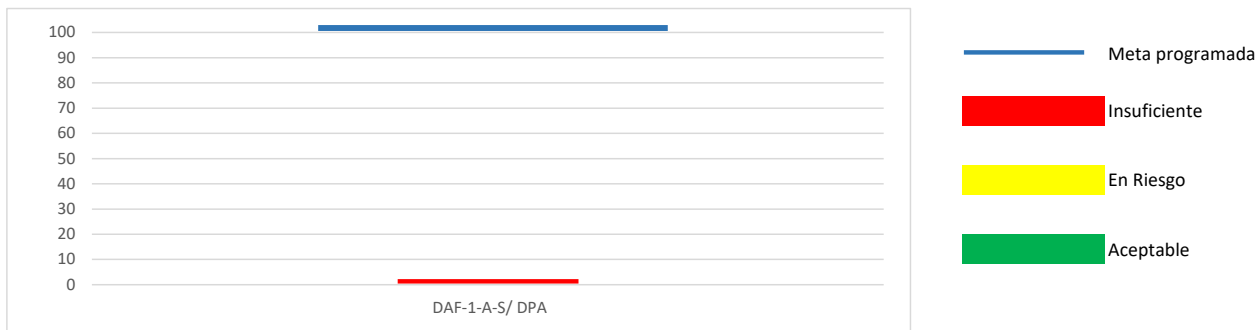
Mide del total de personal directivo de los planteles que se encuentran en activo a inicio del año, aquellos que recibieron capacitación en liderazgo y gestión educativa.

FÓRMULA

Cantidad de directivos de plantel capacitados entre el total de directivos de Colegio al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DAF-1-A-S/ DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3	0	0.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al no conseguir ningún directivo de plantel capacitados de 3 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 26. En razón de los nuevos nombramientos que se han dado a partir del 2024 a la fecha es que tenemos un número mayor de directivos capacitados, pero el total con el que cuenta el Colegio es de 24 directivos.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de directivos de plantel capacitados hasta el 2025 [V1] entre el total de directivos de Colegio al inicio del año 2025 [V2]) obtenemos un 108.33% como Porcentaje de personal directivo capacitado en liderazgo y gestión educativa, destacamos el avance del indicador.

V1 = 26 (Cantidad de directivos de plantel capacitados hasta el 2025).

V2 = 24 (Total de directivos de Colegio al inicio del año 2025).

Porcentaje = $(\frac{26}{24}) \times 100 = 108.33\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 4.- Organizar la participación social, principalmente la de los jóvenes, en la escuela comunitaria, a través de actividades deportivas, culturales y académicas para la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.4

Participación de la población estudiantil en concursos académicos, actividades deportivas, recreativas y artístico - culturales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos que forman parte del selectivo estatal de Matemáticas (Olimpiada de Matemáticas).

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

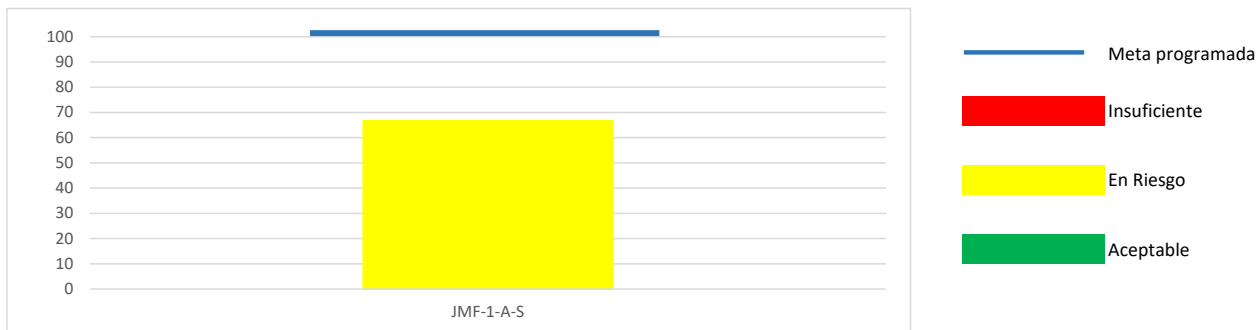
Mide la cantidad de alumnos del Colegio que participan como seleccionados del selectivo estatal de Matemáticas.

FÓRMULA

Número de alumnos seleccionados en matemáticas entre el total de alumnos que conforman el selectivo estatal de matemáticas x 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JMF-1-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	3	2	66.67



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 2 alumnos seleccionados en matemáticas de 3 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" hasta el (2024) que es 8.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos seleccionados en matemáticas en 2025 [V1] entre el total de alumnos que conforman el selectivo estatal de matemáticas en 2025 [V2]) obtenemos un 250% como Porcentaje de alumnos que forman parte del selectivo estatal de Matemáticas (Olimpiada de Matemáticas), destacamos el avance del indicador.

V1 = 10 (Número de alumnos seleccionados [acumulados] en 2025).

V2 = 4 (Total de alumnos que conforman el selectivo estatal de matemáticas en 2025).

Porcentaje = $(\frac{10}{4}) \times 100 = 250\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 4.- Organizar la participación social, principalmente la de los jóvenes, en la escuela comunitaria, a través de actividades deportivas, culturales y académicas para la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.4

Participación de la población estudiantil en concursos académicos, actividades deportivas, recreativas y artístico - culturales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos que forman parte del selectivo estatal de Biología.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

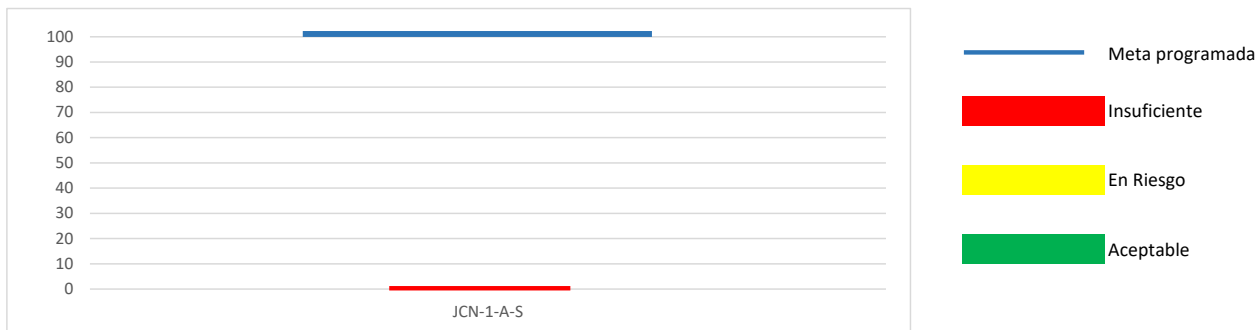
Mide la cantidad de alumnos del Colegio que participan como seleccionados del selectivo estatal de Biología.

FÓRMULA

Número de alumnos seleccionados en Biología entre el total de alumnos que conforman el selectivo estatal de Biología X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JCN-1-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	1	0	0.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que no se participó en Olimpiada del Conocimiento debido a la modificación del Mapa Curricular (cambio de denominación y ubicación de la asignaturas del área de Ciencias Naturales). Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior que es 3.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos seleccionados en Biología en el año 2025 [V1] entre el total de alumnos [estimado] que conforman el selectivo estatal de Biología en 2025 [V2]) obtenemos un 75% como Porcentaje de alumnos del Colegio que conforman el selectivo de Biología, destacamos el avance del indicador.

V1 = 3 (Número de alumnos (acumulados) seleccionados en Biología en el año 2025).

V2 = 4 (Total de alumnos [estimado] que conforman el selectivo estatal de Biología en 2025).

Porcentaje = $(\frac{3}{4}) \times 100 = 75\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 4.- Organizar la participación social, principalmente la de los jóvenes, en la escuela comunitaria, a través de actividades deportivas, culturales y académicas para la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.4

Participación de la población estudiantil en concursos académicos, actividades deportivas, recreativas y artístico - culturales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos del Colegio que participan en los eventos deportivos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

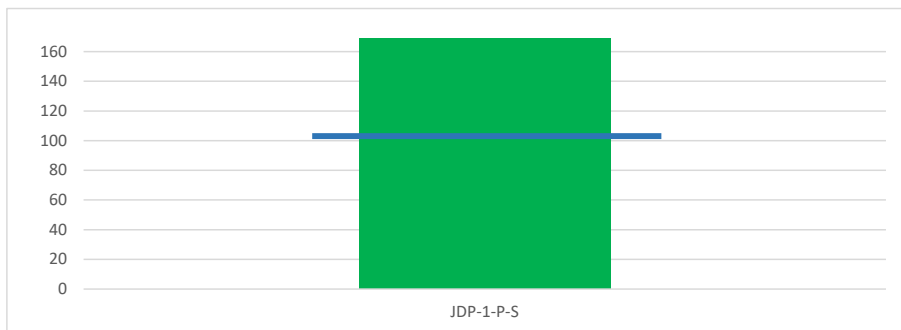
Cuantifica la cantidad de alumnos del Colegio que participan en los eventos deportivos con respecto al total de alumnos matriculados al inicio del año.

FÓRMULA

Número de alumnos que participan en los eventos deportivos entre el total de la matrícula al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JDP-1-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	3,200	5,400	168.75



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por arriba de lo planeado al conseguir 2,200 alumnos más que participan en los eventos deportivos de los 3,200 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos que participan en los eventos deportivos en 2025 [V1] entre el total de la matrícula al inicio del año [en el semestre lectivo A] 2025 [V2]) obtenemos un 70.18% como Porcentaje de alumnos del Colegio que participan en los eventos deportivos, destacamos el avance del indicador.

V1 = 5,400 (Número de alumnos que participan en los eventos deportivos en 2025).

V2 = 7,694 (Total de la matrícula al inicio del año [en el semestre lectivo A] 2025).

Porcentaje = ([5,400 / 7,694]) X 100 = 70.18%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 4.- Organizar la participación social, principalmente la de los jóvenes, en la escuela comunitaria, a través de actividades deportivas, culturales y académicas para la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.4

Participación de la población estudiantil en concursos académicos, actividades deportivas, recreativas y artístico - culturales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos del Colegio que participan en los eventos culturales y artísticos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

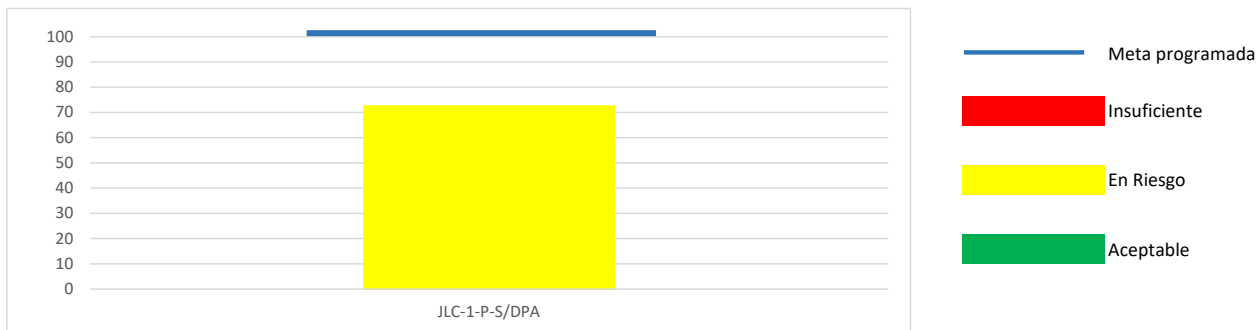
Mide la cantidad de alumnos del Colegio que participan en los eventos culturales y artísticos con respecto al total de alumnos matriculados al inicio del año.

FÓRMULA

Número de alumnos que participan en los eventos artísticos y culturales entre el total de la matrícula al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JLC-1-P-S/DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	5,900	4,282	72.58



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 4,282 alumnos que participan en los eventos artísticos culturales de 5,900 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos que participan en los eventos artísticos y culturales en 2025 [V1] entre el total de la matrícula al inicio del año [en el semestre lectivo A] 2025 [V2]) obtenemos un 55.63% como Porcentaje de alumnos del Colegio que participan en los eventos culturales y artísticos.

V1 = 4,282 (Número de alumnos que participan en los eventos deportivos en 2025).

V2 = 7,697 (Total de la matrícula al inicio del año [en el semestre lectivo A] 2025).

Porcentaje = ([4,282 / 7,697]) X 100 = 55.63%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2024

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.5

Promoción de una sólida conciencia ambiental para favorecer la protección, conservación del entorno y desarrollo sustentable a partir de proyectos transversales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles del Colegio que participan en el programa de sustentabilidad.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide la cantidad de planteles que realizan proyectos dentro del programa de sustentabilidad en el año, respecto del total de planteles del Colegio.

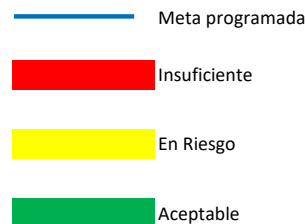
FÓRMULA

Cantidad de planteles participantes en el programa de sustentabilidad entre el número total de planteles del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JGE-1-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	N/D	N/D	ND

INACTIVO



COMENTARIO

Durante este ejercicio fiscal y por reestructuración operativa, la Jefatura de Materias de Geografía ya no existe.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.6

Seguimiento oportuno a los procesos de las escuelas que cuentan con Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios del Colegio (RVOES).

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de visitas de supervisión a escuelas incorporadas o con Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios del Colegio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

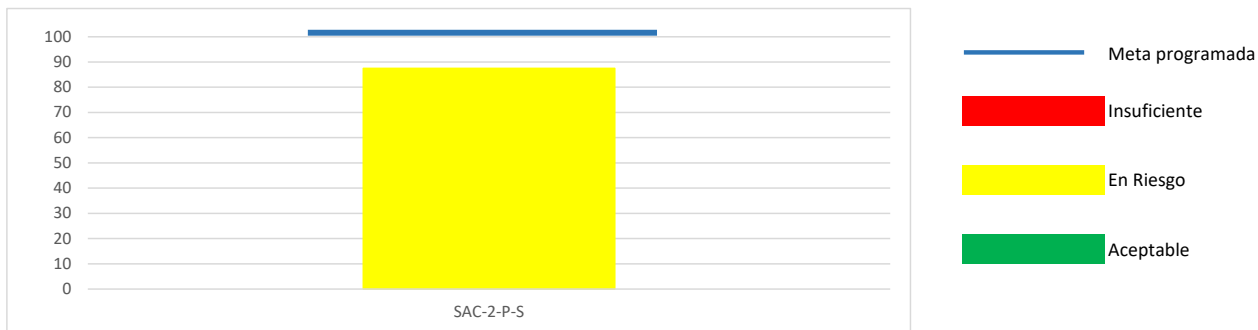
Mide el número de visitas de supervisión realizadas a las escuelas que cuentan con Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios del Colegio respecto a las calendarizadas en el año.

FÓRMULA

Cantidad de visitas de supervisión realizadas a las escuelas entre el total de visitas calendarizadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SAC-2-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	8	7	87.50



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al lograr 7 visitas de 8 que se tenían planeadas. Esto debido a la baja del Plantel Incorporado José Vasconcelos.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de visitas de supervisión realizadas a las escuelas (incorporadas) en 2025 [V1] entre el total de visitas calendarizadas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de visitas de supervisión a escuelas incorporadas o con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del Colegio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 7 (Cantidad de visitas de supervisión realizadas a las escuelas en 2025).

V2 = 7 (Total de visitas calendarizadas en 2025).

Porcentaje = $(\frac{7}{7}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 3

Método de evaluación para la mejora del servicio y el aprendizaje instrumentado.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de indicadores académicos mejorados en los diferentes componentes de estudio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

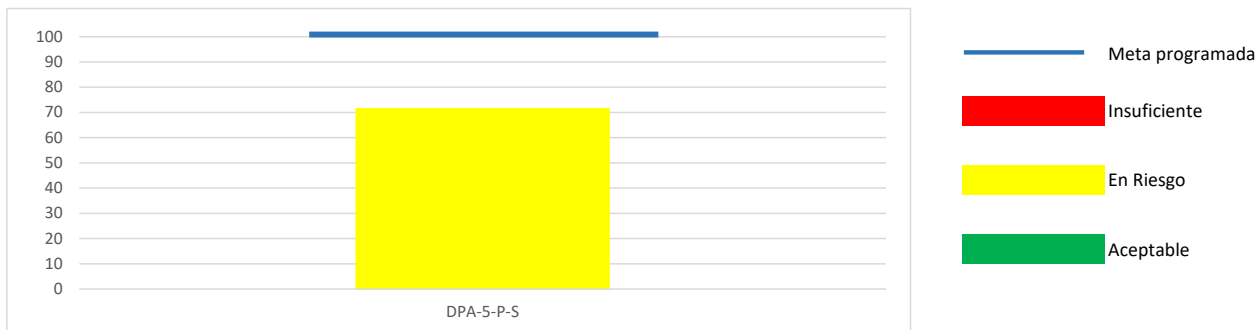
Del total de Indicadores Académicos establecidos por el Colegio, este indicador muestra cuántos de ellos tuvieron mejora en el año.

FÓRMULA

Número de indicadores académicos mejorados entre el total de indicadores académicos establecidos por el Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DPA-5-P-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	7	5	71.43



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró al obtener 5 indicadores académicos mejorados de 7 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de indicadores académicos mejorados en 2025 [V1] entre el total de indicadores académicos establecidos por el Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 71.42% como Porcentaje de indicadores académicos mejorados en los diferentes componentes de estudio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 5 (Número de indicadores académicos mejorados en 2025).

V2 = 7 (Total de indicadores académicos establecidos por el Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{5}{7}) \times 100 = 71.42\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.1

Consolidación del conocimiento de los alumnos, especialmente todo lo que permita continuar sus estudios o incorporarse al sector productivo.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos que practican una autoevaluación mediante la plataforma institucional.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

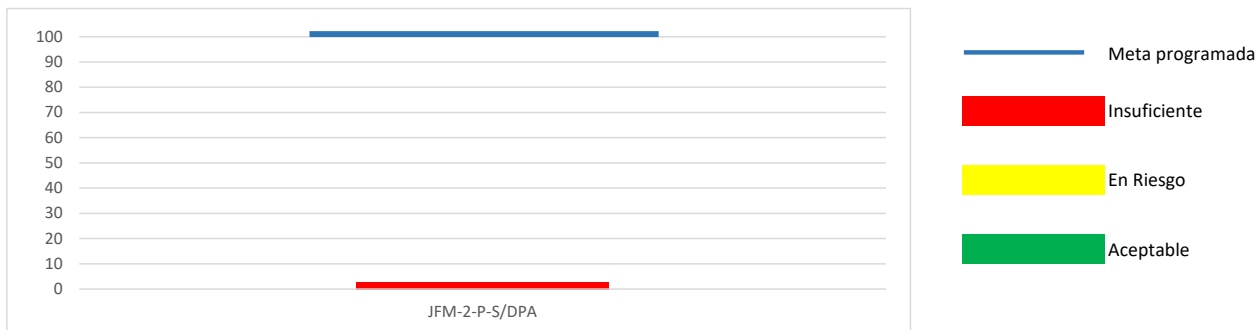
Mide la cantidad de alumnos del Colegio que ingresan a la Plataforma Institucional de Autoevaluación y practican al menos una autoevaluación en el año respecto del total de la matrícula del Colegio al inicio del año.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos que se autoevalúan en la plataforma entre la matrícula total del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JFM-2-P-S/DPA	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	1,456	163	11.20



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por debajo de lo planeado al conseguir 163 alumnos que se autoevaluaron en la plataforma de 1,456 que se había planeado. Precisamos que no se llegó al cumplimiento de la meta debido al cambio del mapa curricular (plan de estudios) a unidades de aprendizaje de la nueva escuela mexicana. para este año 2025 sólo podrán autoevaluarse en semestre 2025A alumnos del 6to y en el semestre 2025B ningún alumno, debido al cambio total del mapa curricular.

A pesar de lo anterior y de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de alumnos que se autoevalúan en la plataforma en 2025 [V1] entre la matrícula total del Colegio en [el semestre lectivo A] 2025 [V2]) obtenemos un 2.11% como Porcentaje de alumnos que practican una autoevaluación mediante la plataforma institucional.

V1 = 163 (Cantidad de alumnos que se autoevalúan en la plataforma en 2025).

V2 = 7,697 (Matrícula total del Colegio en [el semestre lectivo A] 2025).

Porcentaje = $(\frac{163}{7,697}) \times 100 = 2.11\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 3.-Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo..

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.2

Capacitación del personal docente en la comprensión del Nuevo Marco Curricular y Cultura Digital.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de docentes capacitados conforme a la normatividad educativa sobre profesionalización.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

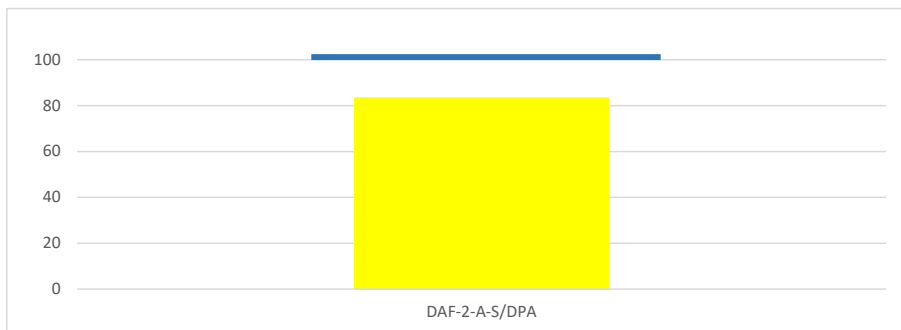
Del total de docentes del Colegio al inicio del año, este indicador muestra la cantidad que recibe capacitación sobre profesionalización educativa en el año.

FÓRMULA

Cantidad de docentes del Colegio capacitados entre la plantilla total de docentes al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DAF-2-A-S/DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	72	60	83.33



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por abajo de lo planeado al conseguir 60 docentes capacitados de 72 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior que es 206.

A pesar de lo anterior y de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de docentes del Colegio capacitados en 2025 [V1] entre la plantilla total de docentes al inicio del año 2025 [V2]) obtenemos un 84.44% como Porcentaje de docentes capacitados conforme a la normatividad educativa sobre profesionalización.

V1 = 266 (Cantidad de docentes del Colegio capacitados en 2025).

V2 = 315 (Plantilla total de docentes al inicio del año en 2025).

Porcentaje = ([266 / 315]) X 100 = 84.44%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 3.-Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo..

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.2

Capacitación del personal docente en la comprensión del Nuevo Marco Curricular y Cultura Digital.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de docentes del Colegio participantes en los cursos que califican con nivel de satisfacción alta y muy alta el desempeño del curso.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

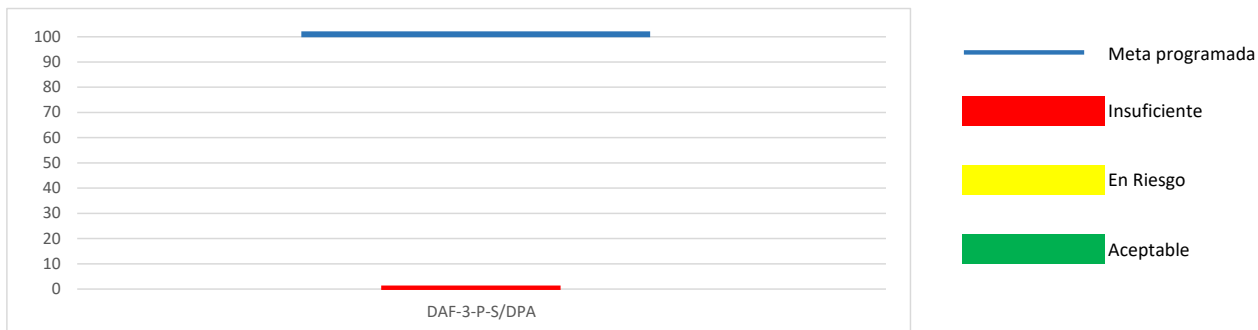
Del total de docentes del Colegio que participan en los cursos, este indicador muestra la cantidad de docentes que califican los cursos con nivel altamente satisfactorio en el año.

FÓRMULA

Número de docentes del Colegio que califican los cursos de capacitación con nivel altamente satisfactorio entre el total de docentes participantes en los cursos X 100

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DAF-3-P-S/DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	30	0	0.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró al no conseguir ningún docente que califique los cursos de capacitación de 30 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de docentes del Colegio que califican los cursos de capacitación con nivel altamente satisfactorio en 2025 [V1] entre el total de docentes participantes en los cursos en el año 2025 [V2]) obtenemos un 0% como Porcentaje de docentes del Colegio participantes en los cursos que califican con un nivel de satisfacción alta y muy alta el desempeño del curso.

V1 = 0 (Número de docentes del Colegio que califican los cursos de capacitación con nivel altamente satisfactorio en 2025).

V2 = 150 (Total de docentes participantes en los cursos en 2025).

Porcentaje = $(\frac{0}{150}) \times 100 = 0\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 4

Estrategia de vinculación con los sectores público, privado y social implementada.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje del alumnado de sexto semestre que finalizó el Programa Aprendiendo en la Práctica (PAP).

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

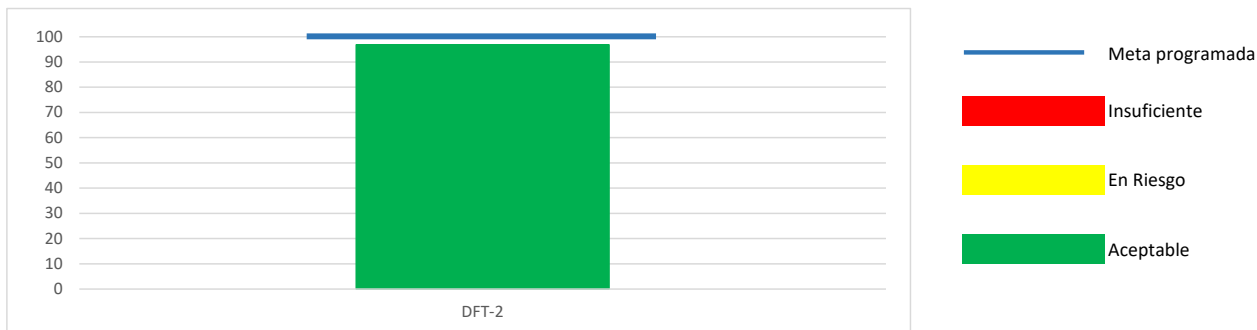
Del total de alumnos de sexto semestre en el Colegio, este indicador muestra la cantidad de ellos que concluyeron las prácticas laborales.

FÓRMULA

Número de alumnos del Colegio que concluyeron las prácticas laborales, entre el total de alumnos inscritos en sexto semestre al inicio del semestre lectivo A de cada ciclo escolar. X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DFT-2	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	1,348	1,305	96.81



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 1,305 alumnos que concluyeron las prácticas laborales de 1,358 que se había planeado, quedando ligeramente por debajo de la meta.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos del Colegio que concluyeron las prácticas laborales en 2025 [V1] entre el total de alumnos inscritos en sexto semestre al inicio del semestre lectivo A de cada ciclo escolar [V2]) obtenemos un 52.55% como Porcentaje de alumnos de sexto semestre que finalizó el Programa Aprendiendo en la Práctica (PAP), destacamos el avance del indicador.

V1 = 1,305 (Número de alumnos del Colegio que concluyeron las prácticas laborales en 2025).

V2 = 2,483 (Total de alumnos inscritos en sexto semestre al inicio del semestre lectivo A de cada ciclo escolar).

Porcentaje = $([1,305 / 2,483]) \times 100 = 52.55\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 4.1

Participación efectiva de padres de familia en la educación de sus hijos adolescentes.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de padres de familia que asisten a las reuniones informativas sobre los resultados académicos logrados por sus hijos en la escuela.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

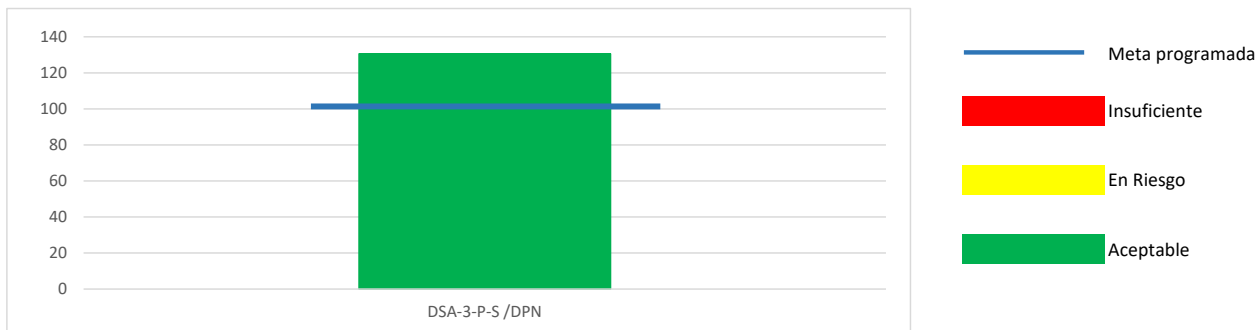
Mide la cantidad de padres de familia que asisten a las reuniones con relación al total de padres de familia convocados.

FÓRMULA

Número de padres de familia del Colegio que asisten a las reuniones informativas entre el total de padres de familia del Colegio convocados a las reuniones informativas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DSA-3-P-S /DPN	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3,700	4,830	130.54



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 4,830 padres de familia que asisten a las reuniones informativas de 3,700 que se había planeado, esto derivado de lo expedito y sucinto de las reuniones informativas.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de padres de familia del Colegio que asisten a las reuniones informativas en 2025 [V1] entre el total de padres de familia del Colegio convocados a las reuniones informativas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de padres de familia que asisten a las reuniones informativas sobre los resultados académicos logrados por sus hijos en la escuela, destacamos el avance del indicador.

V1 = 4,830 (Número de padres de familia del Colegio que asisten a las reuniones informativas en 2025).

V2 = 4,830 (Total de padres de familia del Colegio convocados a las reuniones informativas en 2025).

Porcentaje = ([4,830 / 4,830]) X 100 = 100%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 4.2

Formalización de convenios con instituciones educativas de nivel superior, entes públicos, cámaras empresariales, entre otros, para propiciar la vinculación.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de convenios establecidos con sectores externos al Colegio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

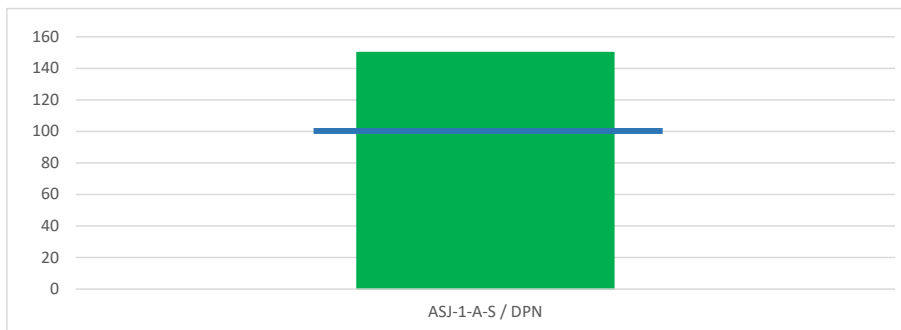
Mide la cantidad de convenios logrados con instituciones educativas de nivel superior, entes públicos y cámaras empresariales con relación al total de convenios programados a realizar.

FÓRMULA

Cantidad de convenios logrados entre el total de convenios programados X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
ASJ-1-A-S / DPN	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	2	3	150.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 3 convenios logrados con sectores externos al Colegio de 2 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior que es 13. NOTA: En los catálogos anteriores (2023 y 2024) este indicador no trabajó como "acumulado" debido a una inconsistencia en la ficha técnica correspondiente, donde no se tomó el dato correcto (acumulado) para realizar la aplicación de la formula, en este año ese detalle queda subsanado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de convenios logrados en 2025 [V1] entre el total de convenios programados en 2025 [V2]) obtenemos un 800% como Porcentaje de convenios establecidos con sectores externos al Colegio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 16 (Cantidad de convenios logrados en 2025).

V2 = 2 (Total de convenios programados en 2025).

Porcentaje = $([16 / 2]) \times 100 = 800\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 5

Programa contra el abandono y la deserción escolar fortalecido.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos con seguimiento contra el abandono escolar.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

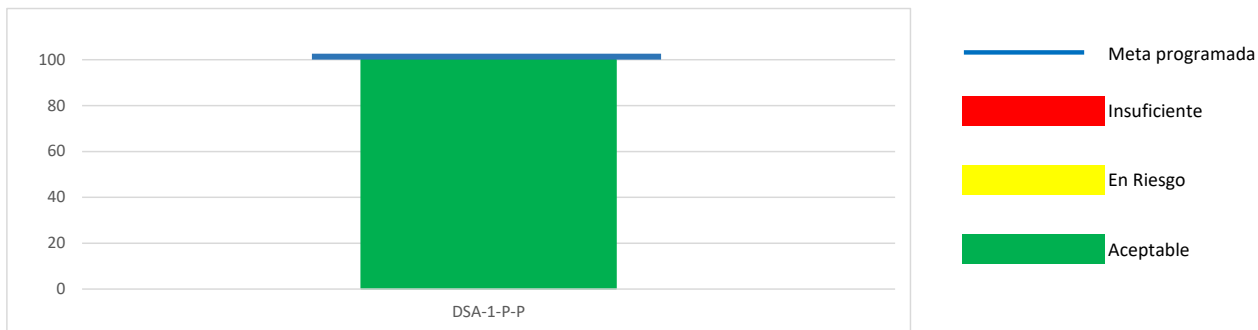
Del total de alumnos inscritos al inicio del año, este indicador identifica cuántos de ellos reciben seguimiento contra el abandono escolar.

FÓRMULA

Número de alumnos del Colegio con seguimiento contra el abandono escolar entre el total de alumnos inscritos al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DSA-1-P-P	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3,820	3,820	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 3,820 alumnos con seguimiento contra el abandono escolar de 3,820 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos del Colegio con seguimiento contra el abandono escolar en 2025 [V1] entre el total de alumnos inscritos al inicio del año [el semestre lectivo A] 2025 [V2]) obtenemos un 49.62% como Porcentaje de alumnos con seguimiento contra el abandono escolar, destacamos el avance del indicador.

V1 = 3,820 (Número de alumnos del Colegio con seguimiento contra el abandono escolar en 2025).

V2 = 7,697 (Total de alumnos inscritos al inicio del año [el semestre lectivo A] 2025).

Porcentaje = $(\frac{3,820}{7,697}) \times 100 = 49.62\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 5

Programa contra el abandono y la deserción escolar fortalecido.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de alumnos en situación de reprobación.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

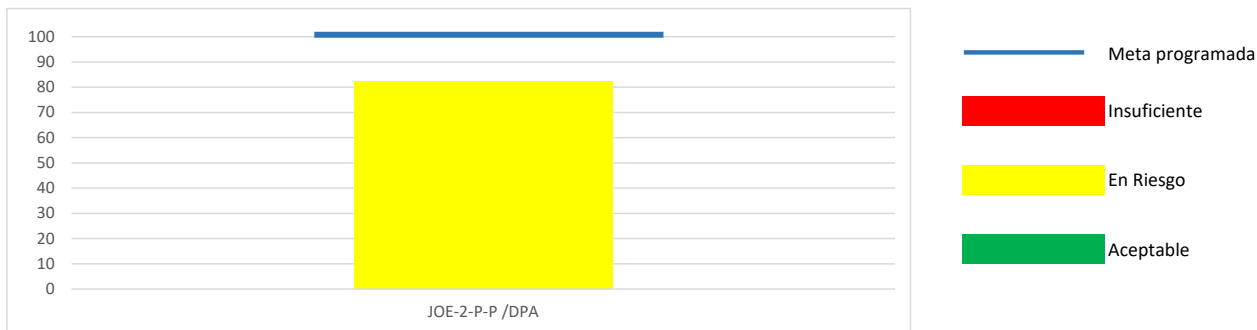
Determina la variación en cantidad de alumnos del Colegio que se encuentran en situación de reprobación respecto a la medición en un año base.

FÓRMULA

Número de alumnos en situación de reprobación en el año vigente entre el número de alumnos en situación de reprobación en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JOE-2-P-P /DPA	Gestión	Índice	Anual	Eficacia	Descendente	2,000	2,433	82.20



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al lograr 2,433 alumnos en situación de reprobación de 2,000 que se había planeado. Es importante mencionar que este un **indicador descendente**.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos en situación de reprobación en el año vigente 2025[V1])entre número de alumnos en situación de reprobación en el año base 2021 [V2] obtenemos un 90.04% como Índice de alumnos en situación de reprobación.

V1 = 2,433 (Número de alumnos en situación de reprobación en el año vigente 2025).

V2 = 2,702 (Número de alumnos en situación de reprobación en el año base 2021).

Índice = ([2,433 /2,702]) X 100 = 90.04%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 5

Programa contra el abandono y la deserción escolar fortalecido.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos que no abandonan sus estudios.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

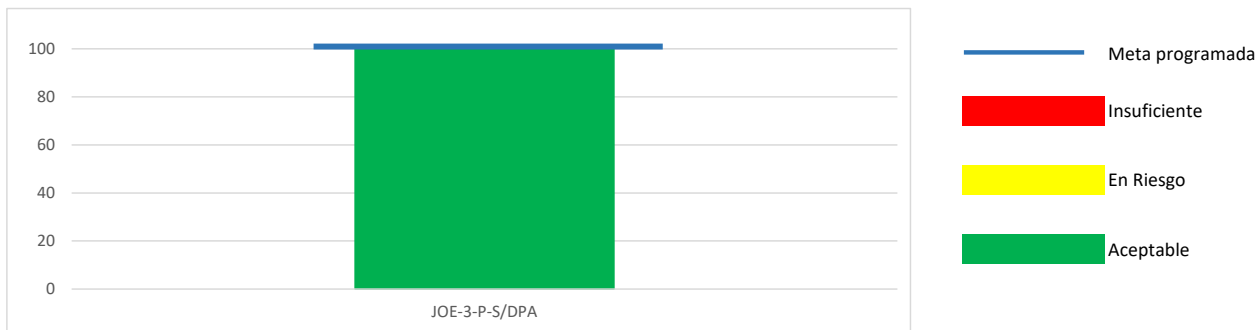
Mide la cantidad de alumnos en todos los planteles del Colegio que no abandonan sus estudios respecto de la matrícula total.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos que no abandonan sus estudios entre el total de alumnos del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JOE-3-P-S/DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	7,390	7,453	100.85



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 7,453 alumnos que no abandonaron sus estudios de 7,390 que se había planeado, esto como resultado del trabajo de seguimiento y acompañamiento brindado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de alumnos que no abandonan sus estudios en 2025 [V1] entre el total de alumnos del Colegio en [el semestre lectivo B] del ciclo inmediato anterior 2024 [V2]) obtenemos un 94.23% como Porcentaje de alumnos que no abandonan sus estudios, destacamos el avance del indicador.

V1 = 7,453 (Cantidad de alumnos que no abandonan sus estudios en 2025).

V2 = 7,909 (Total de alumnos del Colegio en [el semestre lectivo B] 2024).

Porcentaje = ([7,453 / 7,909]) X 100 = 94.23%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 1.- Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 5.1

Gestión permanente de becas a jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos becados.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

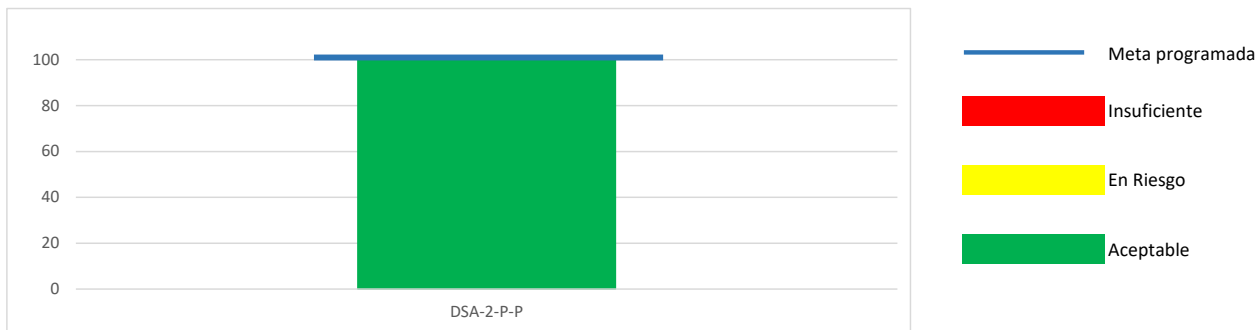
Mide la cantidad de alumnos becados de todos los planteles del Colegio respecto del total de alumnos del Colegio.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos del Colegio becados entre el total de alumnos del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DSA-2-P-P	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	7,697	7,696	99.99



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedo ligeramente por abajo al obtener 7,696 alumnos becados de 7,697 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de alumnos del Colegio becados en 2025 [V1] entre el total de alumnos del Colegio en [el semestre lectivo A] 2024 [V2]) obtenemos un 99.99% como Porcentaje de alumnos becados, destacamos el avance del indicador.

V1 = 7,696 (Cantidad de alumnos del Colegio becados en 2025).

V2 = 7,697 (Total de alumnos del Colegio en [el semestre lectivo A] 2025).

Porcentaje = ([7,696 / 7,697]) X 100 = 99.99%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 5.2

Acompañamiento emocional y asesorías de conocimiento a los alumnos en la modalidad escolarizada.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos atendidos en los programas de orientación educativa.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

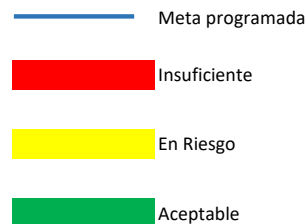
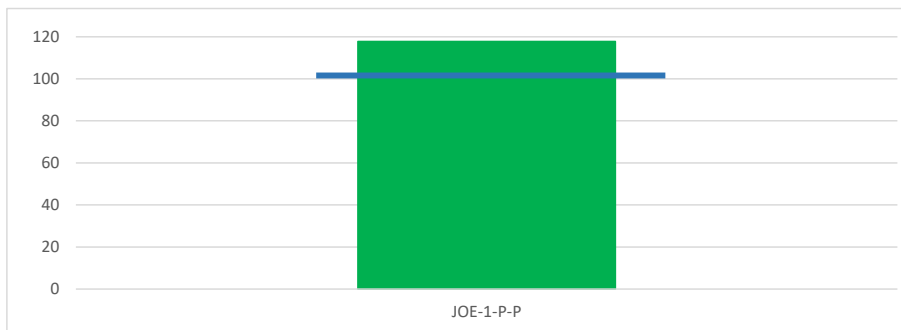
Mide la cantidad de alumnos del Colegio que son acompañados en su trayectoria académica a través del área de orientación educativa respecto de la matrícula total del Colegio al inicio del año.

FÓRMULA

Cantidad de alumnos atendidos en los programas de orientación educativa de todos los planteles entre el total de alumnos del Colegio al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JOE-1-P-P	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	4,340	5,112	117.79



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 5,112 alumnos atendidos en los programas de orientación educativa de 4,340 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de alumnos atendidos en los programas de orientación educativa de todos los planteles en 2025 [V1] entre el total de alumnos del Colegio en [el semestre lectivo A] al inicio del año 2025 [V2]) obtenemos un 66.41% como Porcentaje de alumnos atendidos en los programas de orientación educativa, destacamos el avance del indicador.

V1 = 5,112 (Cantidad de alumnos atendidos en los programas de orientación educativa de todos los planteles en 2025).

V2 = 7,697 (Total de alumnos del Colegio en [el semestre lectivo A] al inicio del año 2025).

Porcentaje = $(\frac{5,112}{7,697}) \times 100 = 66.41\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 5.2

Acompañamiento emocional y asesorías de conocimiento a los alumnos en la modalidad escolarizada.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles oficiales que ofrecen en el año tutorías a sus estudiantes.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

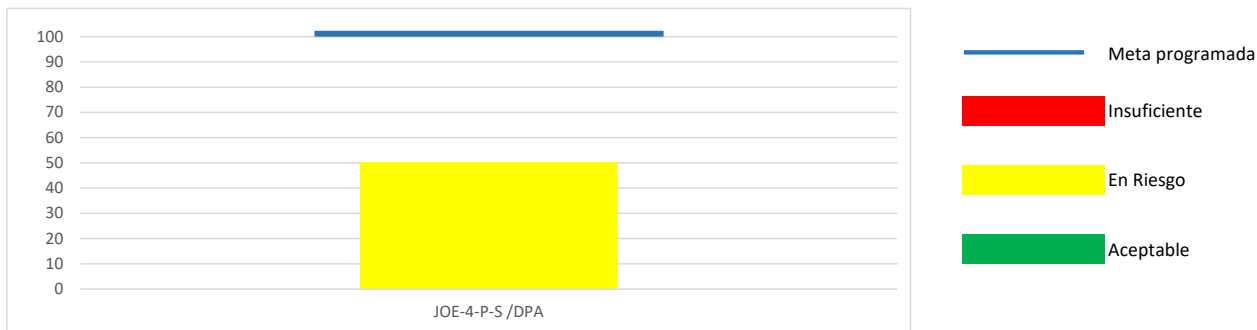
Este indicador muestra el porcentaje de planteles oficiales que imparten tutorías en el año a sus estudiantes.

FÓRMULA

Planteles que ofrecen tutorías en el año entre el total de planteles oficiales X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JOE-4-P-S /DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	6	3	50.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por debajo de lo planeado al conseguir 3 programas de tutorías instituidos en los planteles de 6 que se había planeado.

A pesar de lo anteriormente expresado y de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de planteles que ofrecen tutorías en el año 2025 [V1]) entre el total de planteles del Colegio [V2]) obtenemos un 27.27% como Índice de programas de tutorías instituidos en la totalidad de planteles, destacamos el avance del indicador.

V1 = 3 (Número de planteles que ofrecen tutorías en el año vigente 2025).

V2 = 11 (Total de planteles oficiales).

Índice = $(\frac{3}{11}) \times 100 = 27.27\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 5.3

Reforzamiento de los ambientes escolares que fomenten el aprendizaje y permitan la inclusión y equidad social.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acciones de transversalidad con enfoque de equidad e inclusión para el componente curricular de Formación para el Trabajo.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Identifica las acciones concretadas en los planteles para lograr ambientes equitativos e inclusivos respecto de las que se programan en el año.

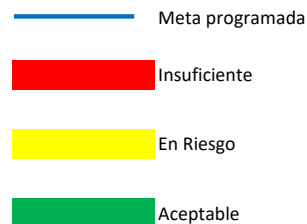
FÓRMULA

Número de acciones de transversalidad para el componente curricular de Formación para el Trabajo realizadas, entre el total de acciones de transversalidad programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DPN/DFT-4	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	N/D	N/D	N/D

INACTIVO



COMENTARIO

Derivado de los cambios instruidos a nivel nacional por la Subsecretaría de Educación Media Superior por medio de la Dirección General de Bachillerato, el Plan y Programas de Estudio a aplicarse no incluyen acciones de transversalidad para el componente curricular de Formación Para el Trabajo y no pueden ser modificados y/o adecuados por los Estados.

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

1.- Educación de Calidad con Desarrollo Académico.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 5.2

Reforzamiento de los ambientes escolares que fomenten el aprendizaje y permitan la inclusión y equidad social.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos matriculados que presentan alguna discapacidad.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

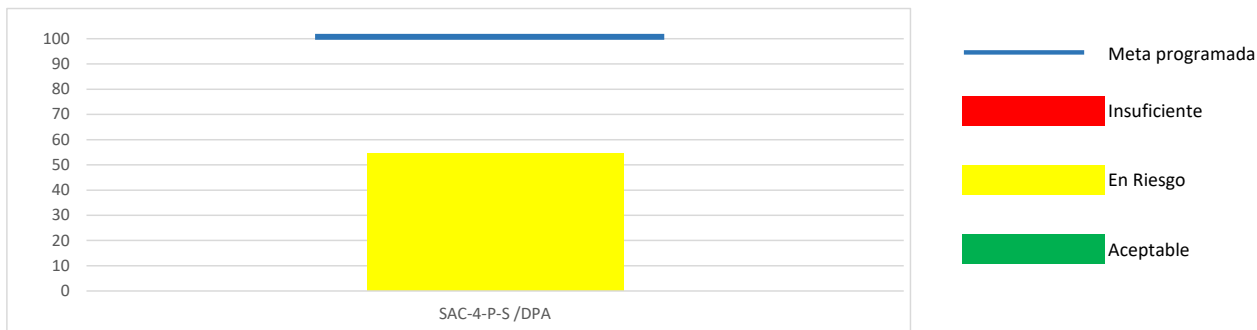
Del total de alumnos del Colegio inscritos al inicio del año, este indicador muestra la cantidad de ellos que cuentan con una discapacidad.

FÓRMULA

Número de alumnos del Colegio con discapacidad entre el total de alumnos inscritos al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SAC-4-P-S /DPA	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	150	82	54.67



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por debajo de lo planeado al identificarse 82 alumnos registrados con alguna discapacidad de 150 que se había planeado.

A pesar de lo anteriormente expresado y de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos del Colegio con discapacidad en 2025 [V1] entre el total de alumnos inscritos [en el semestre lectivo B] al inicio del ciclo escolar 2025 [V2]) obtenemos un 1.04% como Porcentaje de alumnos matriculados que presentan alguna discapacidad.

V1 = 82 (Número de alumnos del Colegio con discapacidad en 2025).

V2 = 7,838 (Total de alumnos inscritos [en el semestre lectivo B] al inicio del ciclo escolar 2025).

Porcentaje = $([82 / 7,838]) \times 100 = 1.04\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES
ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
Estudio Nuestra Fuerza; Superación La Meta



BCSnosUNE
Gobierno de Baja California Sur

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

*INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA APROPIADA*

El presente documento tiene como finalidad presentar los resultados de avance de los Indicadores de Desempeño 2025 que se encuentran en el Programa Institucional denominado: "Infraestructura Educativa Apropiaada".

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Consolidar la infraestructura educativa y generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje que permita que los alumnos sean formados de manera integral a través de un enfoque basado en el desarrollo de competencias con apego al modelo educativo vigente.

Es entonces, que para realizar la medición de este objetivo se cuenta con *20 indicadores de desempeño*, de los cuales es importante mencionar, 3 de ellos son de metas institucionales y no se encuentran dentro de la matriz de indicadores que corresponde a este Objetivo Institucional.

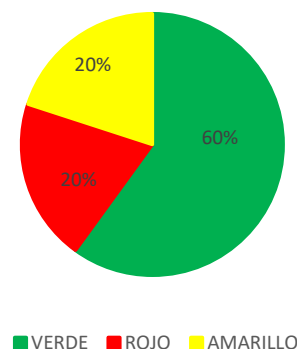
Al igual que en el año 2024, se ha utilizado el rango de semaforización de 3 colores; **verde** indica un estado excelente; la métrica cumple el objetivo o lo supera, **amarillo** indica un estado dentro del promedio; la métrica no cumple el objetivo pero está dentro de un rango aceptable, **rojo** indica un estado de riesgo; la métrica no cumple el objetivo y es insuficiente.

De manera general, este objetivo en su mayoría alcanza el 60% de indicadores que se encuentra dentro de rango de semaforización VERDE, han alcanzado sus metas para este año, el 20% se encuentra en amarillo y el 20% de ellos se encuentra en el rango rojo.

**TABLA GENERAL DE SEMAFORIZACIÓN QUE
ALCANZA EL OBJETIVO 2**

Rango semaforizació	Total de Indicadores	%
VERDE	12	60.00
ROJO	4	20.00
AMARILLO	4	20.00
TOTAL	20	100.00

**Objetivo Estratégico 2
Resultados 2025**



A continuación se presenta para cada uno de los indicadores que forman parte de este objetivo, información más específica de las metas establecidas y alcanzadas en el año 2025, así como los comentarios pertinentes acerca del logro alcanzado.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 2.1

Asegurar al 100 por ciento las condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades académicas y escolares.

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de crecimiento de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

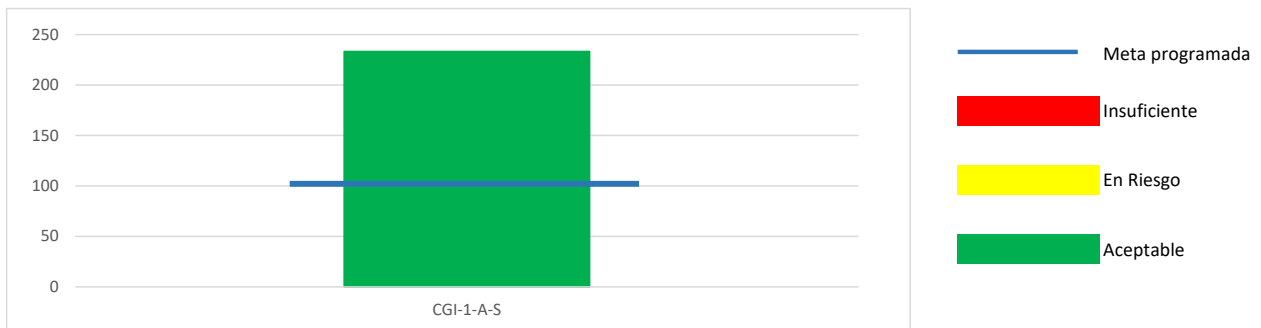
Mide la variación de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados en el año actual respecto a un año anterior.

FÓRMULA

(Cantidad de espacios educativos del Colegio construidos, rehabilitados y/o equipados en el año vigente entre la cantidad de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados en el año anterior) - 1 X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-1-A-S	Estratégico	Tasa	Anual	Eficacia	Ascendente	3	7	233.33



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se superó al obtener 7 espacios educativos construido, rehabilitados y/o equipados de 3 que se había planeado. Como en el año pasado (2024) se elimina el sentido de "acumulado" a las tasas e índices, y se designa como "Periódico", esto como parte de las mejoras realizadas.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de espacios educativos del Colegio construidos, rehabilitados y/o equipados en el año vigente 2025 [V1] entre la cantidad de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados en el año anterior 2024 [V2]) obtenemos un 16.66% como Tasa de crecimiento de espacios educativos del Colegio, construidos y rehabilitados, destacamos el avance del indicador.

V1 = 7 (Cantidad de espacios educativos del Colegio construidos, rehabilitados y/o equipados en el año vigente 2025).

V2 = 6 (Cantidad de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados en el año anterior 2024).

Tasa = $([7 / 6] - 1) \times 100 = 16.66\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 2.2

Promover en los 11 planteles educativos del Colegio, los mecanismos de gestión de infraestructura que garanticen un funcionamiento y coordinación eficiente.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles que reciben mantenimiento en infraestructura de servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabos e instalaciones adaptadas para personas con discapacidad) para garantizar su funcionamiento.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

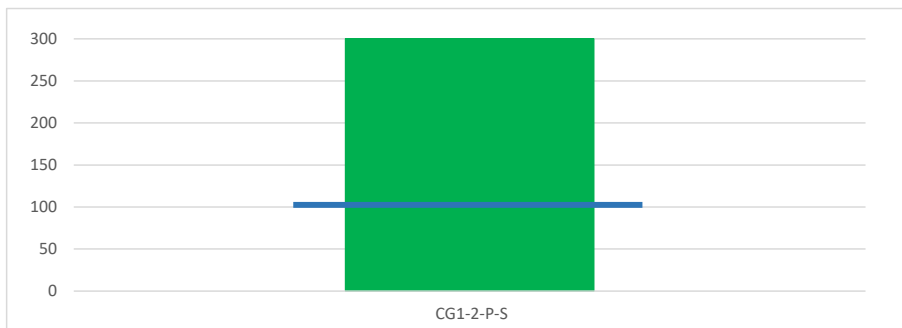
De la cantidad total de planteles identifica cuántos recibieron mantenimiento en el año en la infraestructura de servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad) con respecto a los planeados.

FÓRMULA

Cantidad de planteles que reciben mantenimiento en servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad) entre total de planteles que se planea dar mantenimiento.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CG1-2-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3	9	300.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se superó al obtener 9 planteles con mantenimientos a servicios básicos de 3 que se había planeado. Este indicador cambia de acumulado a periódico, ya que se hicieron algunas modificaciones al mismo para seguir con la medición sexenal.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de planteles que reciben mantenimiento en servicios básicos) 2025 [V1] entre el total de planteles que se planea dar mantenimiento en 2025 [V2]) obtenemos un 300% como Porcentaje de planteles con acceso a servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad) con respecto al total de planteles del Colegio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 9 (Cantidad de planteles que reciben mantenimiento en servicios básicos 2025).

V2 = 3 (Total de planteles que se planea dar mantenimiento en 2025).

Porcentaje = $(\frac{9}{3}) \times 100 = 300\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 2.3

Garantizar que el 100 por ciento de los planteles cuente con la infraestructura mínima para promover el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

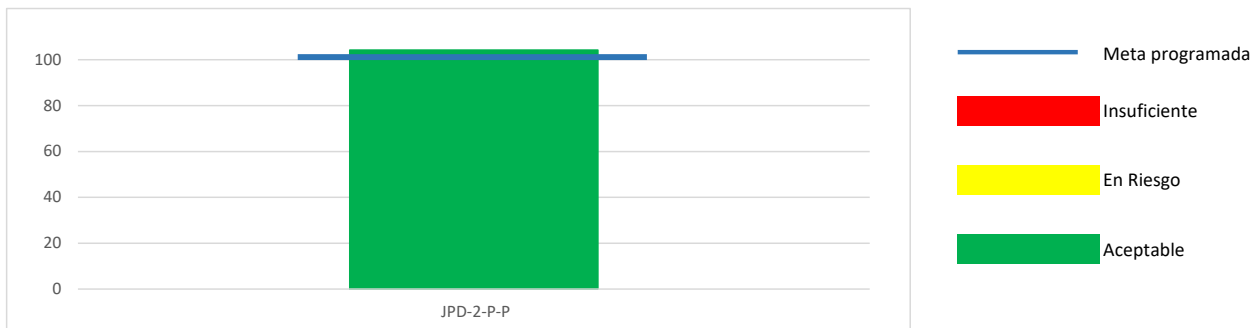
Del total de alumnos del Colegio se identifican cuántos de ellos participan en alguna de las paraescolares deportivas que ofrece la institución.

FÓRMULA

Número de alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva entre el total de alumnos matriculados al inicio del semestre A de cada ciclo escolar X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JPD-2-P-P	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3,430	3,575	104.23



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 3,575 alumnos que cursan una paraescolar deportiva de 3,430 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva en 2025 [V1] entre el total de alumnos matriculados al inicio del semestre A de cada ciclo escolar [V2]) obtenemos un 46.46% como Porcentaje de alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva, destacamos el avance del indicador.

V1 = 3,575 (Número de alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva en 2025).

V2 = 7,694 (Total de alumnos matriculados al inicio del semestre A de cada ciclo escolar).

Porcentaje = ([3,575 / 7,694]) X 100 = 46.46%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: FIN

Contribuir a la generación de entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación media superior mediante una infraestructura adecuada y suficiente.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles educativos del Colegio que ingresan al Padrón de Calidad de la Educación Media Superior.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de planteles oficiales del Colegio se identifica cuántos cumplen con los requisitos indispensables de infraestructura y logran certificarse en el Padrón de Calidad de la Educación Media Superior.

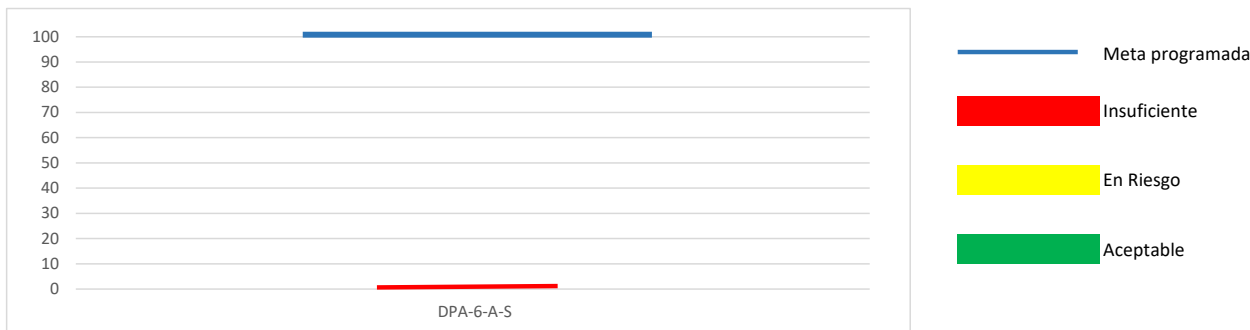
FÓRMULA

Planteles oficiales certificados en el Padrón de Calidad entre el total de planteles oficiales del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-6-A-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	2	0	0.00
-----------	-------------	------------	-------	----------	------------	---	---	------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que las autoridades educativas a nivel Federal suspendieron hasta nuevo aviso lo referente al Padrón de Calidad del Nivel Medio Superior por lo cual en este año 2025 no se lleva a cabo el proceso. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 8.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Planteles oficiales certificados en el Padrón de Calidad [acumulados] en 2025 [V1] entre el total de planteles oficiales del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 72.73% como Porcentaje de planteles educativos del Colegio que ingresan al Padrón de Calidad de la Educación Media Superior, destacamos el avance del indicador.

V1 = 8 (Planteles oficiales certificados en el Padrón de Calidad [acumulados] en el 2025).

V2 = 11 (Total de planteles oficiales del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{8}{11}) \times 100 = 72.73\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: PROPÓSITO

La infraestructura educativa del Colegio se incrementa y actualiza de manera apropiada para la conveniente prestación de los servicios educativos.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

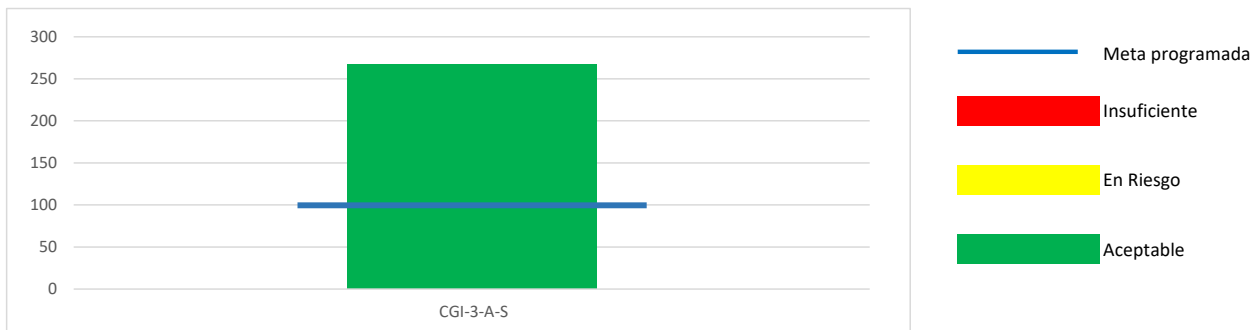
Identifica la suma de espacios educativos construidos, rehabilitados y/o equipados respecto del total de espacios educativos del Colegio.

FÓRMULA

Total de espacios educativos construidos, rehabilitados y/o equipados entre el total de espacios educativos del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-3-A-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3	8	266.67



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se superó al obtener 8 espacios educativos construidos, rehabilitados y/o equipados de 3 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 14.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Total de espacios educativos construidos, rehabilitados y/o equipados [acumulados] en 2025 [V1] entre el total de espacios educativos del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 104.76% como Porcentaje de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados, destacamos el avance del indicador.

V1 = 22 (Total de espacios educativos construidos, rehabilitados y/o equipados [acumulados] en 2025).

V2 = 21 (Total de espacios educativos del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{22}{21}) \times 100 = 104.76\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 1

Programa Institucional de Mantenimiento a la Infraestructura y Equipamiento acorde a los requerimientos normativos indispensables implementado.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acciones de mantenimiento que cumplen con los requerimientos normativos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

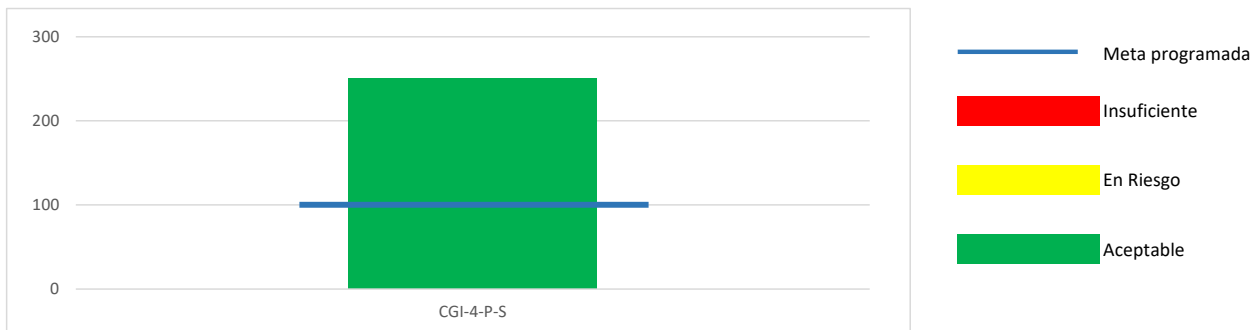
Identifica del total de acciones de mantenimiento realizadas en los planteles oficiales del Colegio, cuántas de ellas se apegan a los requerimientos que exige la normativa correspondiente.

FÓRMULA

Cantidad de acciones de mantenimiento realizadas entre el total de acciones de mantenimiento programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-4-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	4	10	250.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 10 acciones de mantenimiento realizadas de 4 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de acciones de mantenimiento realizadas en 2025 [V1] entre el total de acciones de mantenimiento programadas en 2025 [V2]) obtenemos un 250% como Porcentaje de acciones de mantenimiento que cumplen con los requerimientos normativos, destacamos el avance del indicador.

V1 = 10 (Cantidad de acciones de mantenimiento realizadas en 2025).

V2 = 4 (Total de acciones de mantenimiento programadas en 2025).

Porcentaje = $([10 / 4]) \times 100 = 250\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.1

Operación de los programas de protección civil y de higiene y seguridad.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de centros de trabajo que operan completo el Programa de Protección Civil.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

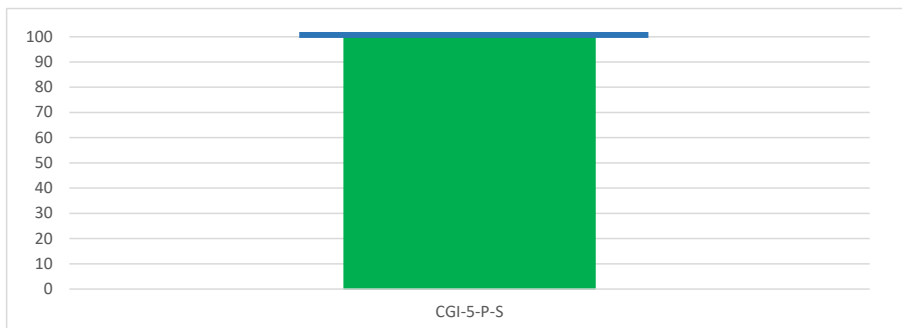
Mide los centros de trabajo que realizan completo el programa de protección civil, incluyendo conformación de brigadas y simulacros entre otros, respecto del total de centros de trabajo del Colegio.

FÓRMULA

Número de centros de trabajo que aplican el Programa de Protección Civil entre el total de centros de trabajo del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-5-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	6	6	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 6 centros de trabajo que aplican el Programa de Protección Civil de 6 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de centros de trabajo que aplican el Programa de Protección Civil en 2025 [V1] entre el total de centros de trabajo del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 46.15% como Porcentaje de centros de trabajo que operan completo el Programa de Protección Civil, destacamos el avance del indicador.

V1 = 6 (Número de centros de trabajo que aplican el Programa de Protección Civil en 2025).

V2 = 13 (Total de centros de trabajo del Colegio en 2025).

Porcentaje = $([6 / 13] \times 100) = 46.15\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.2

Adecuación de la infraestructura, el equipamiento y las condiciones de accesibilidad de los planteles, para favorecer la atención de los jóvenes con discapacidades.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de adaptaciones a la infraestructura física que favorecen la atención de los jóvenes con discapacidades.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

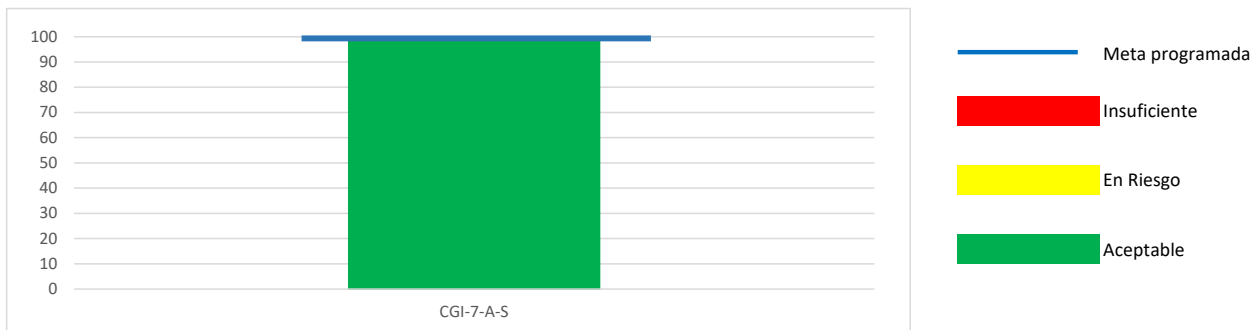
Mide la cantidad de adaptaciones realizadas a la infraestructura que se realizan en el año con respecto a las que se programaron.

FÓRMULA

Número de adaptaciones realizadas para favorecer a los jóvenes con discapacidad entre el número total de adaptaciones programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-7-A-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3	3	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 3 adaptaciones realizadas a la infraestructura física para favorecer la atención de los jóvenes con discapacidad de 3 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior que es 9.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de adaptaciones realizadas para favorecer a los jóvenes con discapacidad en 2025 [V1] entre el total de adaptaciones programadas en 2025 [V2]) obtenemos un 400% como Porcentaje de adaptaciones a la infraestructura física que favorecen la atención de los jóvenes con discapacidades, destacamos el avance del indicador.

V1 = 12 (Número de adaptaciones realizadas para favorecer a los jóvenes con discapacidad [acumulados] en 2025).

V2 = 3 (Total de adaptaciones programadas en 2025).

Porcentaje = $(\frac{12}{3}) \times 100 = 400\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3

Modernización en el equipamiento de talleres y laboratorios para cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acciones de supervisión realizadas a laboratorios y talleres de capacitación para el trabajo.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

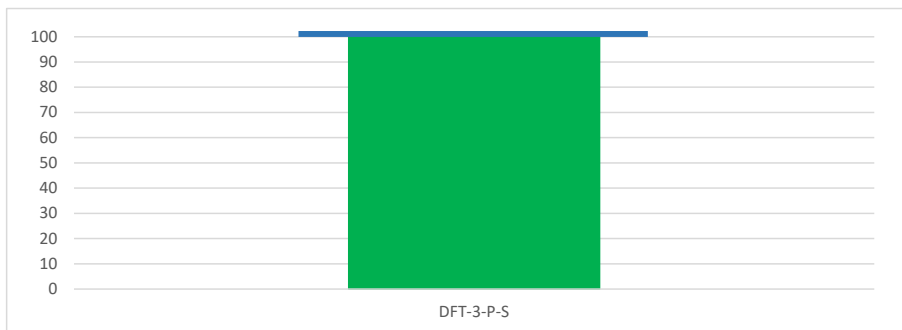
Mide las acciones de supervisión a laboratorios y talleres del Colegio que se realizan, respecto a las que se programan en el año.

FÓRMULA

Número de acciones de supervisión realizadas entre el número de acciones de supervisión programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DFT-3-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	22	22	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 22 acciones de supervisión realizadas a laboratorios y talleres del Colegio de 22 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de acciones de supervisión realizadas en 2025 [V1] entre el número de acciones de supervisión programadas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de acciones de supervisión realizadas a laboratorios y talleres de capacitación para el trabajo.

V1 = 22 (Número de acciones de supervisión realizadas en 2025).

V2 = 22 (Número de acciones de supervisión programadas en 2025).

Porcentaje = $(\frac{22}{22}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3

Modernización en el equipamiento de talleres y laboratorios para cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de solicitudes de mantenimiento al equipo informático atendidas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

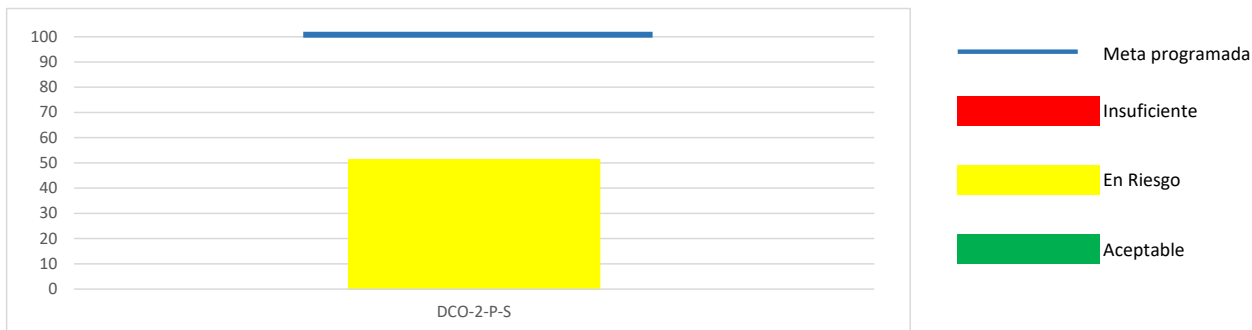
Del total de solicitudes de mantenimiento al equipo informático recibidas, este indicador muestra cuántas de estas fueron atendidas.

FÓRMULA

Cantidad de solicitudes de mantenimiento al equipo informático atendidas entre el total de solicitudes recibidas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DCO-2-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Ascendente	160	82	51.25



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por debajo al obtener 82 solicitudes de mantenimiento a equipo informático de 160 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de solicitudes de mantenimiento al equipo informático atendidas en 2025 [V1] entre el total de solicitudes recibidas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de solicitudes de mantenimiento al equipo informático atendidas, destacamos el avance del indicador.

V1 = 82 (Cantidad de solicitudes de mantenimiento al equipo informático atendidas en 2025).

V2 = 82 (Total de solicitudes recibidas en 2025).

Porcentaje = $([82 / 82]) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3

Modernización en el equipamiento de talleres y laboratorios para cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de bienes muebles de los talleres y laboratorios incorporados al inventario.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

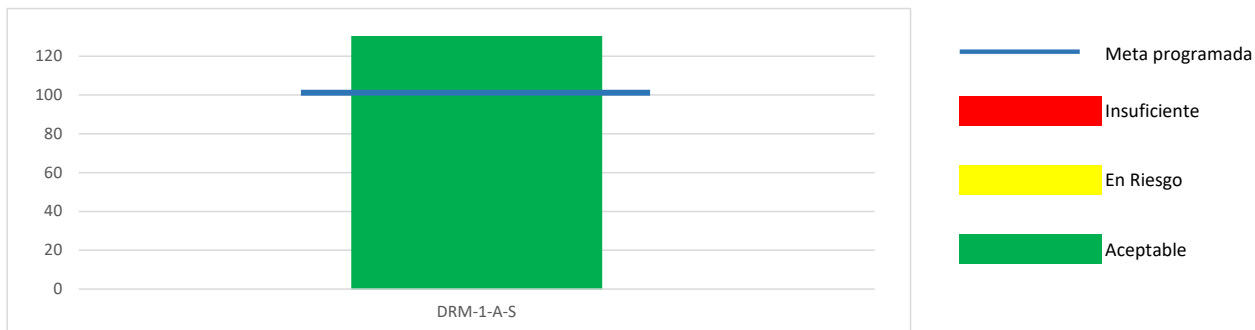
Identifica la cantidad de bienes muebles de los talleres y laboratorios que han sido incorporados al inventario (modernizados), respecto del total de bienes muebles de los talleres y laboratorios registrados en el inventario del Colegio.

FÓRMULA

Cantidad de bienes muebles de los talleres y laboratorios incorporados al inventario entre el total de bienes muebles de los talleres y laboratorios registrados en el inventario del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DRM-1-A-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	149	195	130.87



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 195 bienes muebles de los talleres y laboratorios incorporados al inventario de 149 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior que es 366.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de bienes muebles de los talleres y laboratorios incorporados al inventario [hasta] en 2025 [V1] entre el total de bienes muebles de los talleres y laboratorios registrados en el inventario del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 12.49% como Porcentaje de bienes muebles de los talleres y laboratorios incorporados al inventario, destacamos el avance del indicador.

V1 = 561 (Cantidad de bienes muebles de los talleres y laboratorios incorporados al inventario [hasta] el 2025).

V2 = 4,491 (Total de bienes muebles de los talleres y laboratorios registrados en el inventario del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{561}{4,491}) \times 100 = 12.49\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3.1

Reforzamiento de los centros de trabajo del Colegio con tecnología, internet y materiales informáticos suficientes y apropiados.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de centros de trabajo con mejoras en tecnologías a instalaciones y equipamiento para la prestación de servicios.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

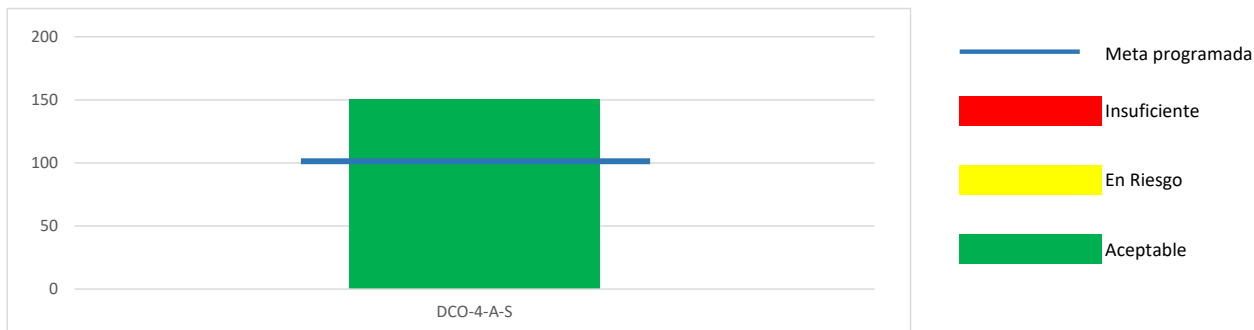
Se define del total de centros de trabajo del Colegio, cuántos de ellos han recibido al menos una mejora en el equipamiento tales como tecnología, internet, materiales u otro.

FÓRMULA

Cantidad de centros de trabajo con equipamiento mejorado entre el total de centros de trabajo del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DCO-4-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	2	3	150.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por arriba de lo planeado al conseguir 3 centros de trabajo con equipamiento mejorado de 2 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior que es 6.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de centros de trabajo con equipamiento mejorado [hasta] en 2025 [V1] entre el total de centros de trabajo del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 69.23% como Porcentaje de centros de trabajo con mejoras en tecnologías a instalaciones y equipamiento para la prestación de servicios, destacamos el avance del indicador.

V1 = 9 (Cantidad de centros de trabajo con equipamiento mejorado [hasta] el 2025).

V2 = 13 (Total de centros de trabajo del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{9}{13}) \times 100 = 69.23\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.4

Fortalecimiento de la infraestructura educativa de los planteles incorporados con fines de obtener la certificación de calidad.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acciones de mejora a la infraestructura de los planteles incorporados.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

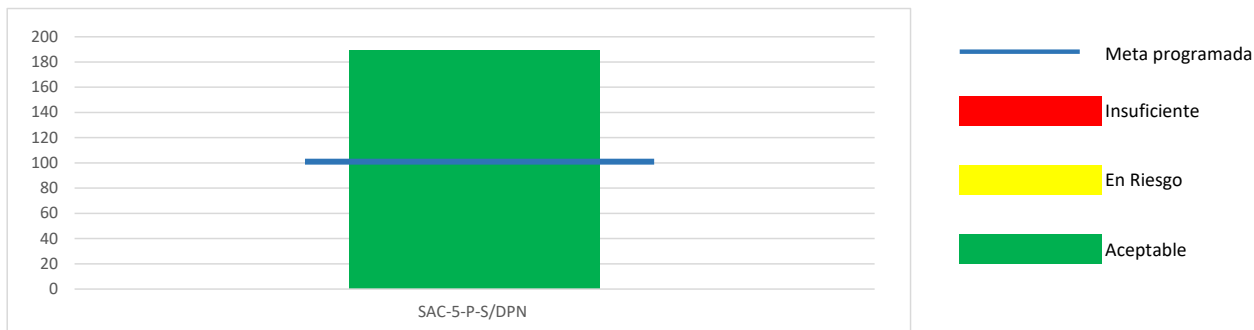
De un total de 12 espacios educativos contenidos en el Reglamento para Otorgar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del Nivel Medio Superior, se identifican las acciones de mejora a la infraestructura que realizan las escuelas incorporadas durante el año.

FÓRMULA

Número de acciones de mejora a la infraestructura de las escuelas particulares logradas entre el total de acciones de mejora programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
SAC-5-P-S/DPN	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficiencia	Ascendente	9	17	188.89



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 17 acciones de mejora a la infraestructura de las escuelas particulares logradas de 9 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de acciones de mejora a la infraestructura de las escuelas particulares en 2025 [V1] entre el total de acciones de mejora programadas en 2025 [V2]) obtenemos un 188.89% como Porcentaje de acciones de mejora a la infraestructura de los planteles incorporados, destacamos el avance del indicador.

V1 = 17 (Número de acciones de mejora a la infraestructura de las escuelas particulares logradas en 2025).

V2 = 9 (Total de acciones de mejora programadas 2025).

Porcentaje = $([17 / 9]) \times 100 = 188.89\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 2

Sociedades de padres de familia constituidas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de mesas directivas formalizadas en los planteles.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

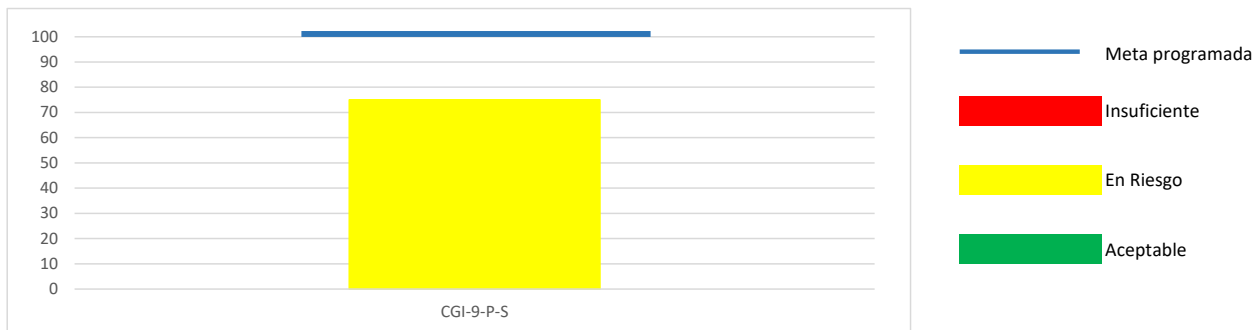
Mide del total de mesas directivas de la sociedad de padres de familia de los planteles del Colegio cuántas han sido formalizadas.

FÓRMULA

Número de mesas directivas formalizadas entre el total de turnos en los planteles del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-9-P-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	8	6	75.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró al obtener 6 mesas directivas de la sociedad de padres de familia de los planteles formalizadas de 8 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de mesas directivas formalizadas en 2025 [V1] entre el total de turnos en los planteles del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 37.5% como Porcentaje de mesas directivas formalizadas en los planteles, destacamos el avance del indicador.

V1 = 6 (Número de mesas directivas formalizadas en 2025).

V2 = 16 (Total de turnos en los planteles del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{6}{16}) \times 100 = 37.5\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.1

Promoción en la participación de los padres de familia como un elemento relevante de la Comunidad Escolar para la planeación eficaz y gestión eficiente en acciones de mejora de las instalaciones de la escuela de sus hijos.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de asociaciones de padres de familia que presentan un plan de trabajo.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

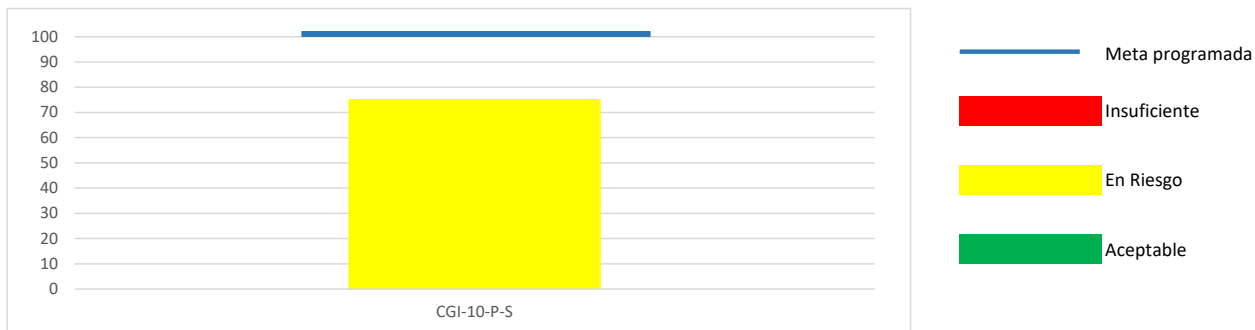
Mide del total de conformaciones de asociaciones de padres de familia del Colegio, aquellas que presentan un plan de trabajo en el año.

FÓRMULA

Número de asociaciones de padres de familia del Colegio que presentan un plan de trabajo entre el total de asociaciones de padres de familia del Colegio conformadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-10-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	8	6	75.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró al obtener 6 asociaciones de padres de familia que presentan un plan de trabajo de 8 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de asociaciones de padres de familia del Colegio que presentan un plan de trabajo en 2025 [V1] entre el total de asociaciones de padres de familia del Colegio conformadas en 2025 [V2]) obtenemos un 37.5% como Porcentaje de asociaciones de padres de familia que presentan un plan de trabajo, destacamos el avance del indicador.

V1 = 6 (Número de asociaciones de padres de familia del Colegio que presentan un plan de trabajo en 2025).

V2 = 16 (Total de asociaciones de padres de familia del Colegio conformadas en 2025).

Porcentaje = $(\frac{6}{16}) \times 100 = 37.5\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.1.1

Integración de la Sociedad de Padres de Familia por Plantel para la implementación de acciones de mejora.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planes de trabajo que presentan las asociaciones de padres de familia en las que se incluye al menos una acción de mejora a las instalaciones.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

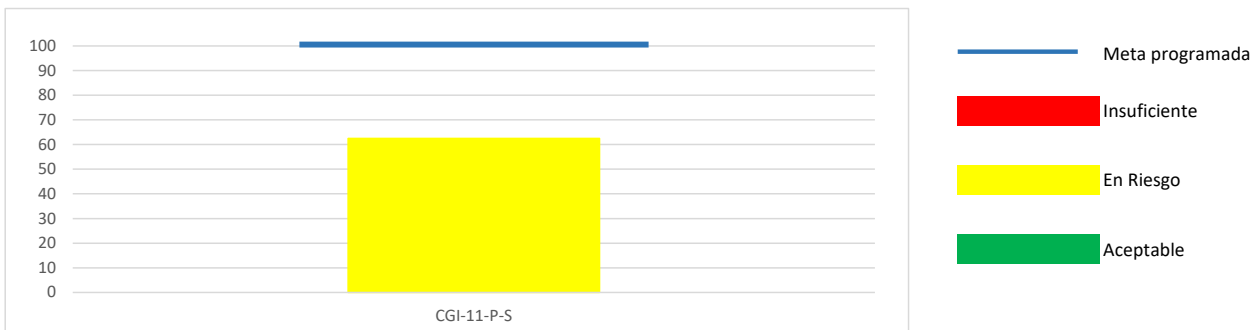
Identifica en los planes de trabajo de todas las asociaciones de padres de familia del Colegio, aquellos que incluyen al menos una acción para mejorar las instalaciones en la escuela de sus hijos.

FÓRMULA

Número de planes de trabajo de las asociaciones de padres de familia que incluyen al menos una acción para mejorar las instalaciones entre el total de planes de trabajo que presentan las asociaciones de padres de familia X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-11-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	8	5	62.50



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró al conseguir 5 planes de trabajo de las asociaciones de padres de familia del Colegio que incluyen al menos una acción para mejorar las instalaciones de 8 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de planes de trabajo de las asociaciones de padres de familia que incluyen al menos una acción para mejorar las instalaciones en 2025 [V1] entre el total de planes de trabajo que presentan las asociaciones de padres de familia en 2025 [V2]) obtenemos un 83.33% como Porcentaje de planes de trabajo de las asociaciones de padres de familia que incluyen al menos una acción para mejorar las instalaciones, destacamos el avance del indicador.

V1 = 5 (Número de planes de trabajo de las asociaciones de padres de familia que incluyen al menos una acción para mejorar las instalaciones en 2025).

V2 = 6 (Total de planes de trabajo que presentan las asociaciones de padres de familia en 2025).

Porcentaje = $(\frac{5}{6}) \times 100 = 83.33\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 3

Programa especial de infraestructura deportiva y recreativa para los planteles oficiales del Colegio operado.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son construidas o rehabilitadas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

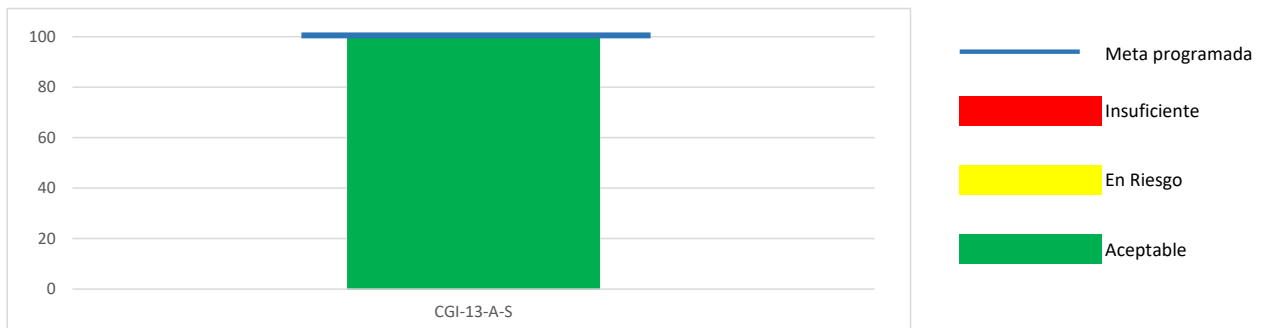
Se determina la cantidad de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son construidas o rehabilitadas, con respecto al total de espacios utilizados para la práctica de actividades deportivas y recreativas.

FÓRMULA

Número de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son construidas o rehabilitadas entre el total de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-13-A-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	2	2	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que cumplieron las 2 que se habían planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 4.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son construidas o rehabilitadas [hasta] en 2025 [V1] entre el total de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 18.75% como Porcentaje de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son construidas o rehabilitadas, destacamos el avance del indicador.

V1 = 6 (Número de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son construidas o rehabilitadas [hasta] el 2025).

V2 = 32 (Total de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{6}{32}) \times 100 = 18.75\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.- Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.1

Fortalecimiento del equipamiento de las instalaciones deportivas y recreativas (canchas, auditorios, techumbres, etc.).

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son equipadas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

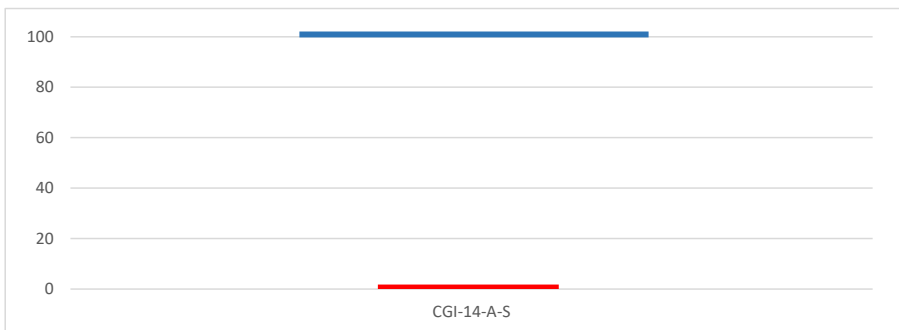
Se determina la cantidad de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que únicamente son equipadas, con respecto al total de instalaciones deportivas y recreativas utilizadas para la práctica de estas actividades.

FÓRMULA

Número de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son equipadas entre el total de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-14-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	2	0	0.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que para este año 2025 no se destinó recurso del Programa denominado Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para estas áreas del Colegio. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 13.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son equipadas [hasta] en 2025 [V1] entre el total de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 40.62% como Porcentaje de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son equipadas, destacamos el avance del indicador.

V1 = 13 (Número de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio que son equipadas [hasta] en 2025).

V2 = 32 (Total de instalaciones deportivas y recreativas del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{13}{32}) \times 100 = 40.62\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 5.-Optimizar los espacios y entornos educativos con la infraestructura adecuada y suficiente para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.1.1

Incremento de la infraestructura deportiva inclusiva como es el caso de las policanchas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles que reciben adaptaciones a la infraestructura para contar con policanchas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

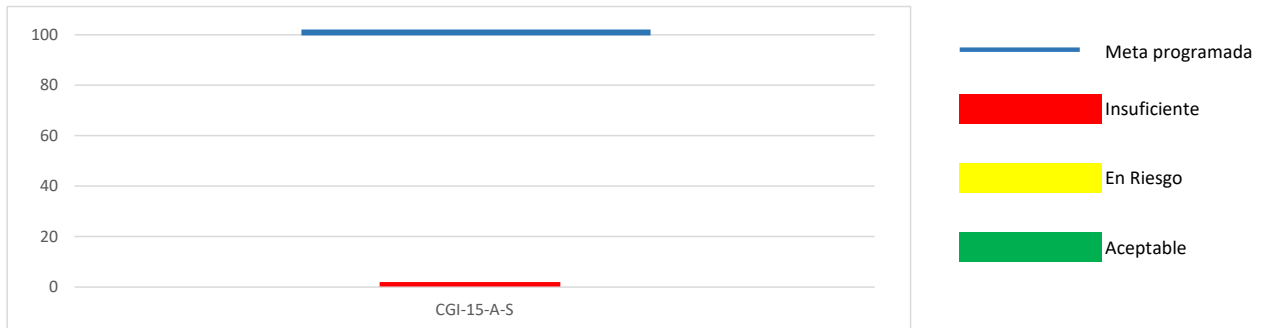
Identifica la cantidad de planteles del Colegio que reciben adaptaciones a la infraestructura para contar con policanchas, respecto al total de planteles del Colegio.

FÓRMULA

Número de planteles que recibieron adaptaciones a la infraestructura para contar con policanchas entre el total de planteles del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
CGI-15-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	2	0	0.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó toda vez no se logró que algún plantel recibiera adaptaciones a la infraestructura para contar con policanchas de 2 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 1.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de planteles que recibieron adaptaciones a la infraestructura para contar con policanchas [acumulado] en 2025 [V1] entre el total de planteles del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 9.09% como Porcentaje de planteles que reciben adaptaciones a la infraestructura para contar con policanchas, destacamos el avance del indicador.

V1 = 1 (Número de planteles que recibieron adaptaciones a la infraestructura para contar con policanchas [acumulado] en 2025).

V2 = 11 (Total de asociaciones de padres de familia del Colegio conformadas en 2025).

Porcentaje = $(\frac{1}{11}) \times 100 = 9.09\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo 4.- Organizar la participación social, principalmente la de los jóvenes, en la escuela comunitaria, a través de actividades deportivas, culturales y académicas para la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2.- Infraestructura educativa apropiada.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.2

Creación de convenios para la utilización de infraestructura deportiva pública para apoyar la práctica regular del deporte.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de convenios establecidos para el uso de canchas públicas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

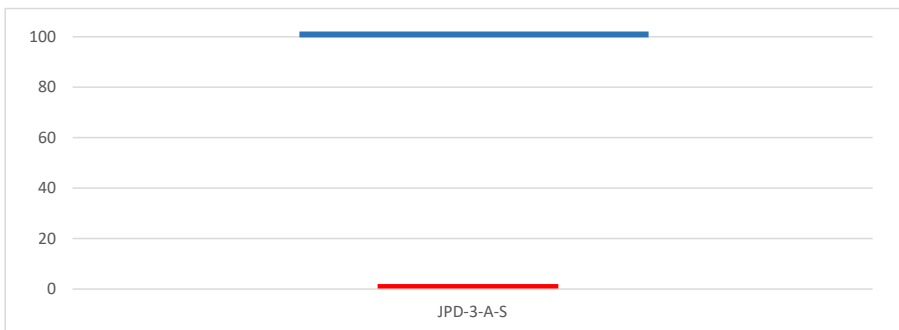
Mide la cantidad de convenios logrados con instituciones externas para el uso de canchas públicas deportivas con relación al total de convenios programados a realizar en el año.

FÓRMULA

Cantidad de convenios logrados con instituciones externas para el uso de canchas deportivas entre el total de convenios programados a realizar X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
JPD-3-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Ascendente	1	0	0.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que se ha logrado avanzar en pláticas para realizar convenios, pero aun esta en proceso, faltan finalizar con las firmas en este año 2025. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 0.

De ahí que no sea posible medir el avance del indicador, que de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de convenios logrados con instituciones externas para el uso de canchas deportivas [acumulado] en 2025 [V1] entre el total de convenios programados a realizar en 2025 [V2]).

V1 = 0 (Cantidad de convenios logrados con instituciones externas para el uso de canchas deportivas en 2025).

V2 = 1 (Total de convenios programados a realizar en 2025).

Porcentaje = $(\frac{0}{1}) \times 100 = 0.00\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado} \times 100$

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

*PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN CON
MEJORA CONTINUA*

El presente documento tiene como finalidad presentar los resultados de avance de los Indicadores de Desempeño 2025 que se encuentran en el Programa Institucional denominado: "Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua".

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Desarrollar un modelo de planeación estratégica que permita articular la capacidad de gestión de las escuelas con los procesos sustantivos del Colegio a fin de mejorar la calidad y pertinencia de la educación.

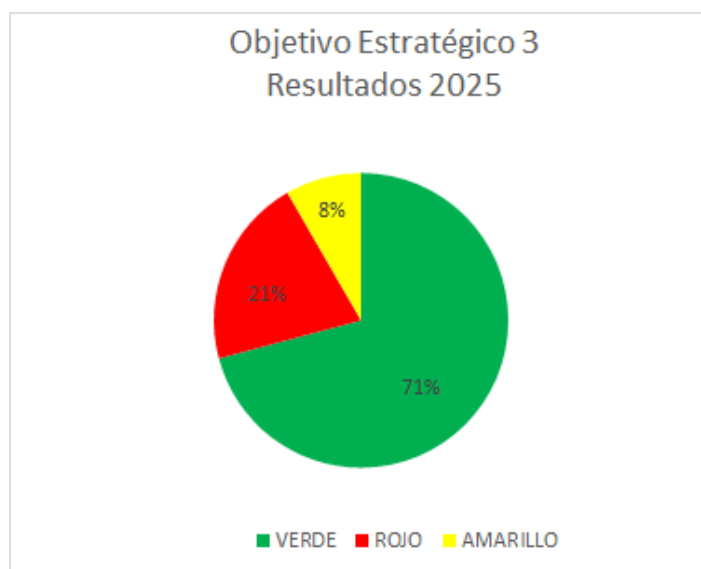
Es entonces, que para realizar la medición de este objetivo se cuenta con 24 *indicadores de desempeño*, de los cuales es importante mencionar, 2 de ellos son de metas institucionales y no se encuentran dentro de la matriz de indicadores que corresponde a este Objetivo Institucional.

Al igual que en el 2024, se continua aplicando el rango de semaforización utilizando 3 colores; **verde** indica un estado excelente; la métrica cumple el objetivo o lo supera, **amarillo** indica un estado dentro del promedio; la métrica no cumple el objetivo pero está dentro de un rango aceptable, **rojo** indica un estado de riesgo; la métrica no cumple el objetivo y es insuficiente.

De manera general, este objetivo en su mayoría alcanza el 70.83% de indicadores que se encuentra dentro de rango de semaforización VERDE, han alcanzado sus metas para este año, el 8.33% se encuentra en amarillo y el 20.83% de ellos se encuentra en el rango rojo.

**TABLA GENERAL DE SEMAFORIZACIÓN QUE
ALCANZA EL OBJETIVO 3**

Rango semaforizació	Total de Indicadores	%
VERDE	17	70.83
AMARILLO	2	8.33
ROJO	5	20.83
TOTAL	24	100



A continuación se presenta para cada uno de los indicadores que forman parte de este objetivo, información más específica de las metas establecidas y alcanzadas en el año 2025, así como los comentarios pertinentes acerca del logro alcanzado.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 3.1

Propiciar la transformación de las escuelas en comunidades educativas para el aprendizaje y la formación integral, a través del equipamiento básico de los 11 planteles oficiales del Colegio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles del Colegio que reciben equipamiento básico (equipo y mobiliario para personas con discapacidad, computadoras e Internet) en el año.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de planteles del Colegio con equipamiento básico (equipo y mobiliario para personas con discapacidad, computadoras e Internet) programado en el año, se identifica cuántos de ellos lo reciben.

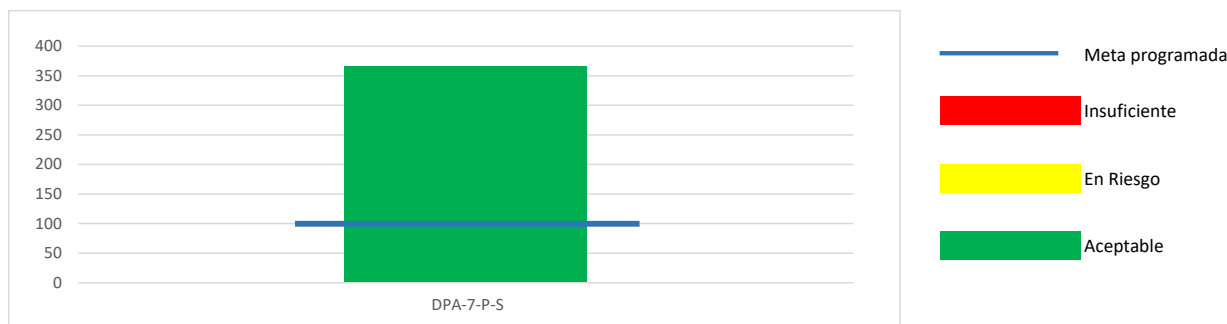
FÓRMULA

Número de planteles del Colegio que reciben equipamiento básico entre el total de planteles del Colegio programados para recibir equipamiento básico en el año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-7-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3	11	366.67
-----------	-------------	------------	-------	----------	------------	---	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 11 planteles que recibieron equipamiento básico de 3 que se había planeado. Para este año el indicador se ha modificado sustancialmente en su forma de medirse para poder seguir teniendo una continuidad, en esa razón pasa de "acumulado" a "periódico".

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de planteles oficiales del Colegio que reciben equipamiento básico en el año 2025 [V1] cantidad total de planteles oficiales del Colegio que se programan para recibir equipamiento básico en el año 2025 [V2]) obtenemos un 366.66% como Porcentaje de planteles del Colegio con equipamiento básico (equipo y mobiliario para personas con discapacidad, computadoras e internet), destacamos el avance del indicador.

V1 = 11 (Número de planteles oficiales del Colegio que reciben equipamiento básico en el año 2025).

V2 = 3 (Cantidad total de planteles oficiales del Colegio que se programan para recibir equipamiento básico en el año 2025).

Porcentaje = $\left(\left[\frac{11}{3} \right] \right) \times 100 = 366.66 \%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 3.2

Lograr que el 100 por ciento de las Unidades Administrativas del Colegio elaboren una Planeación y Programación Institucional basada en resultados que cumpla con criterios de calidad y rendición de cuentas, con énfasis en la implementación de planes de mejora participativos.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Identifica al total de los Planes Anuales de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico en el año vigente.

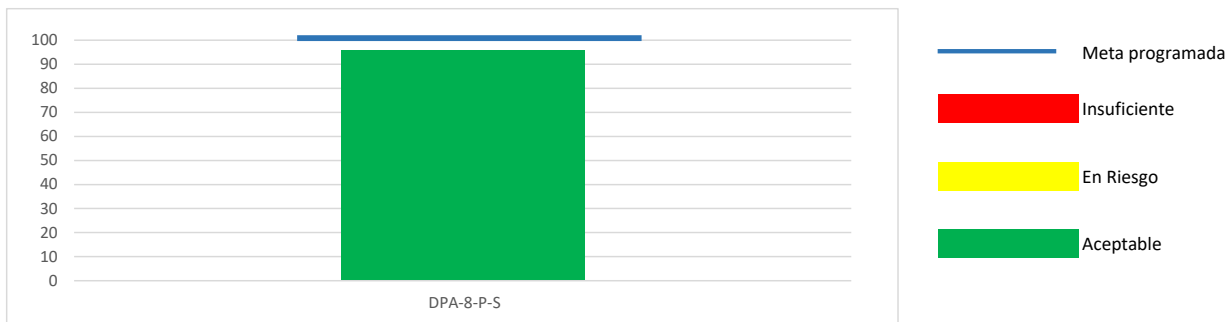
FÓRMULA

Cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico en el año vigente entre la cantidad total de documentos del Plan Anual de Trabajo del Colegio elaborados en el año vigente X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-8-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	23	22	95.65
-----------	-------------	------------	-------	----------	------------	----	----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó ligeramente por debajo de lo planeado al conseguir 22 documentos del Plan Anual de Trabajo apegados a la Metodología del Marco Lógico de 23 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico en el año vigente 2025 [V1] entre cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo elaborados en el año vigente 2025 [V2]) obtenemos un 100%, destacamos el avance del indicador.

V1 = 22 (Cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico en el año vigente 2025).

V2 = 22 (Cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo elaborados en el año vigente 2025).

Índice = $(\frac{22}{22}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: FIN

Contribuir a la vinculación de la coordinación y planeación estratégica para incrementar, de manera gradual y sostenible, la cobertura de educación media superior con una oferta educativa intercultural, pertinente, flexible y diversificada mediante un adecuado modelo de gestión estratégica que permita una planeación institucional con mejora continua.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de planteles certificados en acciones de mejora continua de la educación en México.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Se mide el crecimiento desde un año base hasta el año actual, en las acciones de mejora continua que impactan principalmente en los planteles oficiales del Colegio, al grado de lograr una certificación de calidad en sus procesos y recursos con los que cuenta.

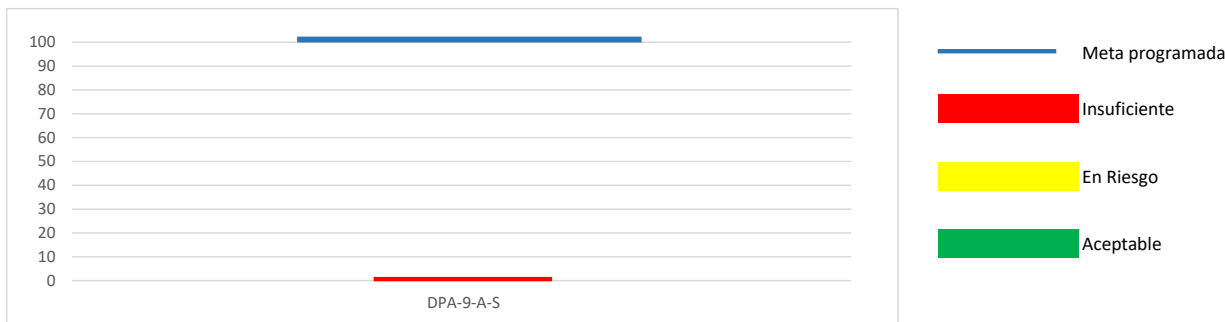
FÓRMULA

Número de planteles oficiales certificados en el Padrón de Calidad en el año vigente entre el número de planteles oficiales del Colegio certificados en el Padrón de Calidad en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-9-A-S	Estratégico	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	2	0	0.00
-----------	-------------	--------	-------	----------	------------	---	---	------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que las autoridades educativas federales no han publicado las políticas sobre el Padrón de Calidad por lo cual en este año 2025 no se llevó a cabo el proceso.

Sin embargo, de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de planteles oficiales certificados en el Padrón de Calidad en el año vigente 2025 [V1] entre el número de planteles oficiales del Colegio Certificados en el Padrón de Calidad en el año base 2021 [V2]), por lo que obtenemos un 0% como Índice de planteles certificados en acciones de mejora continua de la educación en México.

V1 = 0 (Número de planteles oficiales certificados en el Padrón de Calidad en el año vigente 2025).
V2 = 8 (Número de planteles oficiales del Colegio certificados en el Padrón de Calidad en el año base 2021).
Índice = $(\frac{0}{8}) \times 100 = 0\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: PROPÓSITO

La planeación institucional del Colegio incrementa su vinculación a la gestión estratégica con mejora continua.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de documentos de Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología de Marco Lógico.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de Unidades Administrativas del Colegio se mide cuántas de ellas generan planes de trabajo apegados a los objetivos establecidos conforme a la Metodología de Marco Lógico.

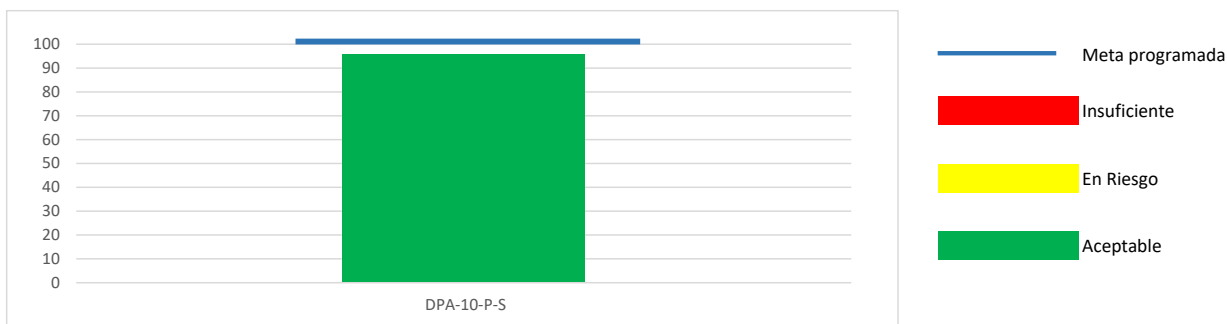
FÓRMULA

Número de documentos de Plan Anual de Trabajo (PAT) que se apegan a la Metodología del Marco Lógico entre el total de Planes Anuales de Trabajo del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-10-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	23	22	95.65
------------	-------------	------------	-------	----------	------------	----	----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó ligeramente por debajo de lo planeado al conseguir 22 documentos del Plan Anual de Trabajo apegados a la Metodología del Marco Lógico de 23 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico en 2025 [V1] entre el total de Planes Anuales de Trabajo del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de documentos de Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico, destacamos el avance del indicador.

V1 = 22 (Cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico en 2025).

V2 = 22 (Total de Planes Anuales de Trabajo del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{22}{22}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 1

Programa de capacitación y seguimiento dirigido a los planteles para lograr una mejora continua completado.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de documentos de Plan de Mejora Continua que cumplen con los lineamientos de la Dirección General del Bachillerato.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de documentos de Plan de Mejora Continua presentados por los planteles oficiales e incorporados del Colegio, se mide cuántos de ellos cumplen con los lineamientos emitidos por la Dirección General del Bachillerato para la correcta elaboración de planes de mejora continua.

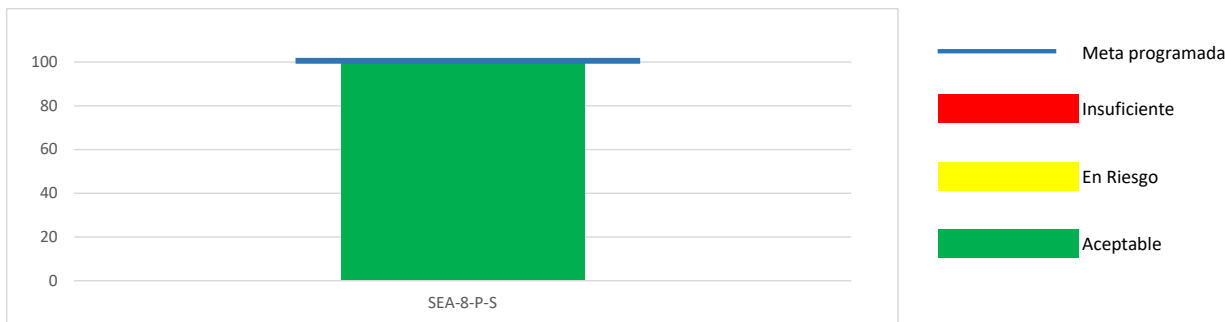
FÓRMULA

Número de documentos de Plan de Mejora Continua que cumplen con los lineamientos establecidos por la Dirección General del Bachillerato entre el total de documentos que presentan los planteles oficiales del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

SEA-8-P-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	19	19	100.00
-----------	---------	------------	-------	----------	------------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 19 documentos de Plan de Mejora Continua que cumplen con los lineamientos de la Dirección General de Bachillerato de 19 que se habían planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de documentos de Plan de Mejora Continua que cumplen con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Bachillerato en 2025 [V1] entre el total de documentos que presentan los planteles oficiales del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje documentos de Plan de Mejora Continua que cumplen con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Bachillerato, destacamos el avance del indicador.

V1 = 19 (Número de documentos de Plan de Mejora Continua que cumplen con los lineamientos establecidos por la Dirección General del Bachillerato en 2025).

V2 = 19 (Total de documentos que presentan los planteles oficiales del Colegio en 2025).

Porcentaje = ((19 / 19)) X 100 = 100%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.1

Implementación eficiente de un plan de trabajo que profile a los planteles idóneos para ser certificados en procesos de calidad.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de informes presentados sobre el avance en los procesos de ingreso y ascenso dentro del Padrón de Calidad.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de informes instituidos por el Colegio, sobre los procesos de ingreso y ascenso dentro del Padrón de Calidad, este indicador mide cuántos de ellos presentan avance.

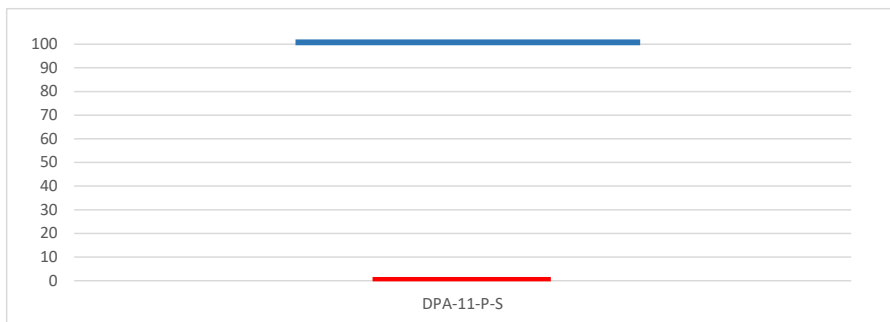
FÓRMULA

Número de informes que presentan avance sobre el ingreso o ascenso al Padrón de Calidad de los planteles entre la cantidad total de informes instituidos por el Colegio, respecto al ingreso o ascenso al Padrón de Calidad de los planteles. X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-11-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	3	0	0.00
------------	---------	------------	-----------	----------	------------	---	---	------



— Meta programada

— Insuficiente

— En Riesgo

— Aceptable

COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que las autoridades educativas federales no han publicado las políticas sobre el Padrón de Calidad por lo cual en este año 2025 no se llevó a cabo el proceso.

De ahí que no sea posible medir el avance del indicador, que de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de informes que presentan avance sobre el ingreso o ascenso al Padrón de Calidad de los planteles en 2025 [V1] entre la cantidad total de informes programados que las áreas administrativas deben presentar durante el año, respecto al ingreso ascenso al Padrón de Calidad de los planteles. [V2]).

V1 = 0 (Número de informes que presentan avance sobre el ingreso o ascenso al Padrón de Calidad de los planteles en 2025).

V2 = 5 (Cantidad total de informes instituidos por el Colegio, respecto al ingreso o ascenso al Padrón de Calidad de los planteles).

Porcentaje = $\left(\frac{0}{5} \right) \times 100 = 0\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 2.- Lograr una educación de excelencia, inclusiva y democrática a la que tiene derecho la población para garantizar los conocimientos, las habilidades y los aprendizajes para el desarrollo individual y social a lo largo de la vida y alcanzar mejores niveles de bienestar, de movilidad social y de un ejercicio ciudadano pleno.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.2

Capacitación oportuna a los planteles con fines de cumplir los requisitos de certificación de la calidad.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles que son capacitados para el ingreso o ascenso dentro del Padrón de Calidad.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

De todos los planteles del Colegio, este indicador indica cuáles de ellos han recibido capacitación para su ingreso y/o ascenso en el Padrón de Calidad.

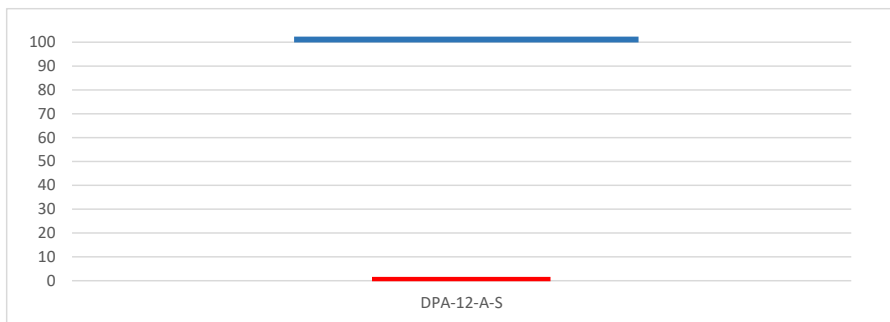
FÓRMULA

Número de planteles con capacitación para el ingreso o ascenso al Padrón de Calidad entre el total de planteles oficiales del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-12-A-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	3	0	0.00
------------	---------	------------	-------	----------	------------	---	---	------



Meta programada
Insuficiente
En Riesgo
Aceptable

COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que las autoridades educativas federales no han publicado las políticas sobre el Padrón de Calidad por lo cual en este año 2025 no se llevó a cabo el proceso.

De ahí que no sea posible medir el avance del indicador, que de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (número de planteles con capacitación para el ingreso o ascenso al Padrón de Calidad en 2025 [V1] entre el total de planteles oficiales del Colegio en 2025 [V2]).

V1 = 0 (Número de planteles con capacitación para el ingreso o ascenso al Padrón de Calidad en 2025).

V2 = 11 (Total de planteles oficiales del Colegio en 2025).

Porcentaje = $\left(\frac{0}{11} \right) \times 100 = 0\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 2

Proyectos de planeación de las áreas, alineados al Plan Institucional de Desarrollo del Colegio plenamente instrumentados.

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de variación de Unidades Administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Define la variación en cantidad de Unidades Administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo en el año actual, con respecto a la medición del año previo.

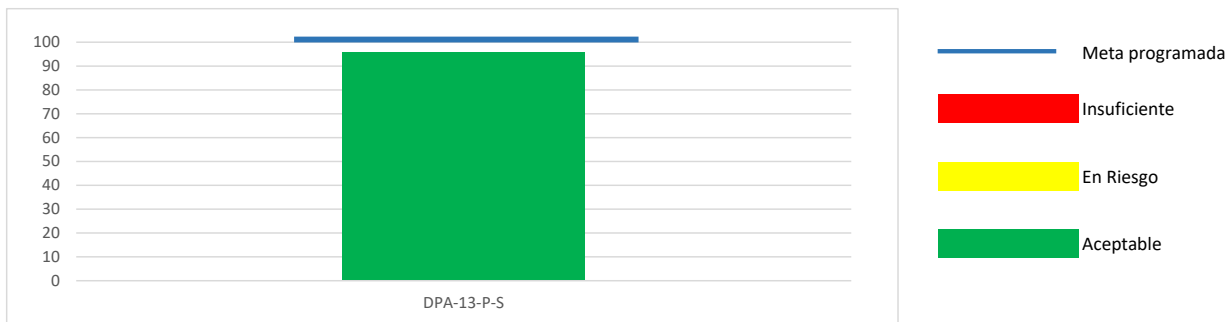
FÓRMULA

(Número de Unidades Administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo en el año actual entre el número de unidades administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo en el año anterior)-1 X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-13-P-S	Gestión	Tasa	Anual	Eficacia	Ascendente	23	22	95.65
------------	---------	------	-------	----------	------------	----	----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó ligeramente por debajo de lo planeado al conseguir 22 unidades administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo de 23 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de Unidades Administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo en el año actual 2025 [V1] entre el número de unidades administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo en el año anterior 2024 [V2]) obtenemos un 0% como Tasa de variación de Unidades Administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo, es decir, que no existe una diferencia alguna respecto del año anterior.

V1 = 22 (Número de Unidades Administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo en el año 2025).

V2 = 22 (Número de unidades administrativas que elaboran el Plan Anual de Trabajo alineado al Plan Institucional de Desarrollo en el año 2024).

Tasa = $(\frac{22}{22} - 1) \times 100 = 0\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.1

Estructuración adecuada de los sistemas automatizados en las distintas áreas internas del Colegio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Desarrollo de sistemas automatizados de nueva creación.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide la cantidad de sistemas automatizados de nueva creación que entran en operación durante el año.

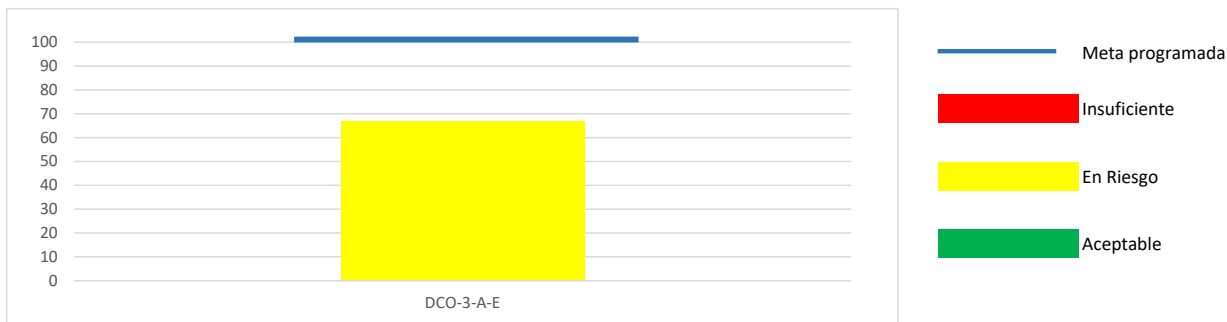
FÓRMULA

Cantidad de nuevos sistemas automatizados operando.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DCO-3-A-E	Gestión	Absoluto	Semestral	Eficacia	Ascendente	3	2	66.67
-----------	---------	----------	-----------	----------	------------	---	---	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se cumplió al realizar 2 sistemas automatizados de nueva creación de 3 que se habían planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" de los años anteriores con un resultado de 7.

Este indicador no cuenta con fórmula, es absoluto, por lo que se considera como el logro : 9

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.2

Fortalecimiento de los planes de trabajo específicos, garantizando el seguimiento, control y evaluación de los mismos.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de documentos de Plan Anual de Trabajo que son entregados en tiempo y en forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de documentos de planes anuales de trabajo presentados por las Unidades Administrativas del Colegio, este indicador mide los que se entregan en tiempo y forma.

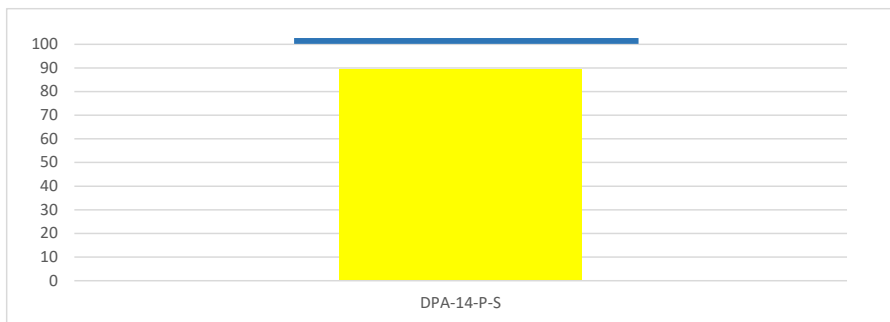
FÓRMULA

Número de planes anuales de trabajo entregados en tiempo y forma entre el total de planes anuales de trabajo del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-14-P-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficiencia	Ascendente	19	17	89.47
------------	---------	------------	-------	------------	------------	----	----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por debajo de lo planeado al conseguir 17 planes anuales de trabajo entregados en tiempo y forma de 19 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de planes de trabajo entregados en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de planes anuales de trabajo del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 77.27% como Porcentaje de documentos de plan anual de trabajo que son entregados en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 17 (Número de planes anuales de trabajo entregados en tiempo y forma en 2025).

V2 = 22 (Total de planes anuales de trabajo del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{17}{22}) \times 100 = 77.27\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.2.1

Elaboración definida de planes de mejora continua que impacte en los indicadores institucionales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acciones logradas en los planes de mejora continua.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de categorías establecidas en los planes de mejora continua que elaboran los planteles oficiales del Colegio, este indicador mide cuántas logran al menos una acción de mejora al cien por ciento en el año.

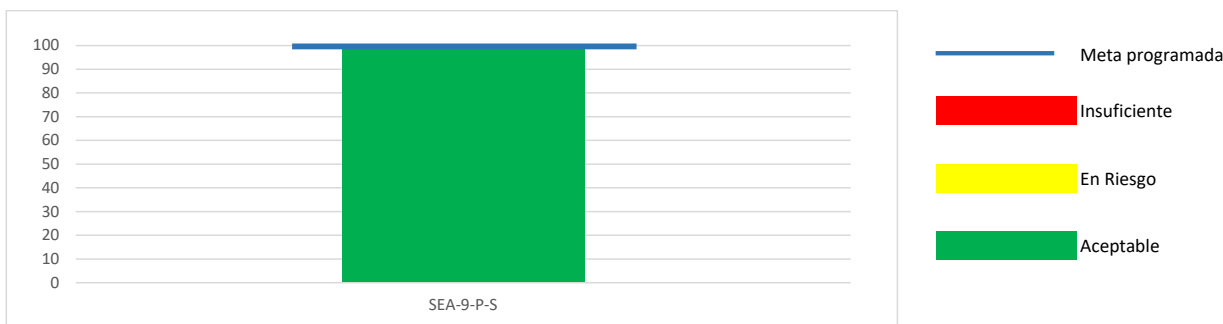
FÓRMULA

Número de categorías con acciones logradas en los planes de mejora continua entre el total de categorías que establecen los lineamientos para la elaboración de los planes de mejora continua X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

SEA-9-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	3	3	100.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	------------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 3 acciones de mejora logradas de 3 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de categorías con acciones logradas en los planes de mejora continua en 2025 [V1] entre el total de categorías que establecen los lineamientos para la elaboración de los planes de mejora continua en 2025 [V2]) obtenemos 100% como Porcentaje de acciones logradas en los planes de mejora continua, destacamos el avance del indicador.

V1 = 3 (Número de categorías con acciones logradas en los planes de mejora continua en 2025).

V2 = 3 (Total de categorías que establecen los lineamientos para la elaboración de los planes de mejora continua en 2025).

Porcentaje = $(\frac{3}{3}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 3

Acciones de fortalecimiento a las metas institucionales y educativas finalizadas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de metas cumplidas del Programa Operativo Anual del Colegio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

De todas las metas registradas de las Unidades Administrativas del Colegio en el Programa Operativo Anual, este indicador mide la cantidad de metas cumplidas en el año.

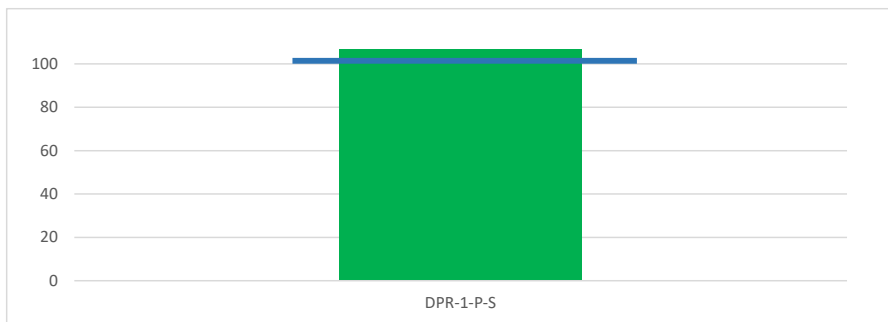
FÓRMULA

Número de metas logradas entre el número total de metas registradas de las Unidades Administrativas del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPR-1-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficiencia	Ascendente	8,279	8,826	106.61
-----------	-------------	------------	-------	------------	------------	-------	-------	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó ligeramente por arriba de lo planeado al conseguir 8,826 metas logradas de 8,279 que se habían planeado.

A pesar de lo anterior y de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de metas logradas en 2025 [V1] entre el número total de metas registradas de las Unidades Administrativas del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 96.34% como Porcentaje de metas cumplidas del Programa Operativo Anual del Colegio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 8,826 (Número de metas logradas en 2025).

V2 = 9,161 (Número total de metas registradas de las Unidades Administrativas del Colegio en 2025).

Porcentaje = $\left(\left[\frac{8,826}{9,161} \right] \right) \times 100 = 96.34\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 3

Acciones de fortalecimiento a las metas institucionales y educativas finalizadas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de indicadores de desempeño que se ubican en el semáforo verde.

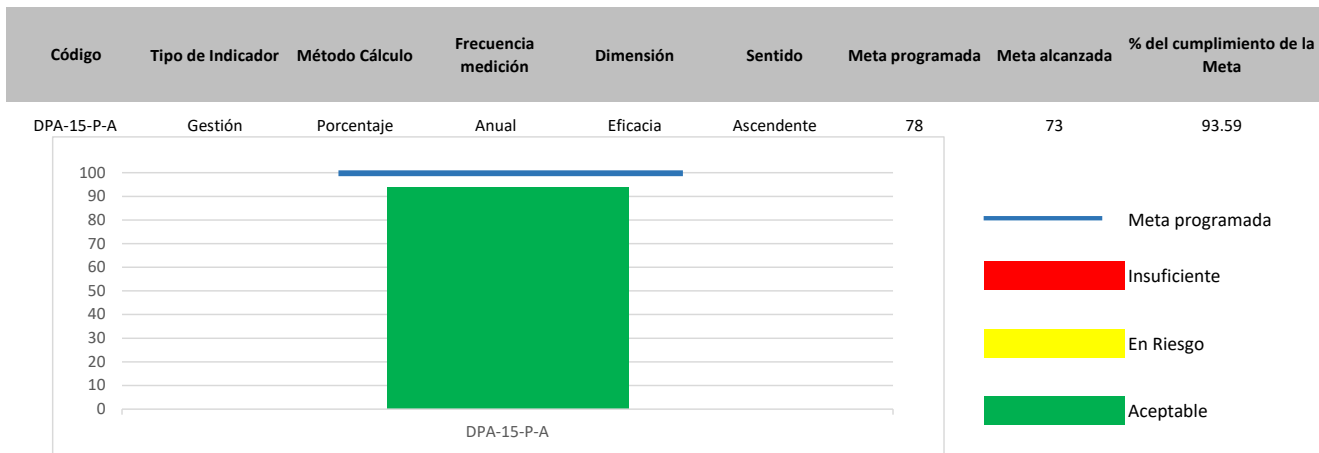
DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de indicadores de desempeño de la institución cuales se encuentran en el rango óptimo, ya sea por que alcanzaron su meta o están por lograrlo (semáforo verde).

FÓRMULA

Número de indicadores de desempeño que se ubican en el semáforo verde entre el total de indicadores de desempeño del Colegio X 100.

RESULTADOS



En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por debajo de lo planeado al conseguir 73 indicadores de desempeño de la institución que se encuentran en el rango óptimo (semáforo verde), de 78 que se habían planeado.

A pesar de lo anterior y de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de indicadores de desempeño que se ubican en el semáforo verde en 2025 [V1] entre el total de indicadores de desempeño del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 71.56% como Porcentaje de indicadores de desempeño que se ubican en el semáforo verde.

V1 = 73 (Número de indicadores de desempeño que se ubican en el semáforo verde en 2025).

V2 = 102 (Total de indicadores de desempeño del Colegio en 2025).

Porcentaje = $\left(\frac{73}{102} \right) \times 100 = 71.56\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.1

Difusión de la información estadística institucional como insumo para la toma de decisiones.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de Catálogos de Indicadores Institucionales que son difundidos en tiempo y forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de Catálogos de Indicadores que realiza la Institución, este indicador mide cuántos de ellos son difundidos en tiempo y forma.

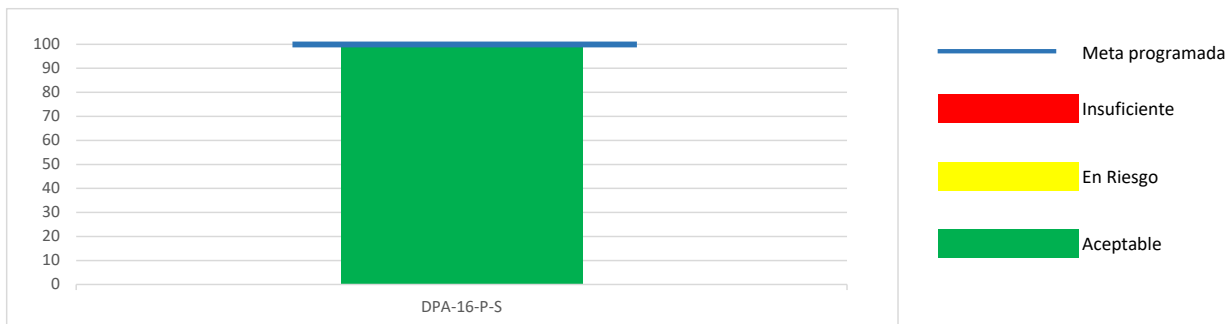
FÓRMULA

Número de catálogos de indicadores institucionales que son difundidos en tiempo y forma entre el total de catálogos de indicadores institucionales realizados X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-16-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Ascendente	4	4	100.00
------------	---------	------------	-----------	------------	------------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 4 catálogos de indicadores institucionales de 4 que se habían planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de catálogos de indicadores institucionales que son difundidos en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de catálogos de indicadores institucionales realizados en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de catálogos de indicadores institucionales que son difundidos en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 4 (Número de catálogos de indicadores institucionales (académicos y de desempeño) que son difundidos en tiempo y forma en 2025).

V2 = 4 (Cantidad total de catálogos de indicadores institucionales (académicos y de desempeño) realizados en el Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{4}{4}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.1.1

Recopilación oportuna de información sobre el seguimiento a los alumnos egresados del Colegio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de alumnos egresados del Colegio que logran matricularse en una institución educativa de nivel superior.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Se mide la variación en cantidad de alumnos egresados que lograron matricularse en el nivel superior en el año actual respecto a los que lograron matricularse en el año base.

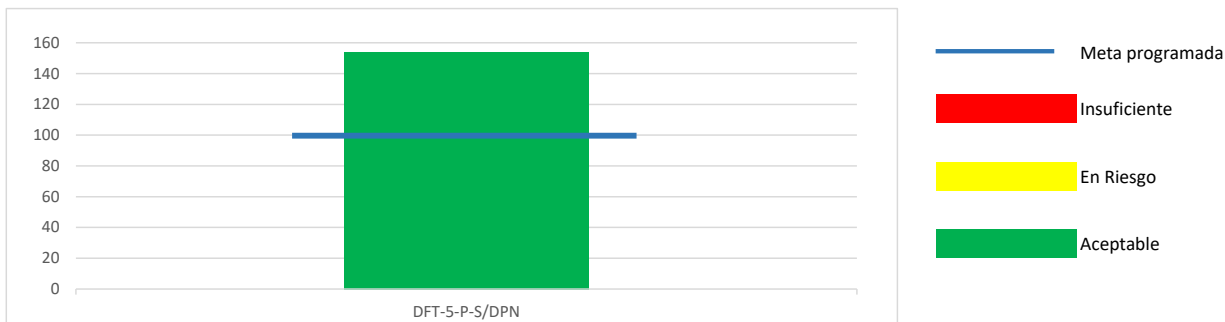
FÓRMULA

Número de alumnos egresados que lograron matricularse en una institución de nivel superior en el año vigente entre el número de alumnos egresados que lograron matricularse en una institución de nivel superior en el año base.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DFT-5-P-S/DPN	Gestión	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	800	1,232	154.00
---------------	---------	--------	-------	----------	------------	-----	-------	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que se rebasó al obtener 1,232 alumnos egresados que lograron matricularse en una institución de nivel superior de 800 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de egresados que lograron matricularse en una institución de nivel superior en el año vigente 2025 [V1] entre el número de alumnos egresados que lograron matricularse en una institución de nivel superior en el año base 2023 [V2]) obtenemos un 158.15% como Índice de alumnos egresados del Colegio que logran matricularse en una institución educativa de nivel superior, destacamos el avance del indicador.

V1 = 1,232 (Número de alumnos egresados que lograron matricularse en una institución de nivel superior en el año vigente 2025).

V2 = 779 (Número de alumnos egresados que lograron matricularse en una institución de nivel superior en el año base 2023).

Índice = ([1,232/ 779]) X 100 = 158.15%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.2

Gestión apropiada en la obtención de los recursos autorizados para la realización del Programa Operativo Anual en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de centros de trabajo que entregan los reportes financieros en tiempo y forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de centros de trabajo del Colegio, cuáles de ellos entregan todos los reportes financieros en tiempo y forma.

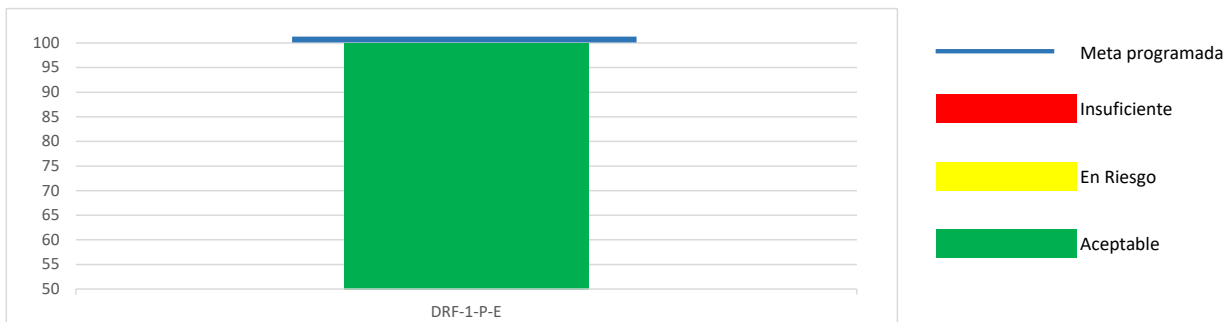
FÓRMULA

Número de centros de trabajo que entregan todos los reportes financieros en tiempo y forma entre el total de centros de trabajo del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRF-1-P-E	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	13	13	100.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	-----------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 13 centros de trabajo que entregan los reportes financieros en tiempo y forma de 13 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de centros de trabajo que entregan todos los reportes financieros en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de centros de trabajo del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de centros de trabajo que entregan los reportes financieros en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 13 (Número de centros de trabajo que entregan todos los reportes financieros en tiempo y forma en 2025).

V2 = 13 (Total de centros de trabajo del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{13}{13}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- $(\text{Resultado} / \text{Meta anual o parcial en su caso}) \times 100$

Sentido del Indicador Descendente:

2.- $(\text{Meta anual o parcial en su caso} / \text{Resultado}) \times 100$

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.2

Gestión apropiada en la obtención de los recursos autorizados para la realización del Programa Operativo Anual en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de reportes de la cuenta pública del Colegio entregados en tiempo y en forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de los reportes de la cuenta pública del Colegio, este indicador nos muestra cuántos de ellos son entregados por el área financiera en tiempo y forma durante el año fiscal.

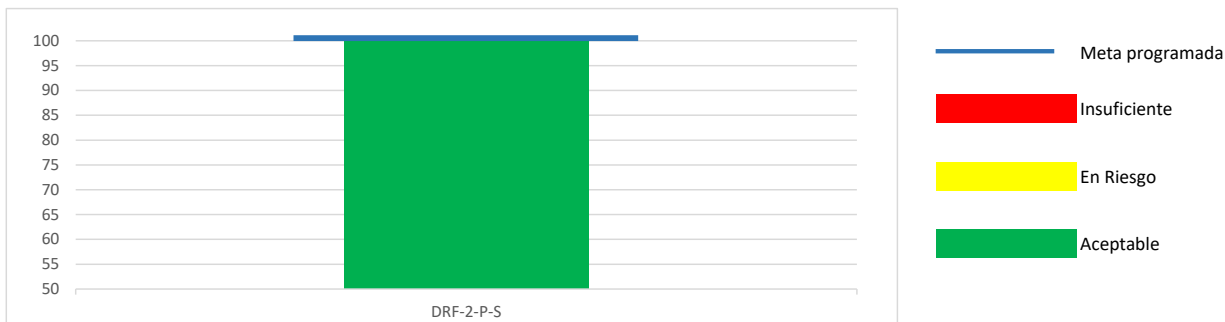
FÓRMULA

Número de reportes de la cuenta pública entregados en tiempo y forma entre el total de reportes de la cuenta pública programados en el año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRF-2-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	12	12	100.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	-----------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al realizar 12 reportes de la cuenta pública del Colegio entregados en tiempo y forma de 12 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de reportes de la cuenta pública entregados en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de reportes de la cuenta pública programados en el año 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de reportes e la cuenta pública del Colegio entregados en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 12 (Número de reportes de la cuenta pública entregados en tiempo y forma en 2025).

V2 = 12 (Total de reportes de la cuenta pública programados en 2025).

Porcentaje = $(\frac{12}{12}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.3

Evaluación de las metas institucionales a través del programa de evaluación institucional.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de metas institucionales que cumplen sus objetivos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Este indicador muestra el total de metas institucionales que cumplen sus objetivos en el año vigente con respecto a las metas que cumplen sus objetivos en el año base.

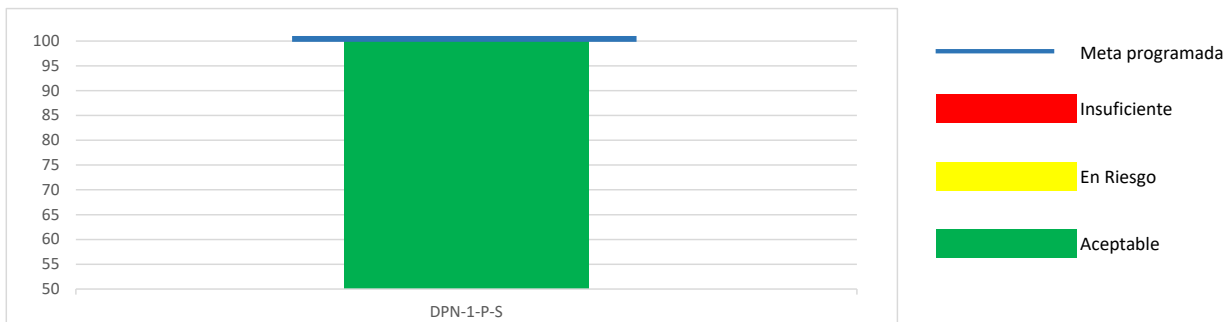
FÓRMULA

Número de metas institucionales que cumplen sus objetivos durante el año vigente entre el número de metas institucionales que cumplen sus objetivos en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPN-1-P-S	Gestión	Índice	Semestral	Eficacia	Constante	11	11	100.00
-----------	---------	--------	-----------	----------	-----------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al conseguir 11 metas institucionales que cumplen sus objetivos durante el año vigente de 11 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de metas institucionales que cumplen sus objetivos durante el año vigente 2025 [V1] entre el número de metas institucionales que cumplen sus objetivos en el año base 2021 [V2]) obtenemos un 100% como Índice de metas institucionales que cumplen sus objetivos, destacamos el avance del indicador.

V1 = 11 (Número de metas institucionales que cumplen sus objetivos durante el año vigente 2025).

V2 = 11 (Número de metas institucionales que cumplen sus objetivo en el año base 2021).

Índice = ([11 / 11]) X 100 = 100%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo 3.- Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 4

Marco normativo institucional robustecido y actualizado.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de documentos normativos que se actualizan en el año.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de documentos que integran el marco normativo interno, este indicador muestra cuántos son actualizados en el año vigente, respecto a los actualizados en el año base.

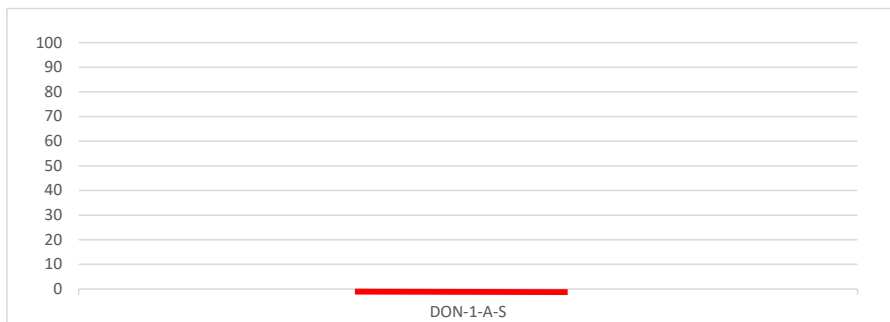
FÓRMULA

Número de documentos del marco normativo institucional actualizados durante el año vigente entre el número de documentos del marco normativo institucional actualizados en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DON-1-A-S	Gestión	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	3	0	0.00
-----------	---------	--------	-------	----------	------------	---	---	------



— Meta programada

— Insuficiente

— En Riesgo

— Aceptable

COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró al no haber documentos del marco institucional actualizados durante el año vigente de 3 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de documentos del marco normativo institucional actualizados durante el año vigente 2025 [V1] entre el número de documentos del marco normativo institucional actualizados en el año base 2021 [V2]) obtenemos un 0% como Índice de documentos normativos que se actualizan en el año.

V1 = 0 (Número de documentos del marco normativo institucional actualizados durante el año vigente 2025).

V2 = 32 (Número de documentos del marco normativo institucional actualizados en el año base 2021).

Índice = ([0 / 32]) X 100 = 0%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo 3.- Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 4.1

Actualización completa de los documentos normativos del Colegio para conservar su vigencia garantizando su correcta publicación.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de instrumentos normativos internos difundidos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de documentos normativos internos del Colegio, este indicador muestra la cantidad de ellos que han sido difundidos.

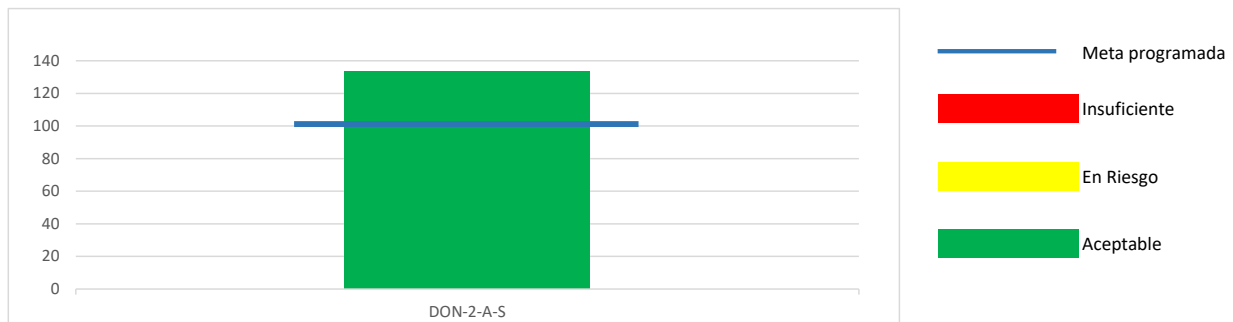
FÓRMULA

Número de instrumentos normativos internos difundidos entre el total de instrumentos normativos internos del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DON-2-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	3	4	133.33
-----------	---------	------------	-----------	----------	------------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que se superó el cumplimiento de la meta toda vez que se realizó la actividad de difusión. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 59.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de instrumentos normativos internos difundidos en 2025 [V1] entre el total de instrumentos normativos internos del Colegio en 2024 [V2]), al ser este indicador "Acumulado", lo logrado hasta el año anterior (2024) se adiciona o considera en la V1, por lo que obtenemos un 103.27 % como Porcentaje de instrumentos normativos internos difundidos, por lo que destacamos el avance del indicador.

V1 = 63 (Número de instrumentos normativos internos difundidos (hasta) 2025.

V2 = 61 (Total de instrumentos normativos internos del Colegio en 2025).

Porcentaje = $\left(\left(\frac{63}{61} \right) \right) \times 100 = 103.27\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo 3.- Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 4.1.1

Representación legal apropiada para atender los asuntos contenciosos del Colegio que se tramiten ante las autoridades competentes.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de asuntos jurídicos resueltos antes del juicio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de asuntos jurídicos colectivos del Colegio cuántos de ellos fueron resueltos antes de llegar a un juicio.

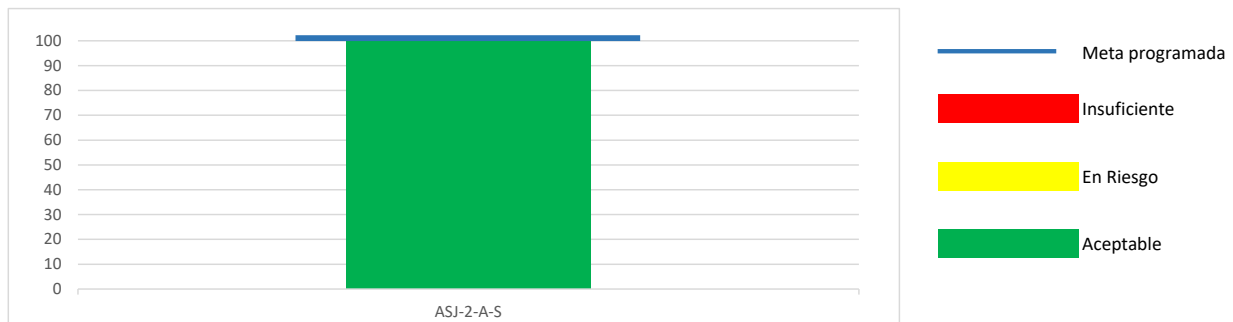
FÓRMULA

Número de asuntos jurídicos colectivos resueltos antes de llegar a un juicio entre el total de asuntos jurídicos colectivos del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

ASJ-2-A-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Constante	1	1	100.00
-----------	---------	------------	-------	----------	-----------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 1 asunto jurídico colectivo resuelto antes de llegar a un juicio de 1 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 4.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de asuntos jurídicos colectivos resueltos antes de llegar a un juicio en 2025 [V1] entre el total de asuntos jurídicos colectivos del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 500% como Porcentaje de asuntos jurídicos colectivos resueltos antes del juicio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 5 (Número de asuntos jurídicos colectivos resueltos antes de llegar a un juicio [acumulados] 2025).

V2 = 1 (Total de asuntos jurídicos colectivos del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{5}{1}) \times 100 = 500\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo 3.- Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 4.1.3

Fortalecimiento de las normas para difundir el uso de lenguaje inclusivo en la comunidad escolar.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de documentos normativos que son adecuados para favorecer el lenguaje inclusivo.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de documentos normativos del Colegio este indicador mide cuántos de ellos cuentan con lenguaje inclusivo.

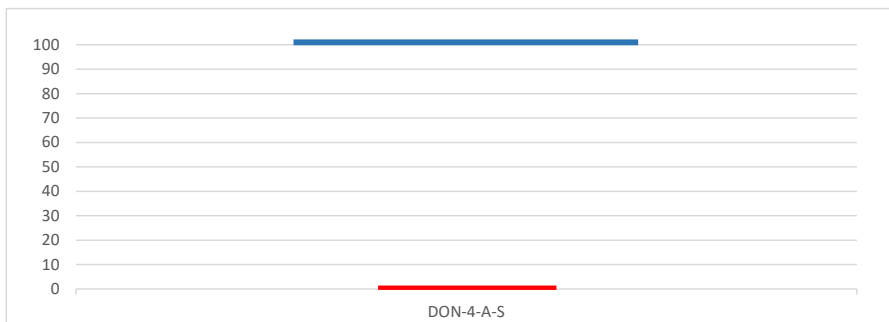
FÓRMULA

Número de documentos normativos del Colegio que utilizan el lenguaje inclusivo entre el total de documentos normativos del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DON-4-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	3	0	0.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	------------	---	---	------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta al no realizar ningún tipo de actualización a los documentos para este años de 3 que se había planeado.

De ahí que no sea posible medir el avance del indicador, que de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de documentos normativos del Colegio que utilizan el lenguaje inclusivo en 2025 [V1] entre el total de documentos normativos del Colegio en 2025 [V2]).

V1 = 0 (Número de documentos normativos del Colegio que utilizan el lenguaje inclusivo en 2025).

V2 = 55 (Total de documentos normativos del Colegio en 2025).

Porcentaje = $\left(\frac{0}{55} \right) \times 100 = 0.00\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 4.2

Coordinación eficiente en las reuniones del máximo órgano de gobierno del Colegio, así como de los acuerdos que se deriven de las reuniones.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de reuniones de la H. Junta Directiva del Colegio que se efectúa acorde a lo programado.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de reuniones programadas en el año de la H. Junta Directiva del Colegio, este indicador muestra cuántas se llevan a cabo.

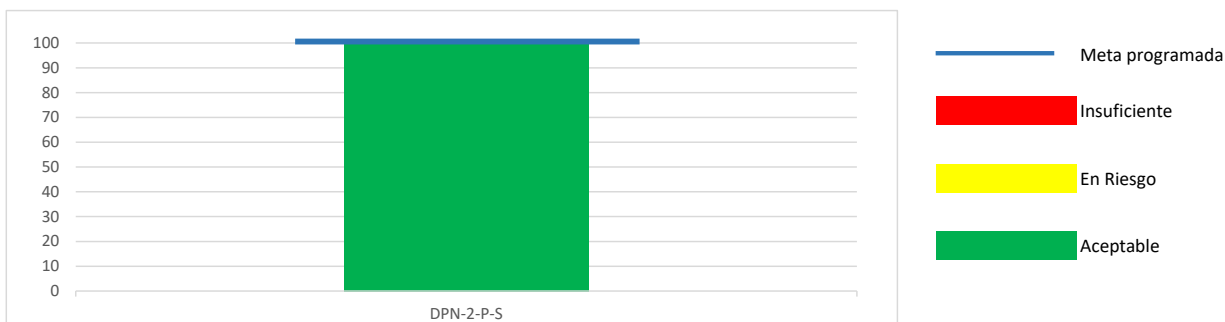
FÓRMULA

Número de reuniones de la H. Junta Directiva del Colegio realizadas, entre el total de reuniones programadas de la H. Junta Directiva del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPN-2-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	4	4	100.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	-----------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al realizarse 4 reuniones de la H. Junta Directiva del Colegio de 4 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de reuniones de la H. Junta Directiva del Colegio realizadas en 2025 [V1] entre el total de reuniones programadas de la H. Junta Directiva del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de reuniones de la H. Junta Directiva del Colegio que se efectúa acorde a lo programado, destacamos el avance del indicador.

V1 = 4 (Número de reuniones de la H. Junta Directiva del Colegio realizadas en 2025).

V2 = 4 (Total de reuniones programadas de la H. Junta Directiva del Colegio en 2025).

Porcentaje = $([4 / 4]) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del sistema educativo con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer a la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

3 - Planeación, Programación y Evaluación con Mejora Continua.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 4.2

Coordinación eficiente en las reuniones del máximo órgano de gobierno del Colegio, así como de los acuerdos que se deriven de las reuniones.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio resueltos de conformidad.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de acuerdos que se derivan de la H. Junta Directiva, cuántos de ellos fueron resueltos de conformidad.

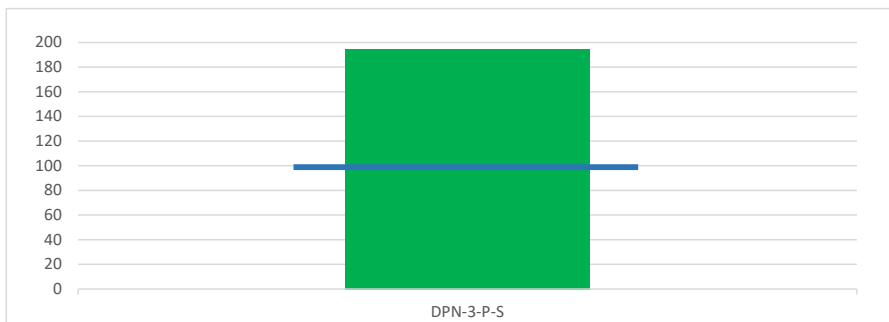
FÓRMULA

Número de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio resueltos de conformidad, entre el total de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPN-3-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	19	37	194.74
-----------	---------	------------	-----------	----------	------------	----	----	--------



— Meta programada

Insuficiente

En Riesgo

Aceptable

COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó muy por arriba al obtener 37 acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio resueltos de conformidad de 19 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio resueltos de conformidad en 2025 [V1] entre el total de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio resueltos de conformidad, destacamos el avance del indicador.

V1 = 37 (Número de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio resueltos de conformidad en 2025).

V2 = 37 (Total de acuerdos de la H. Junta Directiva del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{37}{37}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- (Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES
ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
Estudio Nuestra Fuerza; Superación La Meta



BCSnosUNE
Gobierno de Baja California Sur

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

*GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y
OPERATIVIDAD CON
RENDICIÓN DE CUENTAS*



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



El presente documento tiene como finalidad presentar los resultados de avance de los Indicadores de Desempeño 2025 que se encuentran en el Programa Institucional denominado: " Gestión Administrativa y Operatividad con Rendición de Cuentas.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Consolidar la integración, sistematización y desarrollo del proceso administrativo para la oportuna gestión de los recursos, así como fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales.

Es entonces, que para realizar la medición de este objetivo se cuenta con *28 indicadores de desempeño* , de los cuales es importante mencionar, 2 de ellos son de metas institucionales y no se encuentran dentro de la matriz de indicadores que corresponde a este Objetivo Institucional.

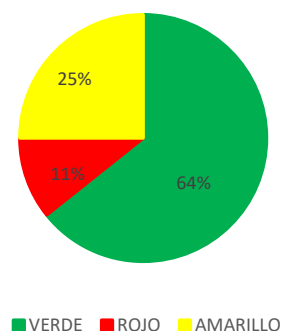
Al igual que en el año 2024 se emplea el rango de semaforización utilizando 3 colores; **verde** indica un estado excelente; la métrica cumple el objetivo o lo supera, **amarillo** indica un estado dentro del promedio; la métrica no cumple el objetivo pero está dentro de un rango aceptable, **rojo** indica un estado de riesgo; la métrica no cumple el objetivo y es insuficiente.

De manera general, este objetivo en su mayoría alcanza el 64.29% de indicadores que se encuentra dentro de rango de semaforización VERDE, han alcanzado sus metas para este año, el 25% se encuentra en amarillo y el 10.71% de ellos se encuentra en el rango rojo.

**TABLA GENERAL DE SEMAFORIZACIÓN QUE
ALCANZA EL OBJETIVO 4**

Rango semaforizació	Total de Indicadores	%
VERDE	18	64.29
ROJO	3	10.71
AMARILLO	7	25.00
TOTAL	28	100.00

**Objetivo Estratégico 4
Resultados 2024**



A continuación se presenta para cada uno de los indicadores que forman parte de este objetivo, información más específica de las metas establecidas y alcanzadas en el año 2025, así como los comentarios pertinentes acerca del logro alcanzado.

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 4.1

Fortalecer en el 100 por ciento de las Unidades Administrativas del Colegio, las capacidades de gestión y ejercicio de recursos humanos, financieros y materiales para su uso eficiente, transparente y libre de corrupción.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales realizadas al Colegio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Identifica del total de observaciones que las auditorías integrales realizan al Colegio, cuántas son solventadas al 100 por ciento.

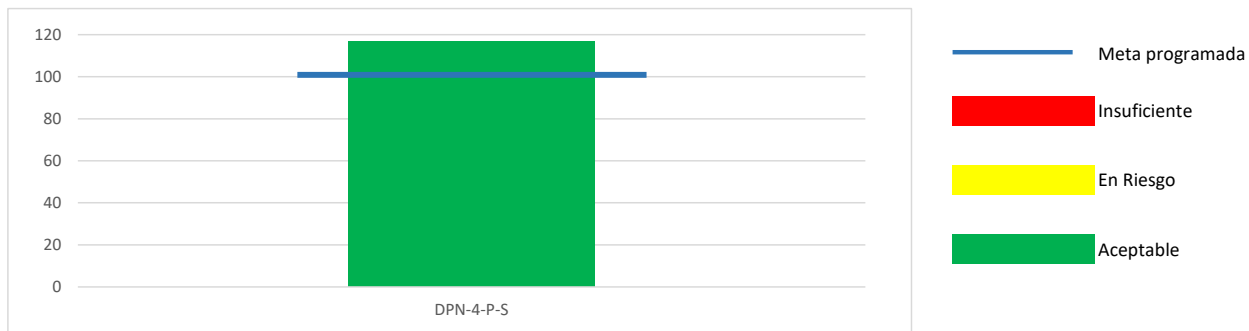
FÓRMULA

Número de observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales, entre el total de observaciones realizadas al Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPN-4-P-S	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	12	14	116.67
-----------	-------------	------------	-------	----------	------------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó toda vez que se realizó fiscalización al Colegio durante el 2025 y como resultado se obtuvieron 14 observaciones solventadas de 12 que se habían planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales en 2025 [V1] entre el total de observaciones realizadas al Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 93.33% como Porcentaje observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales realizadas al Colegio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 14 (Número de observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales en 2025).

V2 = 15 (Total de observaciones realizadas al Colegio en 2025).

Porcentaje = ([14 / 15]) X 100 = 93.33%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: META INSTITUCIONAL 4.2

Transparentar al 100 por ciento los procesos administrativos del Colegio mediante la difusión de la información pública de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral, fomentando su uso por parte de la sociedad en general y de la comunidad escolar en lo particular.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio, las fracciones que se actualizan con la información obligatoria requerida.

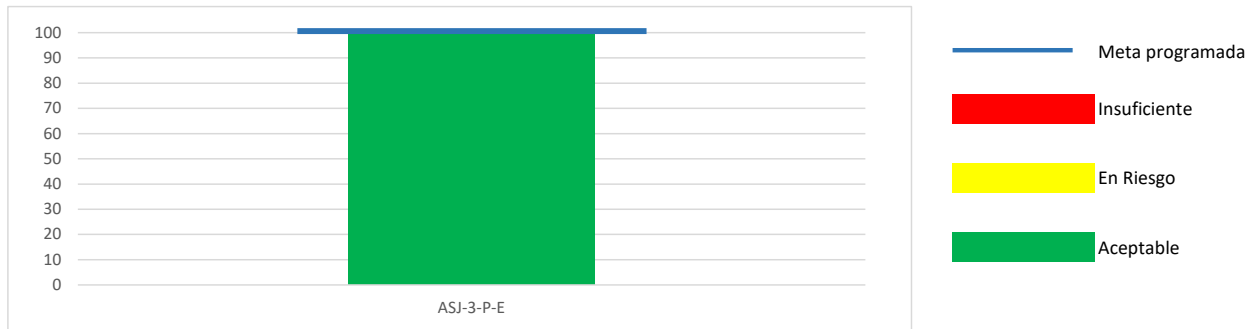
FÓRMULA

Número de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada entre el total de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

ASJ-3-P-E	Estratégico	Porcentaje	Anual	Eficacia	Constante	42	42	100.00
-----------	-------------	------------	-------	----------	-----------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 42 fracciones del Portal de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada de 42 que se habían planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada en 2025 [V1] entre el total de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada, destacamos el avance del indicador.

V1 = 42 (Número de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada en 2025).

V2 = 42 (Total de fracciones del Portal de Transparencia del Colegio en 2025).

Porcentaje = $([42 / 42]) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: FIN

Contribuir a fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental, a fin de contribuir a la consolidación de un gobierno abierto; mediante el fortalecimiento del proceso administrativo para el uso óptimo de los recursos disponibles.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de Gobierno Abierto.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Se mide la variación en acciones de transparencia y participación ciudadana del Gobierno del Estado de B.C.S., comparando el valor del año actual respecto a un año base.

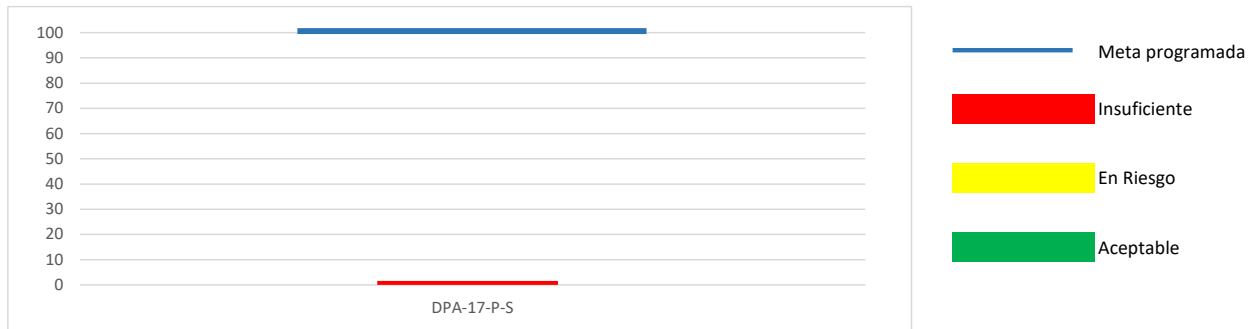
FÓRMULA

Valor alcanzado por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto en el año vigente entre el valor alcanzado por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-17-P-S	Estratégico	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	46	0.00	0.00
------------	-------------	--------	-------	----------	------------	----	------	------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al conseguir 0 de valor por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto en el año vigente, de la meta programada de 46 (valor porcentual alcanzado por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto). Precisamos que no se llegó al cumplimiento de la meta debido a que este indicador se mide cada dos años, la última medición fue en el año 2023.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Valor alcanzado por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto) en el año vigente 2025 [V1] entre el valor alcanzado por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto en el año base 2021 [V2]), el cual fue de 0%.

V1 = 0 (Valor porcentual alcanzado por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto en el año vigente 2025).

V2 = 47 (Valor porcentual alcanzado por el Gobierno del Estado de B.C.S. en la métrica de gobierno abierto en el año base 2021).

Índice = ([0 / 47]) X 100 = 0%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: FIN

Contribuir a fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental, a fin de contribuir a la consolidación de un gobierno abierto; mediante el fortalecimiento del proceso administrativo para el uso óptimo de los recursos disponibles.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide la variación de solicitudes atendidas que recibe el Colegio en la Plataforma Nacional de Transparencia comparando el año actual respecto del año base.

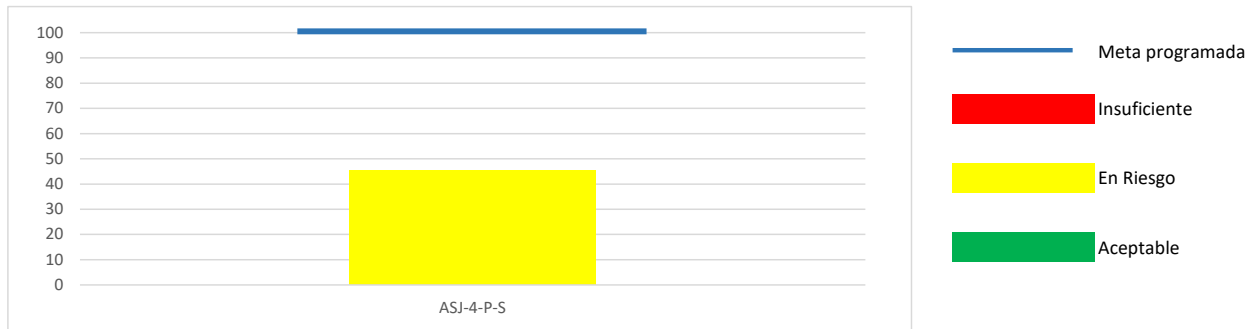
FÓRMULA

Número de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia del año actual entre el número de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

ASJ-4-P-S	Estratégico	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	22	10	45.45
-----------	-------------	--------	-------	----------	------------	----	----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró al obtener 10 solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia de 22 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia del año actual 2025 [V1] entre el número de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia en el año base 2021 [V2]) obtenemos un 83.33% como Índice de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia, destacamos el avance del indicador.

V1 = 10 (Número de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia del año actual 2025).

V2 = 12 (Número de solicitudes atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia en el año base 2021).

Índice = $(\frac{10}{12}) \times 100 = 83.33\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: PROPÓSITO

Los procesos administrativos del Colegio se aplican de manera adecuada para el logro de los resultados esperados y cumplen eficientemente con la transparencia y rendición de cuentas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de observaciones solventadas de las auditorías integrales realizadas al Colegio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Identifica cuántas observaciones se solventan de las auditorías integrales que realizan los entes externos al Colegio, comparando el año vigente con un año base.

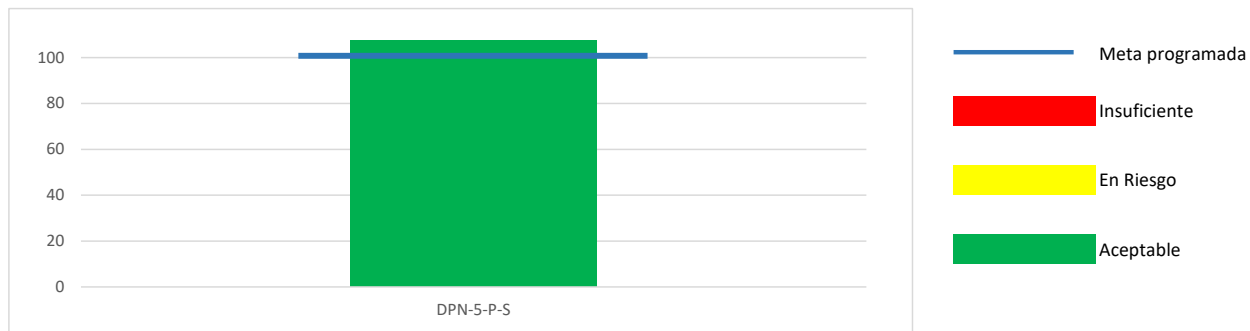
FÓRMULA

Número de observaciones de auditorías externas solventadas en el año vigente entre el número de observaciones de auditorías externas solventadas en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPN-5-P-S	Estratégico	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	13	14	107.69
-----------	-------------	--------	-------	----------	------------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó toda vez que se realizó fiscalización al Colegio durante el 2025 y como resultado se obtuvieron 14 resoluciones de 13 que se habían planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales en 2025 [V1] entre el total de observaciones realizadas al Colegio en 2021 [V2]) obtenemos un 116.66% como Porcentaje observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales realizadas al Colegio, destacamos el avance del indicador.

V1 = 14 (Número de observaciones de auditorías externas solventadas en el año vigente 2025).

V2 = 12 (Número de observaciones de auditorías externas solventadas en el año base 2021).

Índice = $(14 / 12) \times 100 = 116.66 \%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 1

Servicios administrativos de calidad establecidos.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que califican los servicios administrativos con alto y muy alto grado de satisfacción.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Distingue mediante una encuesta el grado de satisfacción alto y muy alto de los servicios administrativos que ofrece el Colegio a la comunidad escolar.

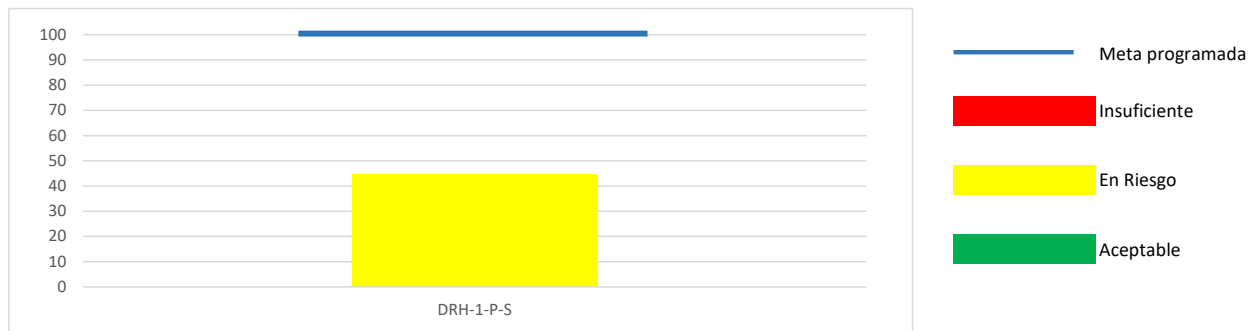
FÓRMULA

Número de integrantes de la comunidad escolar que califica los servicios administrativos con alto y muy alto grado de satisfacción entre el total de integrantes de la comunidad escolar encuestados X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRH-1-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	820	365	44.51
-----------	---------	------------	-----------	----------	------------	-----	-----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 365 integrantes de la comunidad escolar que califica los servicios administrativos con alto y muy alto grado de satisfacción de 820 que se había planeado. Se realizó actualización en el tipo de registro de acumulado a periódico para este año.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de integrantes de la comunidad escolar que califica los servicios administrativos con alto y muy alto grado de satisfacción en 2025 [V1] entre el total de integrantes de la comunidad escolar encuestados en 2025 [V2]) por lo que obtenemos un 71.28% Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que califican los servicios administrativos con alto y muy alto grado de satisfacción, destacamos el avance del indicador.

V1 = 365 (Número de integrantes de la comunidad escolar que califica los servicios administrativos con alto y muy alto grado de satisfacción en 2025).

V2 = 512 (Número total de integrantes de la comunidad escolar encuestados en 2025).

Porcentaje = $(\frac{365}{512}) \times 100 = 71.28\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.1

Contratación en apego al marco normativo vigente, de los bienes y servicios, requeridos por los centros de trabajo, para solventar sus diversas necesidades.

NOMBRE DEL INDICADOR

Promedio de días para la elaboración y firma de los contratos sobre bienes y servicios.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide el promedio de días utilizados para la realización de contratos (hasta tener todas las firmas requeridas) que solventan las necesidades de bienes o servicios en los centros de trabajo.

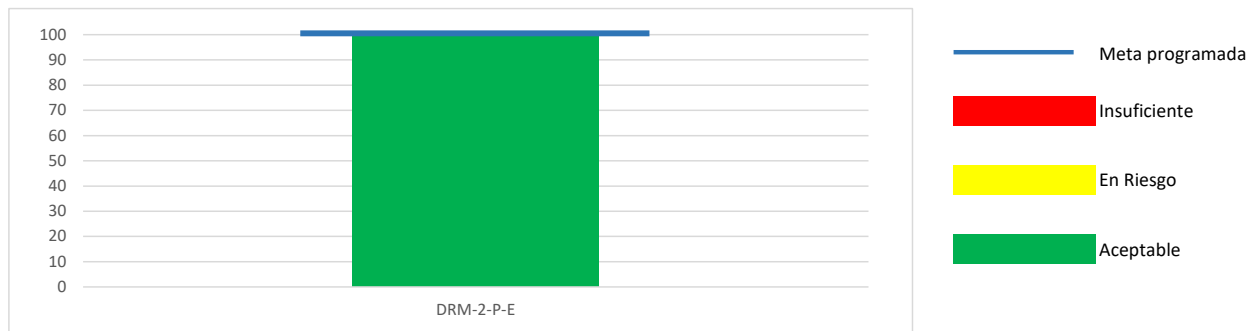
FÓRMULA

Promedios de días para la elaboración de cada uno de los contratos realizados en el año vigente.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRM-2-P-E	Gestión	Promedio	Semestral	Eficiencia	Descendente	14	14	100.00
-----------	---------	----------	-----------	------------	-------------	----	----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se logró al conseguir en promedio 14 días utilizados para la realización de contratos (hasta tener todas las firmas requeridas) que solventan las necesidades de bienes o servicios en los centros de trabajo de 14 que se había planeado. Es un indicador descendente.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Promedios de días para la elaboración de cada uno de los contratos realizados en el año vigente 2025) el resultado es de 14 días en promedio, es decir, por trimestre se registraron promedios de días, y por trimestre del ejercicio fiscal se suman los días utilizados para la elaboración de cada uno de los contratos realizados entre la suma total de contratos, a partir de ahí se obtiene el promedio por trimestre para reportarlo como logro.

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 3.-Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.2

Implementación de cursos para capacitar al personal del Colegio en los diferentes procesos administrativos de los que sean parte.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de trabajadores administrativos que reciben capacitación.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de trabajadores administrativos del Colegio, este indicador refleja cuántos recibieron capacitación en el año correspondiente.

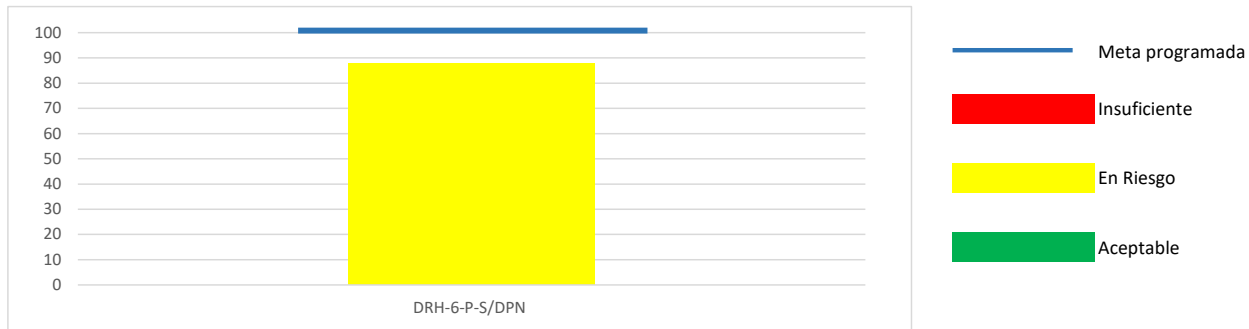
FÓRMULA

Número de trabajadores administrativos capacitados en el año entre el total de trabajadores administrativos al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRH-6-P-S/DPN	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficacia	Ascendente	300	264	88.00
---------------	---------	------------	-------	----------	------------	-----	-----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 264 trabajadores administrativos capacitados en el año de 300 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de trabajadores administrativos capacitados en el año 2025 [V1] entre el total de trabajadores administrativos al inicio del año 2025[V2]) obtenemos un 77.64% como Porcentaje de trabajadores administrativos que reciben capacitación, destacamos el avance del indicador.

V1 = 264 (Número de trabajadores administrativos del Colegio que recibieron al menos una capacitación en el año vigente 2025).

V2 = 340 (Total de trabajadores administrativos al inicio del año 2025).

Porcentaje = $(\frac{264}{340}) \times 100 = 77.64\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 3.-Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros para garantizar procesos y resultados educativos de excelencia, con el respeto pleno de sus derechos y la mejora de sus condiciones de trabajo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.2.1

Implementación de una evaluación del desempeño al cien por ciento del personal administrativo y operativo.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de trabajadores administrativo-operativo que son evaluados en su desempeño.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

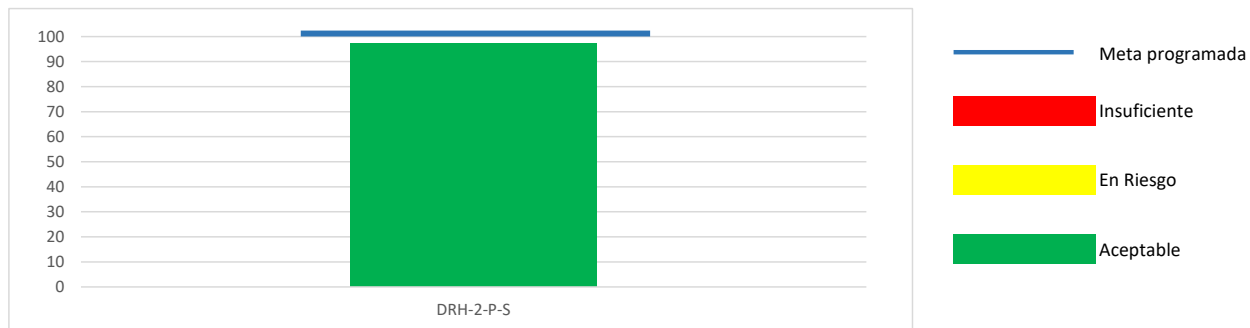
Porcentaje de trabajadores administrativo-operativo que son evaluados en su desempeño.

FÓRMULA

Cantidad de trabajadores administrativo-operativo evaluados entre el total de trabajadores administrativo-operativo del Colegio al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DRH-2-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	279	271	97.13



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se logró quedando ligeramente por debajo al alcanzar 271 trabajadores administrativos-operativos evaluados en el año de 279 que se había planeado, esto derivado de la evaluación mediante el Crédito Escalonario.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de trabajadores administrativo-operativo evaluados en 2025[V1] entre el total de trabajadores administrativo-operativo del Colegio al inicio del año 2025[V2]) obtenemos un 97.13% como Porcentaje de trabajadores administrativo-operativo que son evaluados en su desempeño, destacamos el avance del indicador.

V1 = 271 (Número total de trabajadores administrativo-operativo evaluados en 2025).

V2 = 279 (Total de trabajadores administrativo-operativo del Colegio al inicio del año 2025).

Porcentaje = ([271 / 279]) X 100 = 97.13%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3

Organización, trámite, gestión y administración de los asuntos laborales de todos los trabajadores.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de trabajadores del Colegio que reciben su pago de nómina en tiempo y forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

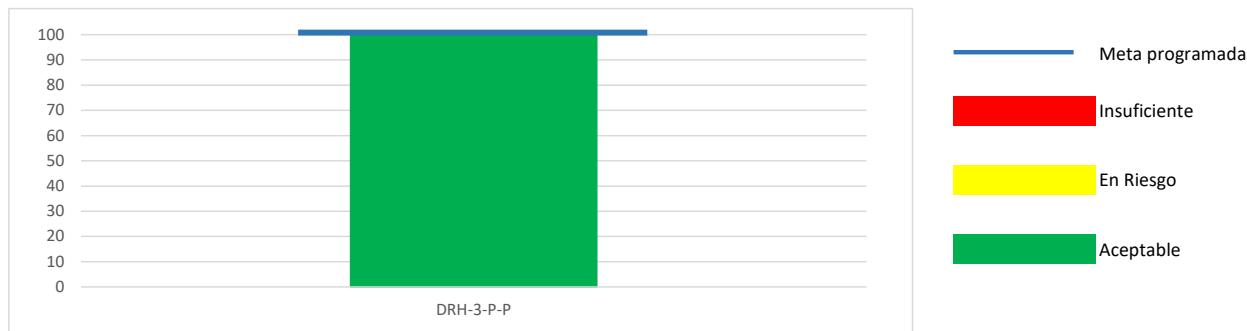
Del total de trabajadores del Colegio, este indicador identifica a los que reciben su pago de nómina en tiempo y forma (cantidad correcta).

FÓRMULA

Número de trabajadores con pagos de nómina en tiempo y forma entre el total de trabajadores del Colegio al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DRH-3-P-P	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	646	650	100.62



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó ligeramente al obtener 650 trabajadores con pago de nómina en tiempo y forma de 646 que se había planeado. Esto debido a la contratación adicional en el presente año.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de trabajadores con pagos de nómina en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de trabajadores del Colegio al inicio del año 2025 [V2]) obtenemos un 100.62% como de trabajadores del Colegio que reciben su pago de nómina en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 650 (Número de trabajadores del Colegio con pagos de nómina en tiempo y forma en 2025).

V2 = 646 (Número total de trabajadores del Colegio en activo al 28 de febrero del año vigente 2025).

Porcentaje = $(\frac{650}{646}) \times 100 = 100.62\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3

Organización, trámite, gestión y administración de los asuntos laborales de todos los trabajadores.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de trabajadores del Colegio que cuentan con nombramiento actualizado.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

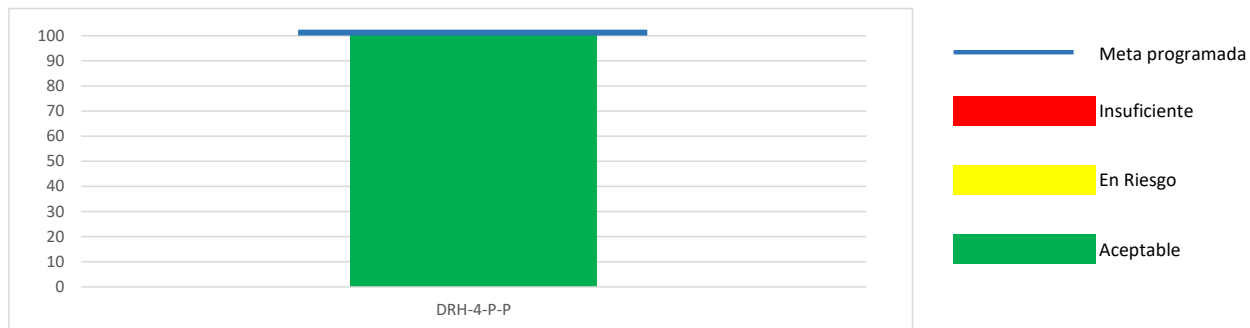
Mide del total de trabajadores del Colegio, aquellos que tienen el nombramiento actualizado en el año.

FÓRMULA

Número de trabajadores con nombramiento actualizado entre el total de trabajadores del Colegio al inicio del año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DRH-4-P-P	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	646	649	100.46



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó ligeramente al alcanzar 649 trabajadores con nombramiento actualizado en 2025 de 646 que se había planeado, esto derivado de la realización de trabajo extraordinario por la contratación de nuevo personal.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de trabajadores con nombramiento actualizado en 2025[V1] entre el total de trabajadores del Colegio al inicio del año 2025[V2]) obtenemos un 100.46% como porcentaje de trabajadores del Colegio que cuentan con nombramiento actualizado, destacamos el avance del indicador.

V1 = 649 (Número de trabajadores del Colegio con nombramiento actualizado en 2025).

V2 = 646 (Total de trabajadores del Colegio al inicio del año 2025).

Porcentaje = ([649 / 646]) X 100 = 100.46%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.3

Organización, trámite, gestión y administración de los asuntos laborales de todos los trabajadores.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de centros de trabajo que entregan los reportes de incidencia en tiempo y forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

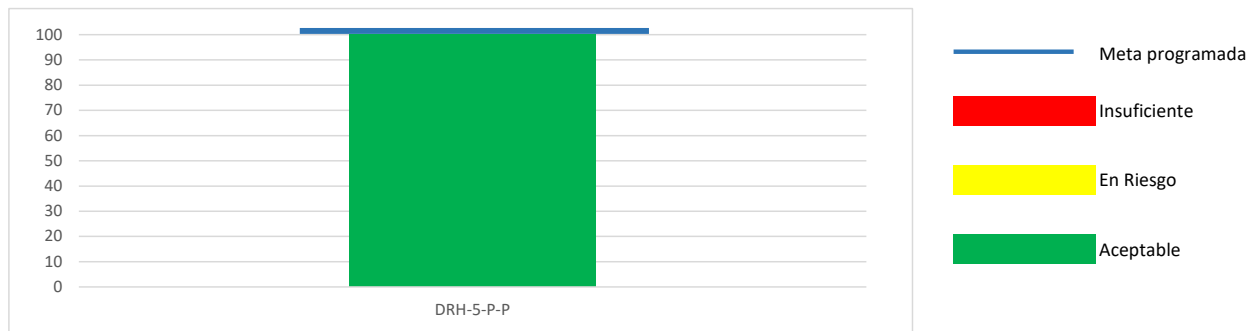
Mide los centros de trabajo que entregan los reportes de incidencias en tiempo y forma respecto del total de centros de trabajo del Colegio.

FÓRMULA

Número de centros de trabajo que entregan sus reportes de incidencia en tiempo y forma entre el total de centros de trabajo del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DRH-5-P-P	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	13	13	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 13 centros de trabajo que entregan su reporte de incidencia en tiempo y forma de 13 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de centros de trabajo que entregan sus reportes de incidencia en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de centros de trabajo del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de centros de trabajo que entregan los reportes de incidencia en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 13 (Número de centros de trabajo que entregan sus reportes de incidencia en tiempo y forma en 2025).

V2 = 13 (Número total de centros de trabajo del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(13 / 13) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 1.4

Desarrollo apropiado en las funciones de administración, correspondencia y archivo, así como resolución de asuntos de trámite administrativo respecto a la totalidad de procesos del Colegio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de Unidades Administrativas que realizan el proceso de correspondencia y archivo conforme a la normatividad correspondiente.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de Unidades Administrativas de la Dirección General y sumando los planteles del Colegio, cuántas se apegan a la normatividad para los procesos de correspondencia y archivo.

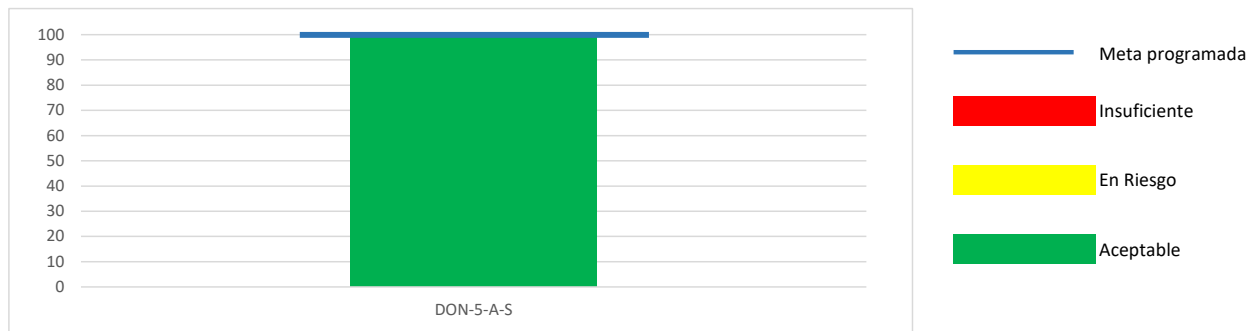
FÓRMULA

Número de Unidades Administrativas que se apegan a la normatividad para los procesos de correspondencia y archivo entre el total de Unidades Administrativas del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DON-5-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Ascendente	4	4	100.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	------------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se logró al conseguir 4 unidades administrativas que se apegan a la normatividad para los procesos de correspondencia y archivo de 4 que se había planeado. Este indicador es "Acumulado" por lo tanto a la V1 se le suma el logro "acumulado" del año anterior (2024) que es 43.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de Unidades Administrativas que se apegan a la normatividad para los procesos de correspondencia y archivo en 2025 [V1] entre el Total de Unidades Administrativas del Colegio en 2025 [V2]), al ser este indicador "Acumulado", lo logrado hasta el año anterior (2024) se adiciona o considera en la V1, por lo que obtenemos un 142.42% como porcentaje de Unidades Administrativas que realizan el proceso de correspondencia y archivo conforme a la normatividad correspondiente, destacamos el avance del indicador.

V1 = 47 (Número de Unidades Administrativas que se apegan a la normatividad para los procesos de correspondencia y archivo [acumulados] en 2025).

V2 = 33 (Total de Unidades Administrativas del Colegio en 2025).

Porcentaje = $\left(\frac{47}{33} \right) \times 100 = 142.42\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 2

Apropiada gestión institucional desarrollada.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de requerimientos en las auditorías financieras que son resueltos favorablemente.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide la variación de requerimientos resueltos favorablemente de las auditorías financieras durante el año fiscal con respecto a los resueltos favorablemente en el año base.

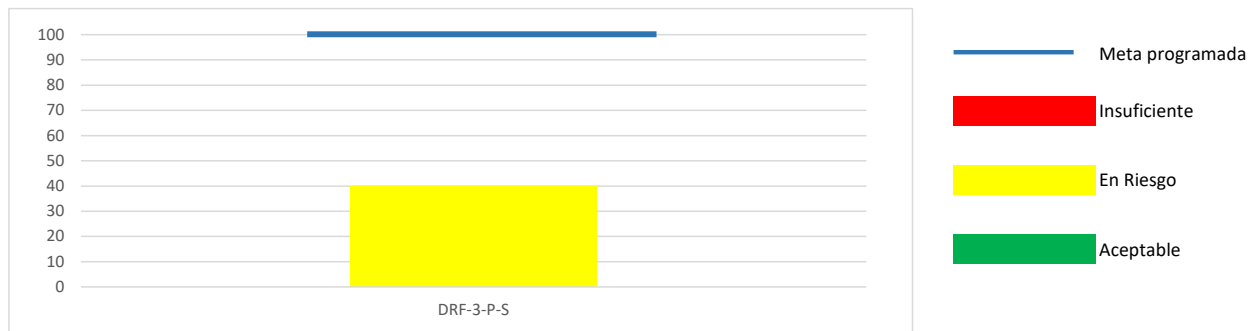
FÓRMULA

Número de requerimientos resueltos favorablemente en el año vigente entre el número de requerimientos resueltos favorablemente en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRF-3-P-S	Gestión	Índice	Anual	Eficacia	Ascendente	5	2	40.00
-----------	---------	--------	-------	----------	------------	---	---	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se logró la meta toda vez que se cumplieron 2 requerimientos de 5 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de requerimientos resueltos favorablemente en el año vigente 2025 [V1] entre el número de requerimientos resueltos favorablemente en el año base 2021 [V2]), obtenemos un 50% como índice de requerimientos resueltos favorablemente en el año 2025, destacamos el avance del indicador.

V1 = 2 (Número de requerimientos resueltos favorablemente en el año vigente 2025).

V2 = 4 (Número de requerimientos resueltos favorablemente en el año base 2021).

Índice = $(\frac{2}{4}) \times 100 = 50.00\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral. 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.1

Coordinación para el registro de donaciones y mantener actualizado el inventario de todo tipo de bienes pertenecientes al Colegio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de variación de recursos obtenidos por donaciones en el año fiscal.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

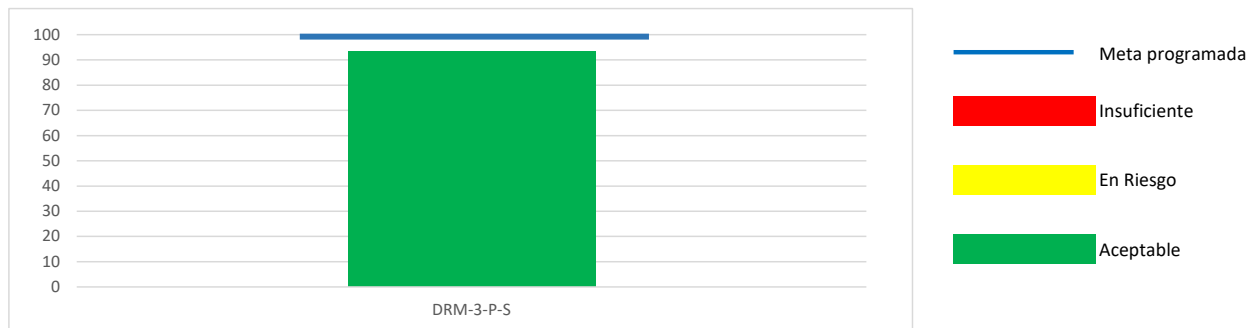
Identifica la variación en cantidad de recursos obtenidos por donaciones que entran a inventario del Colegio en el año correspondiente respecto del año anterior.

FÓRMULA

(Cantidad de recursos obtenidos por donaciones en el año actual entre la cantidad de recursos obtenidos por donaciones en el año anterior)-1 X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DRM-3-P-S	Gestión	Tasa	Anual	Eficacia	Ascendente	295,788	276,121	93.35



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó ligeramente por debajo de lo planeado al obtener \$276,121.00 pesos de \$295,788.00 pesos que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de recursos obtenidos por donaciones en el año actual 2025 [V1] entre la cantidad de recursos obtenidos por donaciones en el año anterior 2024 [V2]) obtenemos un 23.41% como Tasa de variación de recursos obtenidos por donaciones en el año fiscal, destacamos el avance del indicador.

V1 =276,121 (Cantidad total de recursos obtenidos por donaciones en el año actual 2025).

V2 = 223,735 (Cantidad total de recursos obtenidos por donaciones en el año anterior 2024).

Tasa = ([276,121 / 223,735]) -1 X 100 = 23.41%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.1

Coordinación para el registro de donaciones y mantener actualizado el inventario de todo tipo de bienes pertenecientes al Colegio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de proyectos del Colegio con reportes de incidencias en sus inventarios.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

A partir de los levantamientos físicos de inventario del Colegio a los proyectos que tienen bienes adscritos, se identifica cuántos de esos proyectos reciben notas de incidencia.

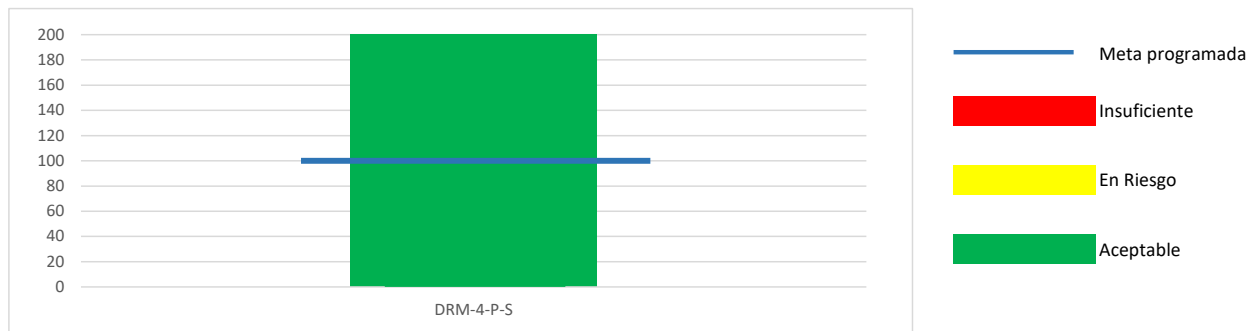
FÓRMULA

Número de proyectos con reportes de incidencias en sus inventarios entre el total de proyectos de inventario registrados del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRM-4-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Descendente	2	1	200.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	-------------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al lograr 1 proyecto con reportes de incidencias en sus inventarios en 2025 de 2 que se había planeado, esto derivado de la realización de trabajo de seguimiento y supervisión en el registro en el inventario de las adquisiciones de mobiliario y equipo. Se hace énfasis en que es un indicador descendente que para medir el logro se aplica la fórmula de meta anual o parcial entre el resultado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de proyectos con reportes de incidencias en sus inventarios en 2025 [V1] entre el total de proyectos de inventario registrados del Colegio en 2025[V2]) obtenemos un 3.03% como Porcentaje de proyectos del Colegio con reportes de incidencias en sus inventarios.

V1 = 1 (Número total de proyectos del Colegio con reportes de incidencias en sus inventarios en 2025).

V2 = 33 (Número de proyectos registrados del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{1}{33}) \times 100 = 3.03\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.2

Promoción de opciones alternas que nos permitan la obtención de recursos, mediante la operación del Patronato, la realización de sorteos y la donación.

NOMBRE DEL INDICADOR

Índice de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Identifica la variación en la cantidad de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año vigente, comparado con la medición de un año base.

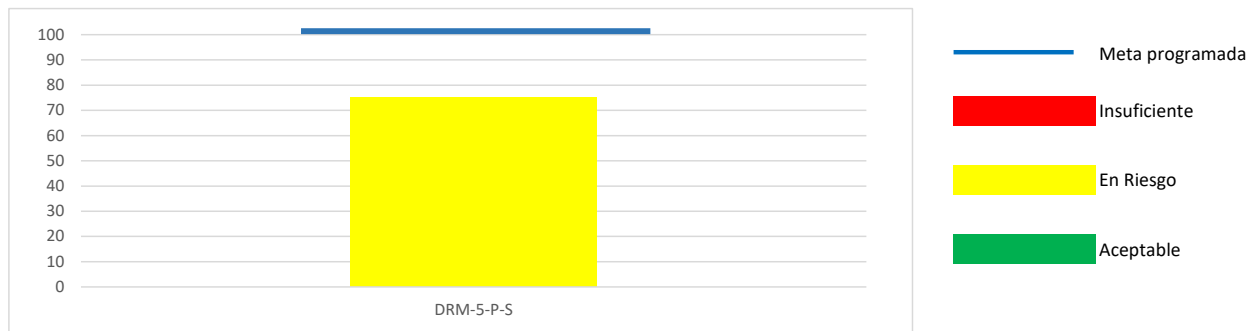
FÓRMULA

Número de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año vigente entre el número de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año base X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DRM-5-P-S	Gestión	Índice	Semestral	Eficacia	Ascendente	4	3	75.00
-----------	---------	--------	-----------	----------	------------	---	---	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 3 proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año vigente 2025 de 4 que se habían planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año vigente 2025 [V1] entre el número de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año base 2021 [V2]) obtenemos un 300% como Índice de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos, destacamos el avance del indicador.

V1 = 3 (Número de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año vigente 2025).

V2 = 1 (Número de proyectos o acciones que obtienen recursos alternos en el año base 2021).

Índice = $(\frac{3}{1}) \times 100 = 300\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.3

Organización, gestión y administración de las operaciones financieras en apego a las normas establecidas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático entregados.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

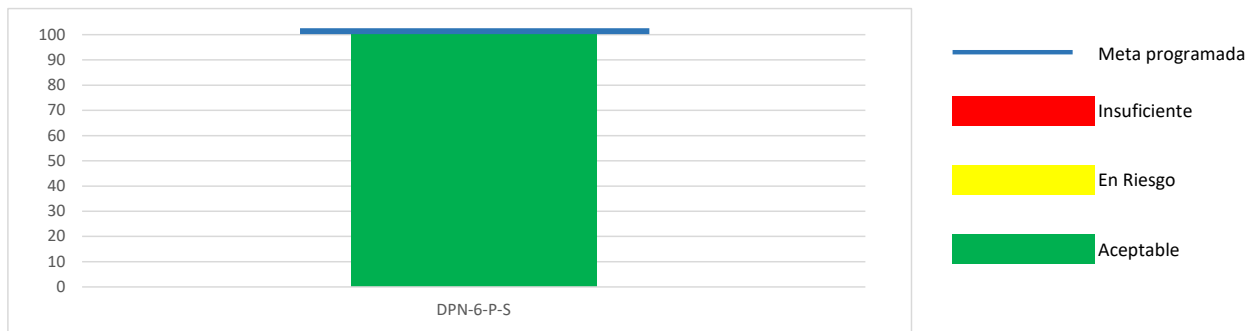
Del total de informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático que fueron programados en el año fiscal, este indicador identifica cuántos de ellos se realizaron.

FÓRMULA

Número de informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático realizados entre el total de informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático planeados X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DPN-6-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	16	16	100.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 16 informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático realizados de 16 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático realizados en 2025 [V1] entre el total de informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático planeados en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de informes y reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático entregados, destacamos el avance del indicador.

V1 = 16 (Número de reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático entregados por las áreas en 2025).

V2 = 16 (Cantidad total de reportes sobre el avance y seguimiento financiero - presupuestal - programático que fueron programados en 2025).

Porcentaje = $(\frac{16}{16}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.3.1

Vigilancia en la correcta aplicación de los recursos disponibles del Colegio.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de auditorías internas logradas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Se muestra las auditorías internas logradas respecto a las programadas en el año fiscal.

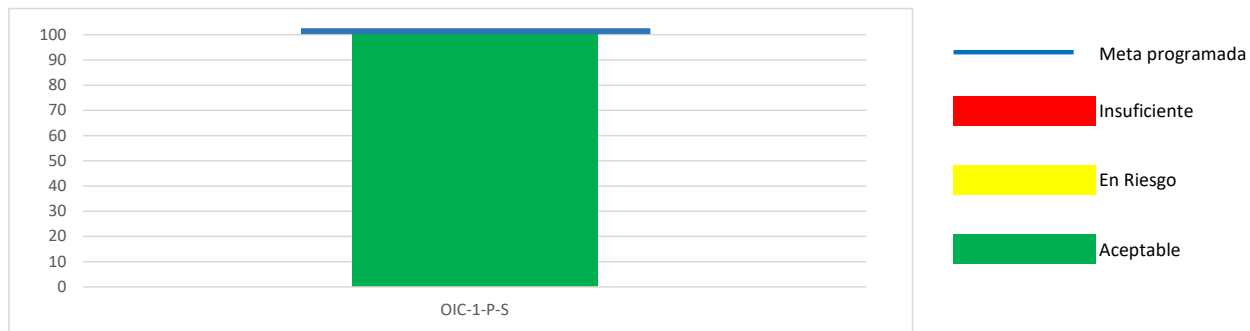
FÓRMULA

Número de auditorías internas logradas entre el total de auditorías internas planeadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

OIC-1-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Ascendente	4	4	100.00
-----------	---------	------------	-----------	------------	------------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 4 auditorías internas logradas de 4 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de auditorías internas logradas en 2025 [V1] entre el total de auditorías internas planeadas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de auditorías internas logradas, destacamos el avance del indicador.

V1 = 4 (Número de auditorías internas logradas en 2025).

V2 = 4 (Total de auditorías internas planeadas en 2025).

Porcentaje = $(\frac{4}{4}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 2.4

Desempeño oportuno de las funciones establecidas en el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), para el cumplimiento de objetivos, metas y programas institucionales.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acuerdos en el Comité de Control y Desempeño Institucional que son resueltos favorablemente.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Identifica la cantidad de acuerdos en el Comité de Control y Desempeño Institucional que son resueltos favorablemente durante el año fiscal, respecto al total de acuerdos registrados en las reuniones del Comité.

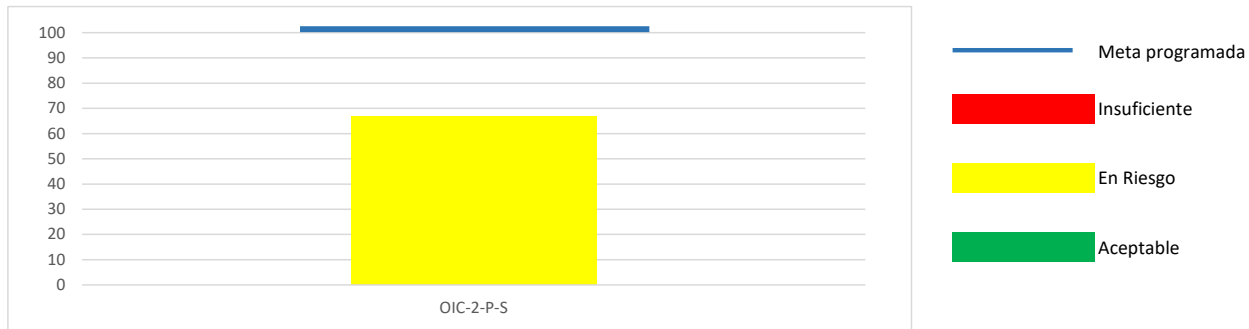
FÓRMULA

Cantidad de acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional resueltos favorablemente entre el total de acuerdos registrados en las reuniones del Comité X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

OIC-2-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	3	2	66.67
-----------	---------	------------	-----------	------------	-----------	---	---	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta quedó por debajo de lo planeado al conseguir 2 acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional resueltos favorablemente de 3 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional resueltos favorablemente en 2025 [V1] entre el total de acuerdos registrados en las reuniones del Comité en 2025 [V2]) obtenemos un 66.67% como Porcentaje de acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional que son resueltos favorablemente, destacamos el avance del indicador.

V1 = 2 (Cantidad de acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional que se resuelven favorablemente en 2025).

V2 = 3 (Total de acuerdos que se desprenden de las reuniones del Comité de Control y Desempeño Institucional durante 2025).

Porcentaje = $([2 / 3]) \times 100 = 66.67\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025



DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 3

Cultura de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información pública gubernamental fortalecida.

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de variación de Unidades Administrativas del Colegio que utilizan el portal de transparencia del Colegio.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Identifica mediante la aplicación de encuestas la variación en cantidad de Unidades Administrativas del Colegio y Planteles que manifiestan un grado de satisfacción alto y muy alto sobre la utilidad del portal de transparencia en el año actual con respecto a la misma medición en el año previo.

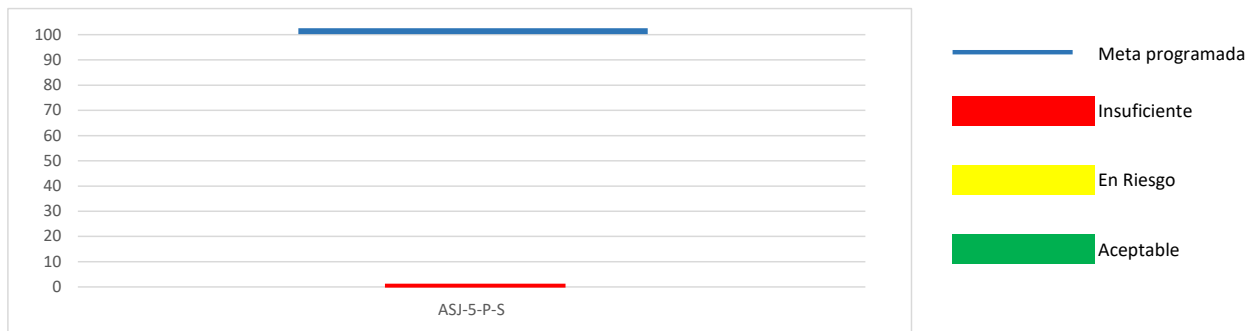
FÓRMULA

(Número de Unidades Administrativas del Colegio que califican el portal de transparencia con alto y muy alto grado de satisfacción en el año actual, entre el número de Unidades Administrativas del Colegio que califican el portal de transparencia con alto y muy alto grado de satisfacción en el año en el año previo)-1 X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

ASJ-5-P-S	Gestión	Tasa	Anual	Calidad	Ascendente	9	0	0.00
-----------	---------	------	-------	---------	------------	---	---	------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que no se llegó al cumplimiento de la meta toda vez que no se llevaron a cabo las actividades planeadas por encontrarse pendiente de aprobación por el comité de transparencia la encuesta a aplicar.

De ahí que no sea posible medir el avance del indicador, que de acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de Unidades Administrativas del Colegio que califican el portal de transparencia con alto y muy alto grado de satisfacción en el año actual [V1] entre el número de Unidades Administrativas del Colegio que califican el portal de transparencia con alto y muy alto grado de satisfacción en el año en el año previo 2024 [V2]).

V1 = 0 (Número de Unidades Administrativas del Colegio que califican el portal de transparencia con alto y muy alto grado de satisfacción en el año actual 2025).

V2 = 0 (Número de Unidades Administrativas del Colegio que califican el portal de transparencia con alto y muy alto grado de satisfacción en el año previo 2024).

Tasa = ([0 / 0] - 1) X 100 = 0%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: COMPONENTE 3

Cultura de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información pública gubernamental fortalecida.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de capacitaciones sobre transparencia y rendición de cuentas logradas.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de capacitaciones sobre transparencia y rendición de cuentas que se programan en el año, cuántas de ellas se llevan a cabo.

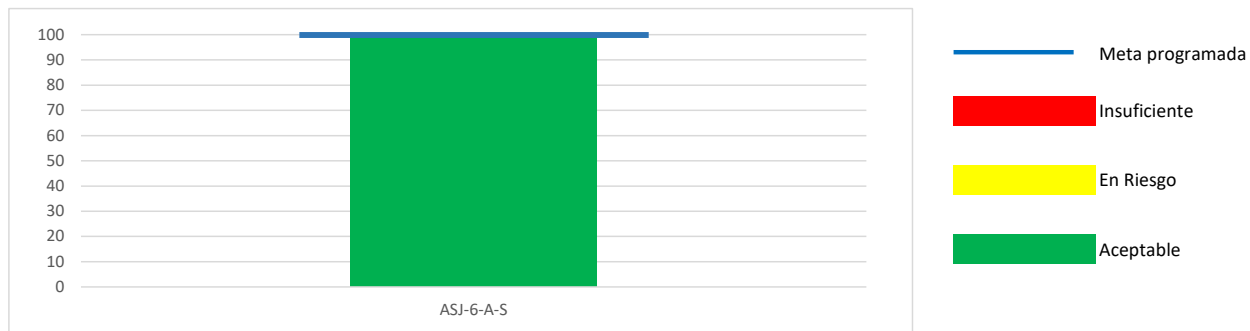
FÓRMULA

Número de capacitaciones de transparencia y rendición de cuentas realizadas entre el total de capacitaciones de transparencia y rendición de cuentas programadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

ASJ-6-A-S	Gestión	Porcentaje	Anual	Eficiencia	Ascendente	8	8	100.00
-----------	---------	------------	-------	------------	------------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que se logró la meta toda vez que se realizaron 8 capacitaciones de 8 que se tenían programadas. Este indicador es acumulado por lo que se le suma los logros del año anterior que fueron 7. En el año pasado no se menciona debido a que no se tenía logro registrado en los años que le anteceden.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de capacitaciones de transparencia y rendición de cuentas realizadas en 2025 [V1] entre el total de capacitaciones de transparencia y rendición de cuentas programadas en 2025 [V2]) obtenemos un 187.50% como Porcentaje de capacitaciones de transparencia y rendición de cuentas realizadas, destacamos el avance del indicador.

V1 = 15 (Número de capacitaciones de transparencia y rendición de cuentas realizadas [acumuladas] en 2025).

V2 = 8 (Total de capacitaciones de transparencia y rendición de cuentas programadas en 2025).

Porcentaje = ([15 / 8]) X 100 = 187.50%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.1

Actualización del Portal de Transparencia conforme a las disposiciones normativas.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de actualización de formatos de transparencia.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Mide del total de acciones de actualización que pueden realizarse a los formatos de transparencia programados en el año, cuántos de ellos lograron ser actualizados.

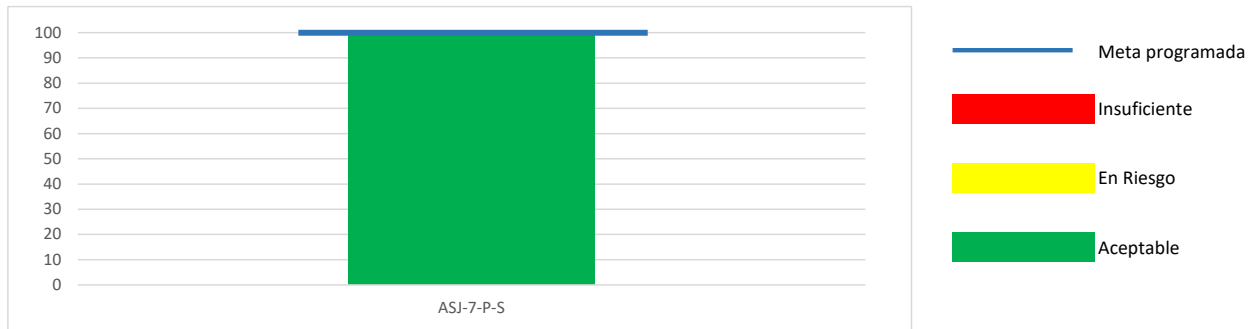
FÓRMULA

Número de actualizaciones de los formatos de transparencia logrados entre el número total de actualizaciones de formatos programados X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

ASJ-7-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	242	242	100.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	-----------	-----	-----	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 242 actualizaciones de los formatos de transparencia logrados de 242 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de actualizaciones de los formatos de transparencia logrados en 2025 [V1] entre el total de actualizaciones de los formatos de transparencia programados en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de actualización de formatos de transparencia, destacamos el avance del indicador.

V1 = 242 (Número de actualizaciones de los formatos de transparencia logrados en 2025).

V2 = 242 (Número total de actualizaciones de formatos programados en 2025).

Porcentaje = $(\frac{242}{242}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

REPORTE DE RESULTADOS DE INDICADORES 2025

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.1.1

Atención eficiente de la totalidad de las solicitudes de información pública.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de solicitudes de transparencia que atiende el Colegio en tiempo y forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Dimensiona la cantidad de solicitudes de transparencia que atiende el Colegio en tiempo y forma respecto al total de solicitudes que se reciben en el año.

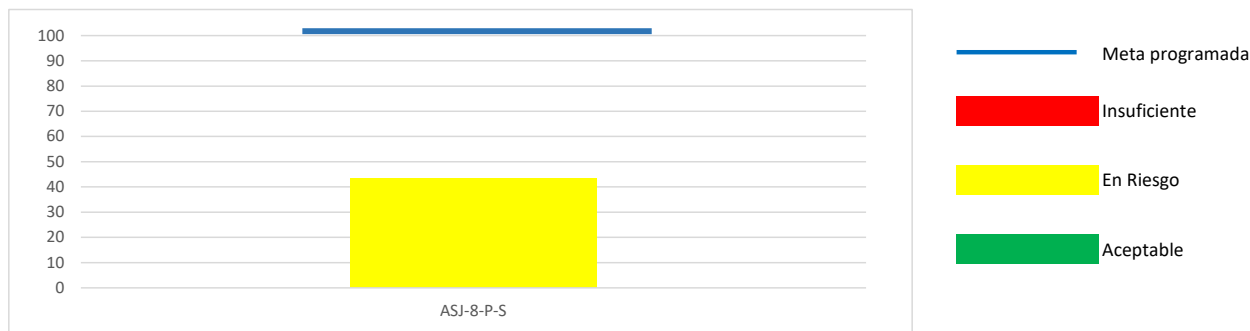
FÓRMULA

Número de solicitudes de transparencia que atiende el Colegio en tiempo y forma entre el total de solicitudes de transparencia recibidas en el año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

ASJ-8-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Ascendente	23	10	43.48
-----------	---------	------------	-----------	------------	------------	----	----	-------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 10 solicitudes de transparencia que atiende el Colegio en tiempo y forma de 23 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de solicitudes de transparencia que atiende el Colegio en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de solicitudes de transparencia recibidas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de solicitudes de transparencia que atiende el Colegio en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 10 (Número de solicitudes de transparencia que atiende el Colegio en tiempo y forma en 2025).

V2 = 10 (Total de solicitudes de transparencia recibidas en 2025).

Porcentaje = ([10 / 10]) X 100 = 100%

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.2

Promoción y vigilancia de la normatividad para la ética y prevención de conflicto de intereses.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

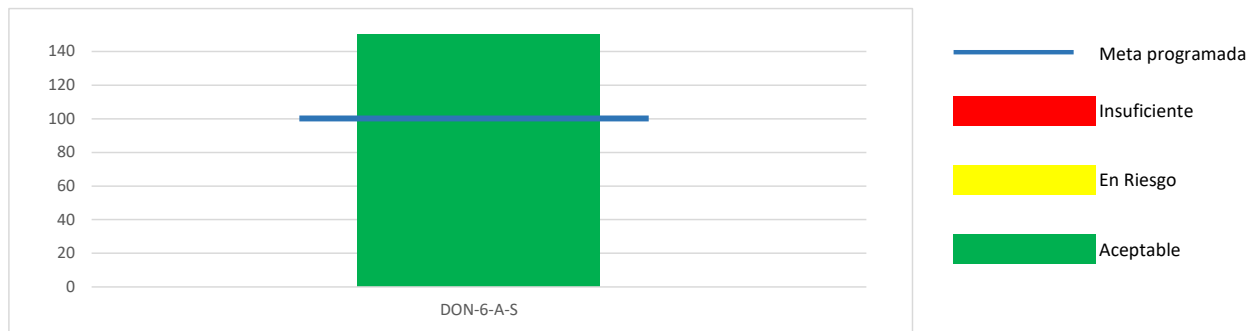
Se muestran las acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses logradas respecto a las programadas en el año fiscal.

FÓRMULA

Número de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses logradas entre el total de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses planeadas X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
DON-6-A-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Ascendente	2	3	150.00



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se rebasó al obtener 3 acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses logradas de 2 que se había planeado. Este indicador es acumulado por lo que al logro se le suma lo del año anterior que son 31.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Número de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses logradas en 2025[V1] entre el total de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses planeadas en 2025 [V2]) obtenemos un 1,700 % como Porcentaje de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses, destacamos el avance del indicador.

V1 = 34 (Número de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses realizadas [acumuladas] en el año 2025).

V2 = 2 (Total de acciones preventivas en materia de ética y conflicto de intereses planeadas en 2025).

Porcentaje = $([34 / 2]) \times 100 = 1,700\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.2.1

Contestación oportuna a las denuncias presentadas ante el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses (CEPCI).

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de denuncias atendidas en tiempo y forma por el Comité de Ética y Prevención de Conflictos.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Determina la cantidad de denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos que atiende el Colegio en tiempo y forma respecto al total de denuncias que se reciben en el año fiscal.

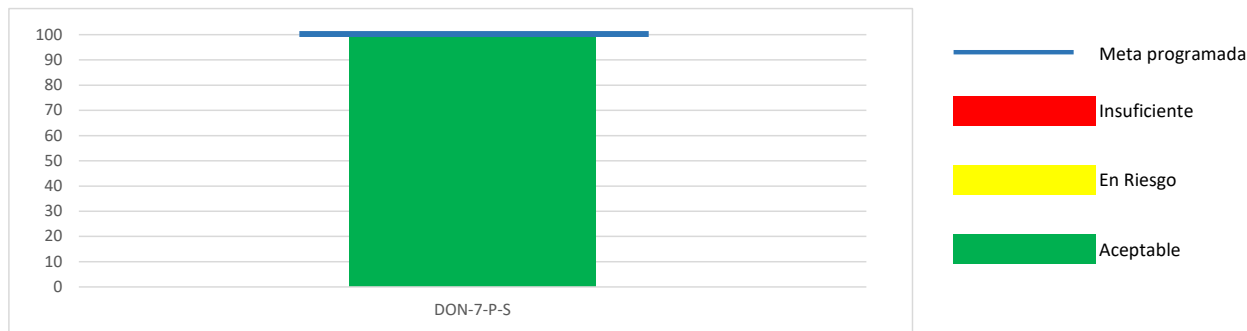
FÓRMULA

Cantidad de denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos que atiende el Colegio en tiempo y forma entre el total de denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos recibidas en el año X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DON-7-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficacia	Constante	6	6	100.00
-----------	---------	------------	-----------	----------	-----------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 6 denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos que atiende el Colegio en tiempo y forma de 6 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos que atiende el Colegio en Tiempo y Forma en 2025 [V1] entre el total de denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos recibidas en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de denuncias atendidas en tiempo y forma por el Comité de Ética y Prevención de Conflictos, destacamos el avance del indicador.

V1 = 6 (Cantidad de denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos que atiende el Colegio en tiempo y forma en 2025).

V2 = 6 (Total de denuncias en el Comité de Ética y Prevención de Conflictos recibidas en el año 2025).

Porcentaje = $(\frac{6}{6}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.3

Presentación del informe anual de rendición de cuentas de los planteles hacia la comunidad educativa.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de planteles que realizan el informe anual de rendición de cuentas en tiempo y forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de planteles oficiales del Colegio, este indicador muestra aquellos que se realizan en tiempo y forma en el año fiscal.

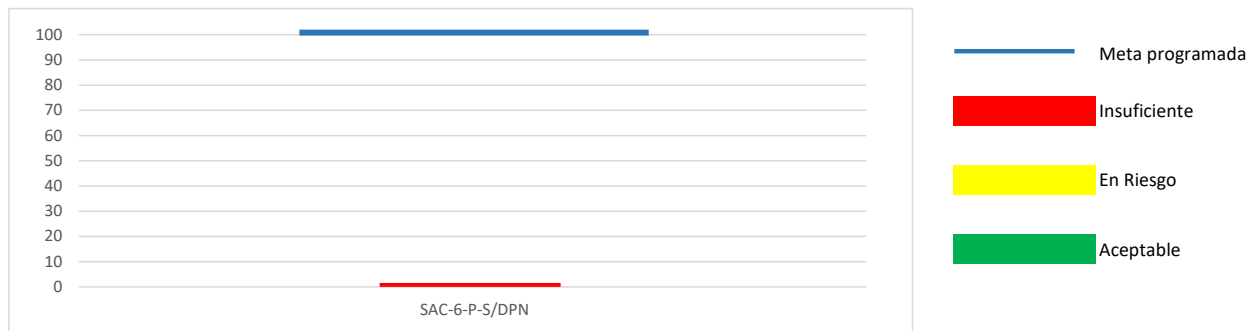
FÓRMULA

Cantidad de planteles que realizan el informe anual de rendición de cuentas en tiempo y forma entre el total de planteles oficiales del Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

SAC-6-P-S/DPN	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	11	0	0.00
---------------	---------	------------	-----------	------------	-----------	----	---	------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta no se alcanzó al obtener 0 planteles que realizan el informe anual de rendición de cuentas en tiempo y forma de 11 que se había planeado. Precisamos que este año no se solicitó por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior la realización de dicho informe.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de planteles que realizan el informe anual de rendición de cuentas en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de planteles oficiales del Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 0% como Porcentaje de planteles que realizan el informe anual de rendición de cuentas en tiempo y forma.

V1 = 0 (Número total de planteles que realizan el informe anual de rendición de cuentas en tiempo y forma en 2025).

V2 = 11 (Número total de planteles oficiales del Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{0}{11}) \times 100 = 0\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100

DATOS

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo Gral 6.- Mejorar la gestión y administración del Sistema Educativo Estatal con el uso adecuado de los recursos materiales, el ejercicio correcto, honrado y transparente del gasto educativo y la reorganización de las funciones de los recursos humanos, a fin de fortalecer la escuela como centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

4.- Gestión administrativa y operatividad con rendición de cuentas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

NIVEL MIR: ACTIVIDAD 3.4

Elaboración oportuna de documentos institucionales por parte de las áreas responsables para la presentación del informe anual del Gobierno del Estado.

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno que son entregados en tiempo y forma.

DEFINICIÓN DEL INDICADOR

Del total de documentos institucionales que realiza el Colegio para su integración en el informe anual de gobierno, este indicador muestra aquellos que se entregan en tiempo y forma.

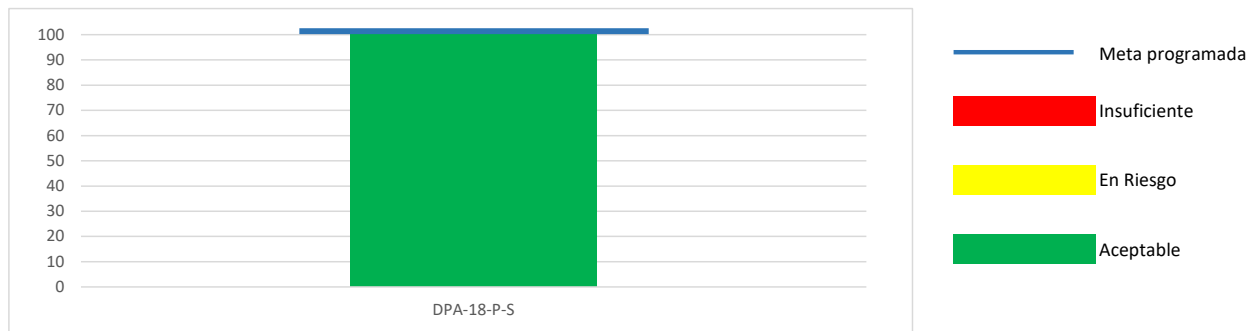
FÓRMULA

Cantidad de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno que se entregan en tiempo y forma entre el total de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno generados por el Colegio X 100.

RESULTADOS

Código	Tipo de Indicador	Método Cálculo	Frecuencia medición	Dimensión	Sentido	Meta programada	Meta alcanzada	% del cumplimiento de la Meta
--------	-------------------	----------------	---------------------	-----------	---------	-----------------	----------------	-------------------------------

DPA-18-P-S	Gestión	Porcentaje	Semestral	Eficiencia	Constante	6	6	100.00
------------	---------	------------	-----------	------------	-----------	---	---	--------



COMENTARIO

En términos del logro de la meta en el ejercicio fiscal 2025, identificamos que la meta se alcanzó al obtener 6 documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno que se entregan en tiempo y forma de 6 que se había planeado.

De acuerdo a la fórmula establecida para esta medición (Cantidad de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno que se entregan en tiempo y forma en 2025 [V1] entre el total de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno generados por el Colegio en 2025 [V2]) obtenemos un 100% como Porcentaje de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno que son entregados en tiempo y forma, destacamos el avance del indicador.

V1 = 6 (Número de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno que se entregan en tiempo y forma durante el año 2025).

V2 = 6 (Total de documentos institucionales para su integración en el informe anual de gobierno generados por el Colegio en 2025).

Porcentaje = $(\frac{6}{6}) \times 100 = 100\%$

NOTA:

El cálculo del Porcentaje de Avance del resultado vs Meta Anual o parcial, se realiza de la siguiente forma:

Sentido del Indicador Ascendente:

1.- (Resultado/Meta anual o parcial en su caso)*100

Sentido del Indicador Descendente:

2.- Meta anual o parcial en su caso/Resultado)*100